

КЕЛІСЕМІН

Мектеп директоры

31.08.2021

КЕЛІСЕМІН

Оқу ісінң мемберушісі

31.08.2021

Ө.Б.КАРАЛТЫ

Хаттама № 1

31.08.2021

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім Нематходжаева Ратима Абдикайымовна

Облыс, қала, аудан, ауыл Түркістан обл. Сайрам ауданы

Мектеп № 27 "Ақжол" ЖОМ

Мектепалды даярлық сыныбы III - топ

**Перспектив режа
Сентябрь 2021 йил**

Ўрганиладиган мавзу: «Салом мактаб» (сентябрь)		Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Музыка (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
1. Хафта (01 – 03) «Менинг мактабим»		Жисмоний тарбия 1-2.Спорт зал ва дарсдаги техника хавфсизлиги билан танишиш Нарсалар билан ва нарсаларсиз умумий ривожлантирувчи машқлар бажариш	Нутқ ўстириш 1.Кел, танишайлик! Суз ва суз охангидаги товушларни туғри талаффуз қилиш Бадий адабиёт 1.Театрга саёхат Ихчам матнлар, эртаклар, суҳбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш Савод очиш асослари 1.Кел, танишайлик! Гап Тилнинг товушларини эшитиб қабул қилиш, уларни сўзлар ичидан бўлиш ва сўзсиз якка айтиш 2.Бизнинг ўйинларимиз. Гап Сузлардаги товушларни, уларнинг турларини (унли, ундаш, жарангли ва жарангсизлигини) ажратиш, туғри талаффуз қилиш	Математика асослари 1.Менинг бола боғчам. Нарса ва буюмларнинг тури ва хажмини атайман. Қоғоз юзида космосни йўналтира олиш орқали карточкалардаги геометриялик фигураларнинг жойлашишини тавсифлаш Табиатшунослик «Қузатиш» тушунчаси ва уни ўтказиш даврларини тушуниш..	Тасвирий санъат 1.Мен расм чизаман! Турли чизикларни (тўғри, қийшиқ, зигзаг, бурилган в.х.) фойдаланиб, оддий нарсалар билан мураккаб эмас схемаларни чизиш Хайкалтарошлик 1. Пластиллин олами Нарсага қараб ва фараз қилиш орқаои, пластилиннинг, лойнинг ва бошқа материалларнинг бутун бўлақларини чўзиб, таниш нарсаларни, турли шаклдаги, хажмдаги мева ва сабзавотлар, жониворлар, қушларнинг моделларини оддий геометриялик шакллар асосида лойихалаш Аппликация 1.Менинг кайфиятим Йиртиш, кесиб олиш усули орқали турли эртак қаҳрамонларини в.х. ясаб, оддий нарсаларни ёпиштириш. Музыка «Менинг музыкали оламин» Таниш қўшиқларнинг содда куйларини ажратиш	Ўз – ўзини англаш 1 Ўз – ўзини англаш оламига саёхат Атрофдаги олам билан танишиш 1.Менинг оилам Оиладаги ўзаро иноқ мунасабатнинг муҳимлигини тушиниб, оила аъзолари билан бирлашиб ишлаш

Ўрганиладиган мавзу: «Салом мактаб» (сентябрь)	2. хафта (06 – 10) «Менинг дўстларим»	Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Музыка (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 3.Менинг гуруҳдаги дўстларим Аъзонинг чидамлилиги билан чиниққанлигини ўстириш учун ҳар хил вазифаларни бир – бирлаб тезлаштириш билан тана машқларини бажариш 4.Менинг гуруҳдаги дўстларим . Аъзонинг чидамлилиги билан чиниққанлигини ўстириш учун ҳар хил вазифаларни бир – бирлаб тезлаштириш билан тана машқларини бажариш XXAA 1.Одам танаси Одамнинг тана аъзоларини билиш.	Нутқ ўстириш 2.Мен наъмунали боламан. Сузларнинг лексикалик маъноси билан мазмунини тушуниш, маъноси бўйича яқин/қарама – қарши сўзларни гаплашганда қулланиш. Бадий адабиёт 2.Биз мактабга борамиз Ихчам матнлар, эртаклар, суҳбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш Савод очиш асослари 3.Биз мохир болалармиз. Гап турлари Сузлардаги товушларни, уларнинг турларини (унли, ундаш, жарангли ва жарангсизлигини) ажратиш, туғри талаффуз қилиш 4.Мен биладиган ибратли сўзлар. Сўз Сузлардаги товушларни, уларнинг турларини (унли, ундаш, жарангли ва жарангсизлигини) ажратиш, туғри талаффуз қилиш	Математика асослари 2.Менинг бола боғчам. Нарса ва буюмларнинг тури ва хажмини атайман. Космосга йўналтириш: чап томон, ўнг томон, устида, остида, олдинда (алди), орқасида (орқа), яқин, орасида, ёнида Лойихалаш 1.Биз қандай болалармиз? Табиий ва ясама хом ашёларни ажратиш. Табиатшунослик 2.Табиат ходисаларини қандай кузатишга бўлади? Табиат иқлими ва ходисаларини қисқа вақт оралиғида кузатишни юргизиш.	Тасвирий санъат 2.Камалакка меҳмонга келдим (сюжет) Турли чизиқларни (тўғри, қийшиқ, зигзаг, бурилган в.х.) фойдаланиб, оддий нарсалар билан мураккаб эмас схемаларни чизиш Хайкалтарошлик 2. Типратиконлар кун буйи озиқ овқат теради (типратиконнинг уяси) Нарсага қараб ва фараз қилиш орқаои, пластилиннинг, лойнинг ва бошқа материалларнинг бутин бўлақларини чўзиб, таниш нарсаларни, турли шаклдаги, хажмдаги мева ва сабзавотлар, жониворлар, қушларнинг моделларини оддий геометриялик шакллар асосида лойихалаш Аппликация 2. Менинг кўчам Йиртиш, кесиб олиш усули орқали турли эртак қаҳрамонларини в.х. ясаб, оддий нарсаларни ёпиштириш Музыка «Мен меҳнаткаш боламан» Таниш қўшиқларнинг содда қуйларини ажратиш	Ўз – ўзини англаш 2 Мен ўзгача инсонман

