

Өткізу мерзімі: МАҒЫР

[illegible]

[illegible]

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021 – 2022 **Топ: МАД «ІІІ»** **Өткізу мерзімі: МАМЫР**

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы																																											
		Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет												Сауат ашу негіздері								Қазақ тілі															
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36	5-Қ.37	5-Қ.38	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
1	Абдинабиев У	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II I	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II I	II	II	II	II	II	II I	III	II	II	III	II	II	III	II I	II	II	II	II I	II	95	2,5	III	
2	Абдиқахаров М	II	II	II	II	II	II	III	II	II	I	II	I	II	III	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	77	2,1	II	
3	Абдіғаниев Ш	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	98	2,6	III
4	Иззатуллаев Ф	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	84	2,2	II		
5	Камилжанов А	III	III	III	II	III	II	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	103	2,7	III	
6	Кулахметов Ш	II	II	II	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	III	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	I	II	77	2,1	II				
7	Мадалиева Г	II	II	II	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	III	II	II	II	I	74	1,9	II				
8	Маккамбаев А	III	III	III	II	II II	II	II	II	II I	III	II	II I	II I	II	II	III	II	I II	II	III	II I	II I	II	II	II I	II I	II	II	II I	II	II	II	II	II	III	II	II	II I	III	98	2,6	III		
9	Розакулова С	II	II	II	II	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	III	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	I	II	77	2,1	II				
10	Розиматов А	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	106	2,8	III		
11	Сулайманов А	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	II	100	2,6	III			

[illegible]

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 – 2022

Топ: МАД «III»

Өткізу мерзімі: МАМЫР

	«Таным» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дадылардың	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21				
1	Абдинабиев У	II	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	56	2,7	III	
2	Абдикахаров М	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III	
3	Абдиғаниев Ш	II	II	II	II	III	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	41	1,9	II	
4	Иззатуллаев Ф	II	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	56	2,7	III	
5	Камилжанов А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III	
6	Кулахметов Ш	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II	
7	Мадалиева Г	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	III	54	2.6	III	
8	Маккамбаев А	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	59	2,8	III	
9	Розакулова С	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	I	II	II	II	II	II	II	46	2,2	II	
10	Розиматов А	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	III	54	2.6	III	

[illegible]

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021 – 2022 Топ: МАД «ІІІ» Өткізу мерзімі: МАМЫР

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21				
1	Абдинабиев У	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	58	2,8	ІІІ	
2	Абдиқахаров М	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	52	2.4	ІІ	
3	Абдіғаниев Ш	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	41	1,9	ІІ	
4	Иззатуллаев Ф	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	53	2.4	ІІ	
5	Камилжанов А	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	55	2,6	ІІІ	
6	Кулахметов Ш	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	42	2	ІІ	
7	Мадалиева Г	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	51	2.4	ІІ	
8	Маккамбаев А	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	63	3	ІІІ	
9	Розақулова С	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	50	2,4	ІІ	
10	Розиматов А	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	58	2.8	ІІІ	

11	Сулайманов А	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	56	2.7	III	
12	Тургунов Б	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	61	2.9	III	
13	Хасанова Б	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	47	2,2	II	
14	Эргашова М	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	II	III	50	2,4	II	
		I деңгей _____0_____ II деңгей _____8_____ III деңгей _____6_____																								

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021– 2022 **Топ: МАД «ІІІ»** **Өткізу мерзімі: МАМЫР**

		«Әлеумет» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу														
		5-Ә.1	5 – Ә. 2	5 – Ә.3	5 – Ә 4	5 – Ә 5	5 – Ә.6	5 – Ә.7	5 - Ә.8	5- Ә.9	5- Ә.10	5- Ә. 11	5 – Ә.12	5-Ә. 13	5 – Ә.14	5 – Ә. 15	5 – Ә. 16	5-Ә. 17	5-Ә. 18	5 - Ә. 19	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың	
1	Абдинабиев У	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	43	2,3	II	
2	Абдикахаров М	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	42	2,2	II	
3	Абдиғаниев III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II	
4	Иззатуллаев Ф	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	45	2.4	II	
5	Камилжанов А	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	46	2,4	II	
6	Кулахметов III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	43	2,3	II	
7	Мадалиева Г	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	50	2.6	III	
8	Маккамбаев А	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	53	2,8	II	
9	Розакулова С	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II	
10	Розиматов А	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	52	2.7	III	