Ўрганиладиган мавзу: «Салом мактаб» (сентябрь)	3. хафта (13– 17) «Севимли ўйинчоқларим»	Соғлик 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулокат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарби 5.Менинг тана қурилишим Бир ўринда туриб ва қўзғалиш жараёнида сафга туриш турлари, тўғри сафга туриш, юриш турларини бажариш 6-7.Мен кучли, эпчил ва чакқонман Бир ўринда туриб ва қўзғалиш жараёнида сафга туриш турлари, тўғри сафга туриш, юриш турларини бажариш	Нутқ ўстириш 3.Улғайганда мен ким бўламан? Сузларнинг лексикалик маъноси билан мазмунини тушуниш, маъноси бўйича яқин/қарама – қарши сўзларни гаплашганда қулланиш. Бадий адабиёт 3.Бизнинг кўчамиз Ихчам матнлар, эртақлар, сухбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш Савод очиш асослари 5.Барчамиз шеърлар айтамыз. Бўғин. Сузлардаги товушларни, уларнинг турларини (унли, ундаш, жарангли ва жарангсизлигини) ажратиб , туғри талаффуз қилиш 6.Атрофимдаги товушлар.Товуш Сузлардаги товушларни, уларнинг турларини (унли, ундаш, жарангли ва жарангсизлигини) ажратиб , туғри талаффуз қилиш	Математика асослари 3.Менинг уйинчоқларим. Буюмларнинг улчами яъни фигурасини аниқлайман. Космосга йўналтириш: чап томон, ўнг томон, устида, остида, олдинда (алди), орқасида (орқа), яқин, орасида, ёнида Табиатшунослик 3.Кузатиш жараёнидаги ҳолатинг Олинган маълумотларни тақдиротлаш ва ҳулоса чиқариш	Тасвирий санъат 3.Мен сехргарман! (сандиқ) Турли чизикларни (тўғри, қийшиқ, зигзаг, бурилган в.х.) фойдаланиб, оддий нарсалар билан мураккаб эмас схемаларни чизиш Хайкалтарошлик 3. Соз тупроқни лойихалаш, буюқлар билан безатилган ажойиб уйинчоқлар олами (филимонов уйинчоғи намунаси бўйича) Нарсага қараб ва фараз қилиш орқаи, пластилиннинг, лойнинг ва бошқа материалларнинг бутин бўлақларини чўзиб, таниш нарсаларни, турли шаклдаги, ҳажмдаги мева ва сабзавотлар, жониворлар, қушларнинг моделларини оддий геометриялик шакллар асосида лойихалаш Аппликация 3.Камзўл билан чопонни безантирамыз Шаблон /эсда сақланган намуна/нарга қараб аппликация тузиш, туташ рангни, ҳажми, буюмларнинг фактураси билан пропорцияларини танлаш, бўлақларни ёпиштириш кетма –	Ўз – ўзини англаш 3 Мен ва менинг оилам Атрофдаги олам билан танишиш 2.Оиламнинг бурч ва вазифалари оила аъзоларини атаб, вазифаси билан ўзига берилган жавобгарчилиكنи билиш

					кетлигини тўғри фойдаланиш. Муסיқа 5-6.«Мен Ватанимни севаман» Муסיқали ижоднинг мулкини ажратиш (қўнгилли, тантанали, қувончли, очиқ – чечик, қўнгилсиз, қайғули)	
Ўрганиладиган мавзу: «Салом мактаб» (сентябрь)	4. ҳафта (20– 24) «Жихозлар»	Соғлик 3с (Денсаулык) Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 5с (Қатынас) Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2)	Таниш 2,5 с (Таным) Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с (Шығармашылық) Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с (Әлеумет) Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 8.Мен шундайман, биз шундаймиз Бир ўринда туриб ва қўзғалиш жараёнида сафга туриш турлари, тўғри сафга туриш, юриш турларини бажариш 9.Мен бўлажак спортчиман Бир ўринда туриб ва қўзғалиш жараёнида сафга туриш турлари, тўғри сафга туриш, юриш турларини бажариш XXAA 2.Сезги аъзолари Қоматни сақлашнинг асосий қоидаларини билиб, қўлланиш	Нутқ ўстириш 4.Ватан деб урар юрагим Сузларнинг лексикалик маъноси билан мазмунини тушуниш, маъноси бўйича яқин/қарама – қарши сўзларни гаплашганда қўлланиш. Бадий адабиёт 4.Синф хонасида Ихчам матнлар, эртаклар, суҳбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш Савод очиш асослари 7.Мактаб бизга нима ўргатади? А товуши ва харфи Сузлардаги товушларни, уларнинг турларини	Математика асослари 4.Менинг фигуралардан ясаган буюмларим. Фигуранинг улчами, турини, хажмининг биламан Космосга йўналтириш: чап томон, ўнг томон, устида, остида, олдинда (алди), орқасида (орқа), яқин, орасида, ёнида Лойихалаш 2.Қувноқ ўйинчоқлар Табий ва ясама хом ашёларнинг хусусиятларини аташ Табиатшунослик 4.Тажрибани қандай ўтказишга бўлади? Педагогнинг ёрдами билан башорат қилиш ва уларни ўз томонидан /гуруҳда ечиш	Тасвирий санъат 4. Менинг армоним (фикр орқали расм солиш) Турли чизиқларни (тўғри, қийшиқ, зигзаг, бурилган в.х.) фойдаланиб, оддий нарсалар билан мураккаб эмас схемаларни чизиш Хайкалтарошлик 4. Туя («Туя сув ичганда нима учун орқасига қарайди?» эртаги асосида Нарсага қараб ва фараз қилиш орқаи, пластилиннинг, лойнинг ва бошқа материалларнинг	Ўз – ўзини англаш 4Мен ва менинг дўстларим

			(унли, ундаш, жарангли ва жарангсизлигини) ажратиш , туғри талаффуз қилиш 8. Мактаб бизга нима ўргатади? Атовуши ва харфи Сўзни бўғинга ажратиш, сўзлардаги бўғин сонини ва жойлашиш кетма – кетлигини аниқлаш.		бутин бўлақларини чўзиб, таниш нарсаларни, турли шаклдаги, хажмдаги мева ва сабзавотлар, жониворлар, қушларнинг моделларини оддий геометриялик шакллар асосида лойихалаш Апликация 4. Эртақлар оламида .Шаблон /эсда сақланган наъмуна/нарга қараб аппликация тузиш, туташ рангни, хажми, буюмларнинг фактураси билан пропорцияларини танлаш, бўлақларни ёпиштириш кетма – кетлигини туғри фойдаланиш. Музыка 7-8.«Мен бахтли боламан» Музыкали ижоднинг мулкни ажратиш (қўнгилли, тантанали, қувончли, очиқ – чечик, қўнгилсиз, қайғули	
--	--	--	---	--	---	--

Перспектив режа
Октябрь 2021 йил

Ўрганиладиган мавзу: «Менинг оилам» (октябрь)	1. Хафта (27.09– 1.10) «Ота – онанинг меҳнати»	Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 10.Менинг сеvimли хайвоним Бир ўринда туриб ва қўзғалиш жараёнида сафга туриш турлари, тўғри сафга туриш, юриш турларини бажариш 11-12.Менинг сеvimли ўйинларим Юриш билан югуришнинг асосий турларини бажариш, уларни алмаштириш, оддий тана машқларини алмаштириш	Нутқ ўстириш 5.Китоб олтин хазина Сузларнинг лексикалик маъноси билан мазмунини тушуниш, маъноси бўйича яқин/қарама – қарши сўзларни гаплашганда кулланиш. Бадий адабиёт 5.Эрка қиз Ихчам матнлар, эртаклар, сухбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш Савод очиш асослари 9. Мактаб ошхонаси. О товуши ва харфи Сўзни бўғинга ажратиш, сўзлардаги бўғин сонини ва жойлашиш кетма – кетлигини аниқлаш 10. Мактаб ошхонаси. О товуши ва харфи Сўзни бўғинга ажратиш, сўзлардаги бўғин сонини ва жойлашиш кетма – кетлигини аниқлаш	Математика асослари 5. Менинг байрамим. Нарса ва буюмларни тартиб билан жойлаштираман Космосга йўналтириш: чап томон, ўнг томон, устида, остида, олдинда (олди), орқасида (орқа), яқин, орасида, ёнида Табиатшунослик 5.Табиат деганимиз нима? Кундалик ҳаётимиздаги табиат ҳақидаги билимимизни зарурлигини тушунтириш.	Тасвирий санъат 5. Юлдузгул мактаб гули (фанли) Турли чизиклар ёрдами билан содда декоратив нақшларини ва қозоқ нақшларининг ҳар хил турларини чизиш Хайкалтарошлик 5. Оқ дастурхон устида, чиройли идиш (Ўймакорлик) Тананинг содда пропорцияларини ҳисобга олиб, ҳаракатдаги одамнинг ёки жониворнинг оддий фигурасини яшаш, фигурани тик ёки энига жойлаштириб, фигура бўлакларини ўзаро қўшиб, уларнинг бир – бирига қўшилган жойини махсус кескич ёрдами билан текислаб, симуляциялаш 1.10 Аппликация 5. Мактаб ховлисида Шаблон /эсда сақланган намуна/нарга қараб аппликация тузиш, туташ рангни, ҳажми, буюмларнинг фактураси билан пропорцияларини танлаш, бўлакларни ёпиштириш кетма – кетлигини тўғри фойдаланиш. Муסיқа 9-10.«Мен одобли боламан» Тингланган муסיқали ижоддаги интенсивли (тез, жой), регистрли (юқори – “қуш”, ўртача – “қуён”, паст – “айиқ”) аниқлаш	Ўз – ўзини англаш 5 Мен ва менинг тарбиячим Атрофдаги олам билан танишиш 3.Менинг жамиятдаги ўрним Турли иш – ҳаракат турларидаги ўз муваффақиятларига тенг баҳо бериш