[illegible]

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **қорытынды** бақылау нәтижелері бойынша МАД «ІІІ» (топ/сынып), 2021 – 2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдинабиев У	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	14	2,8	3
2	Абдикахаров М	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	12	2,4	2
3	Абдиғаниев Ш	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	11	2,2	2
4	Иззатуллаев Ф	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	12	2,4	2
5	Камилжанов А	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	14	2,8	3
6	Кулахметов Ш	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	11	2,2	2
7	Мадалиева Г	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	12	2,4	2
8	Маккамбаев А	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	13	2,6	3
9	Розакулова С	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	11	2,2	2
10	Розиматов А	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	15	3	3
11	Сулайманов А	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	15	3	3
12	Тургунов Б	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	11	2,2	2
13	Хасанова Б	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	10	2	2

14	Эргашова М	II	I	II	II	III	10	2	2
Барлық бала саны - 14									
I деңгей - 0			II деңгей –9			III деңгей-5			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 64,3%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 35,7%			

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

	Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
5-Д.2	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;
5-Д.3	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;
5-Д.4	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;
5-Д.5	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
5-Д.6	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;
5-Д.7	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.8	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;
5-Д.9	жұкпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
5-Д.11	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;
5-Қ.2	дыбыстардыбуынғақосады, сөзтіркесіменсөйлемдіқұрастырады;
5-Қ.3	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;
5-Қ.4	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
5-Қ.5	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;
5-Қ.6	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;
5-Қ.7	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;
5-Қ.8	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.9	әдеби жанрларды атайды;
5-Қ.10	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
5-Қ.11	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;
5-Қ.12	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;

5-Қ.13	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;
5-Қ.14	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;
5-Қ.15	мәнерлілік құралдарын меңгерген;
5-Қ.16	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;
5-Қ.17	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;
5-Қ.18	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-Қ.19	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
5-Қ.20	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
	<i>Сауат ашу негіздері</i>
5-Қ.21	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.22	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;
5-Қ.23	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);
5-Қ.24	сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;
5-Қ.25	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.27	штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген;
5-Қ.28	қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.29	орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;
5-Қ.30	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.31	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.32	сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;
5-Қ.33	сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.34	10-ға дейін тура және кері санай алады;
5-Қ.35	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.36	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;
5-Қ.37	қарапайым диалог жүргізе біледі;
5-Қ.38	ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;
5-Т.2	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;

5-Т.3	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;
5-Т.4	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;
5-Т.5	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;
5-Т.6	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;
5-Т.7	циферблат бойынша уақытты анықтайды;
5-Т.8	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Т.9	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.10	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
5-Т.11	шарты бойынша, ойдан құрастырады;
5-Т.12	ұжыммен жұмыс жасай біледі;
5-Т.13	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;
5-Т.14	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.15	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;
5-Т.16	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
5-Т.17	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;
5-Т.18	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;
5-Т.19	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;
5-Т.20	табиғатқа оң көзқарас танытады;
5-Т.21	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;
5-Ш.2	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
5-Ш.3	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;
5-Ш.4	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;
5-Ш.5	мазмұнды суреттерді салады;
5-Ш.6	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.7	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;
5-Ш.8	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;
5-Ш.9	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;
5-Ш.10	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.11	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;
5-Ш.12	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;

5-Ш.13	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;
5-Ш.14	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;
5-Ш.15	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;
5-Ш.16	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.17	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
5-Ш.18	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;
5-Ш.19	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;
5-Ш.21	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортамен танысу .</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5-Ә.1	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;
5-Ә.2	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;
5-Ә.3	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;
5-Ә.5	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;
5-Ә.6	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;
5-Ә.7	халықтық мерекелерге қатысады;
5-Ә.8	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.9	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;
5-Ә.10	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;
5-Ә.11	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;
5-Ә.12	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;
5-Ә.13	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;
5-Ә.14	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;
5-Ә.15	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;
5-Ә.16	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;
5-Ә.17	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;
5-Ә.18	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;
5-Ә.19	жол қозғалысы ережелерін біледі.