Ўрганиладиган мавзу: «Менинг оилам» (октябрь)	2. хафта (04-08) «Менинг маҳаллам»	Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 13.Чиройли юриб ўрганамиз. Юриш билан югуришнинг асосий турларини бажариш, уларни алмаштириш, оддий тана машқларини алмаштириш 14. Биринчи бўл! . Юриш билан югуришнинг асосий турларини бажариш, уларни алмаштириш, оддий тана машқларини алмаштириш XXAA 3.Тана тозалиги Оғиз бўшлиғи билан танани парваришлашнинг гигиеналик қоидаларини тушинтириш	Нутқ ўстириш 6.Мен билимли боламан Сузларнинг лексикалик маъноси билан мазмунини тушуниш, маъноси бўйича яқин/қарама – қарши сўзларни гаплашганда қулланиш. Бадий адабиёт 6.Туғилган кун Ихчам шеърларни, ихчам фольклор жанрларини ифодали ёдлаб Савод очиш асослари 11. Мен – наъмунали боламан. Н товуши ва харфи Сўз билан гапни ажратиб, сўзнинг, гапнинг маъносини тушуниш. 12. Мен – наъмунали боламан. Н товуши ва харфи Сўз билан гапни ажратиб, сўзнинг, гапнинг маъносини тушуниш.	Математика асослари 6 . Менинг уйинчоқларим. Ююмларни тартиб билан жойлаштираман .Космосга йўналтириш: чап томон, ўнг томон, устида, остида, олдинда (алди), орқасида (орқа), яқин, орасида, ёнида Лойихалаш 3.Мен мактабга нима олиб бораман? Нарсаларни умумий белгилари бўйича гурухлаш, геометриялик фигураларни тавсифлаш ва таққослаш Табиатшунослик 6.Ўсимлик ўсиши учун нима зарур? Ўсимликлар тирик табиат бўлаги эканлигини аниқлаб, ўсимлик тирикчилигига керакли ҳолатларни аниқлаш.	Тасвирий санъат 6. Мактабим –оилам (сюжет) Турли чизиқлар ёрдами билан содда декоратив нақшларини ва қозоқ нақшларининг ҳар хил турларини чизиш Хайкалтарошлик 6. Қарасанг кўзинг тўймайди, «Қыз Жібек» қандай чиройли! (Дымков ўйинчоғи асосида) Тананинг содда пропорцияларини ҳисобга олиб, ҳаракатдаги одамнинг ёки жониворнинг оддий фигурасини яшаш, фигурани тик ёки энига жойлаштириб, фигура бўлақларини ўзаро қўшиб, уларнинг бир – бирига қўшилган жойини махсус кескич ёрдами билан текислаб, симуляциялаш Аппликация 6.Барглар композиция сини яшаш. Фараз қилиш орқали геометриялик шакллар асосида бирнеъта бўлақлардан ташкил топган нарсаларнинг аппликациясини қўриш, бўлақларни ёпиштириш кетма – кетлигини тўғри фойдаланиб, бутун ўйинчоқ расмларини яшаш ёки қийшиқ йиртиб олинган қоғоздан юмшоқ ўйинчоқ расмларини йиғиш. Муסיқа 9-10.«Мен одобли боламан» Тингланган муסיқали ижоддаги интенсивли (тез, жой), регистрли (юқори – “қуш”, ўртача – “қуён”, паст – “айиқ”) аниқлаш	Ўз – ўзини англаш 6 Қалбимни тинглайман

Ўрганиладиган мавзу: «Менинг олам» (октябрь)	3. хафта (11–15) «Ўйдаги ва кўчадаги хавфсизлик»	Соғлик 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадиий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Мусиқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 15. Мен эпчилман. Юриш билан югуришнинг асосий турларини бажариш, уларни алмаштириш, оддий тана машқларини алмаштириш 16. Тани соғлик дарси. Юриш билан югуришнинг асосий турларини бажариш, уларни алмаштириш, оддий тана машқларини алмаштириш 17 Қизлар ва болалар эстафетаси Гимнастикалик стол билан қиялик столнинг устидан юриш вақтида мувозанатни сақлаш	Нутқ ўстириш 7.Мақтаб ховлисида Алмашиш маънодаги сузларни, расм асосидаги хикояларни тушуниш ва уларни гаплашганда қуллаш. Бадиий адабиёт 7.Олтин куз Ихчам шеърларни, ихчам фольклор жанрларини ифодали ёдлаб айтиш Савод очиш асослари 13. Менинг ўқув қуроғларим. И тоғуши ва харфи Сўз билан гапни ажратиб, сўзнинг, гапнинг маъносини тушуниш. 14. Менинг ўқув қуроғларим. И тоғуши ва харфи Сўз билан гапни ажратиб, сўзнинг, гапнинг маъносини тушуниш.	Математика асослари 7.Мақтабда нимани урганаман? Нимани қаерда турганлигини аниқлайман. Қуп нарса урганаман Нарсаларни эни, баландлиги, йўғонлиги бўйича солиштириб, хажмларининг нисбати кўрсатилган нарсаларни топиш, уларнинг ўлчамларини ўсиш (қамайиш) тартиби билан жойлаштириш Табиатшунослик 7.Усимликларнинг қандай турларини биласан Ўсимликларни дарахт, бута, ўтлар гурухига ажратиш.	Тасвирий санъат 7. Мақтаб боғининг қуриниши (барғлар билан аппликация Асосий геометриялик шаклларнинг ёрдами билан содда нарсалар ва уларнинг қасрларини, шунингдек бирлашган сюжетликалоқаси бор расм чизиш Хайкалтарошлик 7. Қалдирғочнинг уяси («Қалдирғочнинг думи неға айри эртаги асосида лойихалаш») Тананинг содда пропорцияларини ҳисобға олиб, ҳаракатдаги одамнинг ёки жониворнинг оддий фигурасини яшаш, фигурани тик ёки энига жойлаштириб, фигура бўлақларини ўзаро қўшиб, уларнинг бир – бирига қўшилган жойини махсус кескич ёрдами билан текислаб, симуляциялаш Аппликация 7.Чиройли капалак Фараз қилиш орқали геометриялик шакллар асосида бирнеята бўлақлардан ташкил топган нарсаларнинг аппликациясини қўриш, бўлақларни ёпиштириш кетма – кетлигини тўғри фойдаланиб, бутун ўйинчоқ расмларини яшаш ёки қийшиқ ўйинчоқ расмларини йиғиш. Мусиқа 13-14.«Бизнинг мактаб Музикалик тоғушнинг асосий хусусиятларини юқорилигига (юқори – паст тоғуш), узоқлилигига (узок, қисқа), қаттиқлилигига (қаттиқ, секин), темпига қараб ажратиш	Ўз – ўзини англаш 7 Мехрибонлик қилишни ўрганамиз Атрофдаги олам билан тинишиш 4.Мақтабдаги хавфсизлик ва тартиб қоғдалари Мақтабдаги ва синфдаги асосий қоғдаларни билиш ва уларни сақлаш

Ўрганиладиган мавзу: «Менинг оилам» (октябрь)	4. ҳафта (18– 22) «Олтин куз»	Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Мусиқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 18 Организмни чиниқтирамиз Гимнастикалик стол билан қиялик столнинг устидан юриш вақтида мувозанатни сақлаш 19. Жуфти билан қадди – қоматни ўстириш. Сакрашнинг ҳар хил турларини бажариш, мувозанатни сақлаб, ўзгармали ҳолатдаги сакрашлар XXAA 4.«Кун тартиби» деганимиз нима? Овқатланиш, уйқи, дамолиш, кун тартибини сақлашнинг эҳтиёжлигини тушиниш	Нутқ ўстириш 8.Мақтабдаги воқеа 0.1.2.2 Алмашиш маънодаги сузларни, расм асосидаги хикояларни тушуниш ва уларни гаплашганда қуллаш. Бадий адабиёт 8.Бизнинг боғимиз Тингланган материални иллюстрациялар бўйича воқеа асосини сақлаб хикоялаш Савод очиш асослари 15. Мақтаб кутубхонасида. Л товуши ва ҳарфи Тингланган материал асосида оддий саволларга жавоб бериш 16. Мақтаб кутубхонасида. Л товуши ва ҳарфи Гапларни интонация бўйича ажратиш (хабарли, сўроқ, ундов)	Математика асослари 8. Ўқув қуроллари. Буюмларнинг хоссалари яъни қонуниятларини атайман. Нарсаларни эни, баландлиги, йўғонлиги бўйича солиштириб, ҳажмларининг нисбати кўрсатилган нарсаларни топиш, уларнинг ўлчамларини ўсиш (камайиш) тартиби билан жойлаштириш Лойихалаш 4.Қалам солиш учун стакан Нарсаларни фойдаланиш майдони билан қурилиши орасидаги боғлиқликни ўрнатиш Табиатшунослик 8.Қайси ўсимлик қандай ерларда ўсади? Хона ва ёввойи ўсадиган ўсимликларни солиштириш..	Тасвирий санъат 8. Мақтабга борар йўлимиз (фикр буймча Микдори ҳар хил бўлган бир хил нарсаларнинг, қасрларнинг расмини чизиб, уларни расмда симметрияли жойлаштириш Хайкалтарошлик 8. Пластиллин (Ы.Алтынсариннинг «Жониворларнинг айтишуви» эртаги бўйича Хунарамандларга хос аъзоларни (бурун, оғиз, кўз, қулоқ, оёқ, қанот) пропорцияни сақлай олиб, содда усулларни (мижиқлаш, ёйиш, текислаш, кескич ёрдами билан ўйиб олиш в.х.) қўлланиб лойихалаш, ишнинг конструктивли ва пластикалик техникаларни бирлаштириб, бўлақларни бириктириш. Аппликация 8.Ажойиб фигуралар Фараз қилиш орқали геометриялик шакллар асосида бирнеъта бўлақлардан ташкил топган нарсаларнинг аппликациясини қўриш, бўлақларни ёпиштириш кетма – кетлигини тўғри фойдаланиб, бутун ўйинчоқ расмларини яшаш ёки қийшиқ йиртиб олинган қоғоздан юмшоқ ўйинчоқ расмларини йиғиш. Мусиқа 15-16.«Кўнгилли оҳанглар» Музикалик товушнинг асосий хусусиятларини юқориликка (юқори – паст товуш), узоқлилигига (узоқ, қисқа), қаттиқлилигига (қаттиқ, секин), темпига қараб ажратиш	Ўз – ўзини англаш 8 Мен бахтли инсонман

Ўрганиладиган мавзу: «Менинг оилам» (Октябрь)		Соғлик Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Коммуникация Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2)	Таниш Математика асослари (1) Лойихалаш (0.5) Табиатшунослик (1)	Ижодкорлик Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (1)
1. Хафта (25– 29) «Ўзим ҳақимда»		Жисмоний тарбия 20. Жуфти билан қадди – қоматни ўстириш Сакрашнинг ҳар хил турларини бажариш, мувозанатни сақлаб, ўзгармали ҳолатдаги сакрашлар 21. Биз спорт билан шуғулланиб, тез ўсамиз Сакрашнинг ҳар хил турларини бажариш, мувозанатни сақлаб, ўзгармали ҳолатдаги сакрашлар 22. Кучли ва эпчилмиз. Хўрмалаш, хўрмалаб чиқиш, таги билан эмаклаш, эмаклаб ўтиш турларини бажариш	Бадий адабиёт 9.Ойсулувнинг туғилган куни Иллюстрациялар бўйича савол тузиш ва уларга жавоб бериш Савод очиш асослари 17. Менинг оилам. Д товуши ва харфи Гапларни интонация бўйича ажратиш (хабарли, сўроқ, ундов) 18. Менинг оилам. Д товуши ва харфи Гапларни интонация бўйича ажратиш (хабарли, сўроқ, ундов)	Математика асослари 9. Яқинда мактабга борамиз.Буюмлар ва фигураларнинг тартибин 1туташтира оламан Нарсаларни эни, баландлиги, йўғонлиги бўйича солиштириб, хажмларининг нисбати кўрсатилган нарсаларни топиш, уларнинг ўлчамларини ўсиш (камайиш) тартиби билан Табиатшунослик 9.Хона усимлиги нима? Пиёз орқали ўупаядиган ўсимлик турларини униб-ўсишини кузатиш	Тасвирий санъат 9. Менинг севимли жониворим (фан) Асосий ва аралаш, иссиқ ва совуқ рангларни ажратиш Хайкалтарошлик 9. Тулки билан эчки («Тулки билан эчки эртаги асосида») Хунармандларга хос аъзоларни (бурун, оғиз, кўз, кулоқ, оёқ, қанот) пропорцияни сақлай олиб, содда усулларни (мижиқлаш, ёйиш, текислаш, кескич ёрдами билан ўйиб олиш в.х.) қўлланиб лойихалаш, ишнинг конструктивли ва пластикалик техникаларни бирлаштириб, бўлақларни бириктириш. Аппликация 9.Бувимнинг сандиғи Аппликацияда яқка ёки жамоавий сюжетлик композиция яшаш, нарсаларнинг фазовий муносабатларини, рангини, пропорциясини, нарсалар билан уларнинг бўлақларининг текстурасини ҳисобга олиб, уларни осмонга, сувга, ерга тегишлиги бўйича жойлаштириш Муסיқа 17-18.«Биз меҳнаткаш боламиз» Таниш қўшиқнинг, муסיқали ижоднинг кучли ва ҳолсиз бўлақларини ажратиш	Ўз – ўзини англаш 9 Муносабат қилишни ўрганамиз Атрофдаги олам билан танишиш 5. Мен жамиятнинг аъзосиман Турли жамиятдаги ҳар хил ҳолатларда қарор қабул қилиш

**Перспектив режа
Ноябрь 2021 йил**

Ўрганиладиган мавзу: «Тани соғнинг – жони соғ» (ноябрь)	2. hafta (08 - 12) «Тўғри овқатланиш. Витаминлар»	Соғлик 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 23. Тана тузилишини кутамиз Хўрмалаш, хўрмалаб чиқиш, таги билан эмаклаш, эмаклаб ўтиш турларини бажариш 24. Синфдаги дўстларим Тўғрига, кўлдаланг ва тик томонларга кўзлаб отиш ХХАА 5.Қандай чиниқиш турлари булади? Саломатликни кучайтириш йуллари ва чиниқишнинг турларини билиб, жисмоний машқларни бажариш	Нутқ ўстириш 9.Бахтли оила Берилган мундарижа буйича хикоя мазмунини ифодалаш. Бадий адабиёт 10.Ўқув қуроллари хикояси Сухбатнинг мазмунини иллюстрация/ сухбатнинг кириши бўйича башоратлаш Савод очиш асослари 19. Ақлли эчки. Б товуши ва харфи Ўзига таниш мавзу асосида диалогга қатнашаш 20. Ақлли эчки. Б товуши ва харфи Ўзига таниш мавзу асосида диалогга қатнашаш	Лойихалаш 5.Менинг ахил оилам Материаллар ва қуроллар билан ишлаш жараёнида техника хавфсизлик қоидаларини сақлаш	Хайкалтарошлик 10. Пластилиндан ясалган шарлар (Хамирпалстика) Содда бадий образларни ясаш, образни турли хил кичик бўлақлар билан, декоратив элементлар билан тўлиқтириб, кайфиятини бера олиш, уларнинг ўхшашлари билан фарқини тахлил қилиш Аппликация 10.Олтин балиқ Аппликацияда якка ёки жамоавий сюжетлик композиция ясаш, нарсаларнинг фазовий муносабатларини, рангини, пропорциясини, нарсалар билан уларнинг бўлақларининг текстурасини ҳисобга олиб, уларни осмонга, сувга, ерга тегишлиги бўйича жойлаштириш Муסיқа 19.«Оилам бахтим» Таниш қўшиқнинг, муסיқали ижоднинг кучли ва ҳолсиз бўлақларини ажратиш	

Перспектив режа
Ноябрь 2021йил

Ўрганиладиган мавзу: «Тани соғнинг – жони соғ» (ноябрь)		Соғлик 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
3. хафта (15– 19) «Ўзингга ва ўзгаларга ёрдамлаш»		Жисмоний тарбия 25. Биз дўстлар билан ўйнаймиз Тўғрига, қўлдаланг ва тик томонларга қўзлаб отиш 26. Биз ўртоқ бир оиламиз Тўғрига, қўлдаланг ва тик томонларга қўзлаб отиш 27.Дўстингни ишончли ҳаракатланишга ўргат Коптокни думалатиш, отиш ва тўсиб олиш, коптокни ерга ўнг қўл ва чап қўл билан уриш, икки қўли билан бошидан ошириб отиш ва бир қўл билан тўсиқдан отиш	Нутқ ўстириш 10.Хаммаси онам учун Муносабатлардаги турли ҳолатларда одоблилик сўзларини фойдалана билиш Бадий адабиёт 11.Мехмонга борамиз Жанрларнинг ўзгачаликлари бўйича таниш (топишмоқ, эртак, шеър в.х.) Савод очиш асослари 21. Самаднинг ўйини. М товуш ва ҳарфи Гаплашиш борасида овоз ритмини сақлаб, вербалли эмас мулоқот қурошларини (им, ишора, ҳаракат), сўзларни (кечирасиз, тинглангчи! в.х) фойдаланиш 22. Самаднинг ўйини. М товуш ва ҳарфи Гаплашиш борасида овоз ритмини сақлаб, вербалли эмас мулоқот қурошларини (им, ишора, ҳаракат), сўзларни (кечирасиз, тинглангчи! в.х) фойдаланиш	Математика асослари 10. Санаб ўрганама. 10 гача санайм. Сана. 1- дан 10-гача бўлган сонлар 10 ҳажмидаги сонларни тўғри ва тескари санаш Табиатшунослик 10.Қандай ҳайвонларни биласан? Ҳайвонларнинг жонли табиат бўлаги эканлигини аниқлаш	Тасвирий санъат 10. Ота онамга аталган совға (сандиқ) Бадий материаллар ва қурошлар турлари билан, қўл билан/бармоқ билан в.х. ёрдами билан оддий иш техникасини фойдаланиб, нарсаларнинг тестурасини чизиш Хайкалтарошлик 11. Тойчоқ Содда бадий образларни ясаш, образни турли хил кичик бўлақлар билан, декоратив элементлар билан тўлиқтириб, кайфиятини бера олиш, уларнинг ўхшашлари билан фарқини таҳлил қилиш Аппликация 11. Молхонада Аппликацияда яқка ёки жамоавий сюжетлик композиция ясаш, нарсаларнинг фазовий муносабатларини, рангини, пропорциясини, нарсалар билан уларнинг бўлақларининг текстурасини ҳисобга олиб, уларни осмонга, сувга, ерга тегишлиги бўйича жойлаштириш Муסיқа 20.«Оилам бахтим» Таниш қўшиқнинг, мусиқали ижоднинг қучли ва холсиз бўлақларини ажратиш 21.«Онажоним онажон» Муסיқани тинглаш ва бажариш жараёнида ўз хислари билан туйғуларини тавсифлаш	Ўз – ўзини англаш 10. Мехрли юрак

Ўрганиладиган мавзу: «Тани соғнинг – жони соғ» (ноябрь)	4. хафта (22– 26) «Биз кучли ва эпчилмиз»	Соғлик 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 28.Дўстингни ишончли ҳаракатланишга ўргат .Коптокни думалатиш, отиш ва тўсиб олиш, коптокни ерга ўнг қўл ва чап қўл билан уриш, икки қўли билан бошидан ошириб отиш ва бир қўл билан тўсиқдан отиш 29. Хайвонот боғи .Коптокни думалатиш, отиш ва тўсиб олиш, коптокни ерга ўнг қўл ва чап қўл билан уриш, икки қўли билан бошидан ошириб отиш ва бир қўл билан тўсиқдан отиш XXAA 5.Қандай чиниқиш турлари булади? Саломатликни кучайтириш йуллари ва чиниқишнинг турларини билиб, жисмоний машқларни бажариш	Нутқ ўстириш 11.Менинг дустим Муносабатлардаги турли ҳолатларда одобилик сўзларини фойдалана билиш Бадий адабиёт 12.Эртаклар оламига саёхат Жанрларнинг ўзгачаликлари бўйича таниш (топишмоқ, эртак, шеър в.х.) Савод очиш асослари 23. Дўстлик ёрдам. К товуши ва харфи Сўз/гап чизмасини ўқиш 24. Дўстлик ёрдам. К товуши ва харфи Сўз/гап чизмасини ўқиш	Математика асослари 11. Санаб ўрганаман. 10 гача санайман. Санаш. 1- дан 10-гача бўлган сонлар 10 ҳажмидаги сонларни тўғри ва тескари санаш Лойихалаш 6. Менинг сеvimли жониворим Мехнат билан ижодкорликга мўлжалланган курулларни тўғри фойдаланиш, учли ва ўткир нарсалар Табиатшунослик 11.Хайвонлар каерда макон қилади? Уй хайвонлари ва еввойи хайвонларни атаб, тавсифлаш	Тасвирий санъат 11. Пластилиндан ясалган шарлар (Хамирпалстика) Содда бадий образларни ясаш, образни турли хил кичик бўлақлар билан, декоратив элементлар билан тўликтириб, кайфиятини бера олиш, уларнинг ўхшашлари билан фарқини тахлил қилиш Хайкалтарошлик 12. Қуш (модульли мозайка) Болалар билан гуруҳлашиб ёки якка бир хил нарсалардан образлар билан сюжетли композициялар ясаш (маслан: эртак, суҳбат, болаларга мўлжалланган халқ қўшиқлари, санамоқ, ҳазил хангомалар, афсоналар тармоғи билан) Апликация 12. Рангли кигиз ясаймиз Қозоғистон халқларининг декоратив – қўлланадиган хунарларининг тармоғи билан, нақшларнинг симметрияли, ритм билан, шакллар билан нақш элементларини алмаштириб, ёпиштиришдаги ифода элементларининг фазовий мулоқотини ҳисобга олиб, геометриялик шакллар, ўсимлик элементлари асосида ифодалардан стикерларни йиғиш Муסיқа 22.«Онажоним онажон» Муסיқани тинглаш ва бажариш жараёнида ўз хислари билан туйғуларини тавсифлаш 23.«Туғилган кунни қутлаймиз» Муסיқани тинглаш ва бжариш жараёнида ўз хислари билан туйғуларини тавсифлаш	Ўз – ўзини англаш 11. Мехрли сўзлар

**Перспектив режа
Декабрь 2021йил**

Ўрганиладиган мавзу: «Менинг Қозоғистоним» (декабрь)	1. Хафта (29.11 – 03.12) «Тарихга саёҳат»	Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 30. Табиатнинг ажойиб олами Коптокни думалатиш, отиш ва тўсиб олиш, коптокни ерга ўнг қўл ва чап қўл билан уриш, икки қўли билан бошидан ошириб отиш ва бир қўл билан тўсикдан отиш 31. Йил фасллари Коптокни думалатиш, отиш ва тўсиб олиш, коптокни ерга ўнг қўл ва чап қўл билан уриш, икки қўли билан бошидан ошириб отиш ва бир қўл билан тўсикдан отиш 32. Жониворлар олами Коптокни думалатиш, отиш ва тўсиб олиш, коптокни ерга ўнг қўл ва чап қўл билан уриш, икки қўли билан бошидан ошириб отиш ва бир қўл билан тўсикдан отиш	Нутқ ўстириш 12.Оғайнимиз иккимиз Берилган мавзу асосида диалога қатнашиш Бадий адабиёт 13.Кичкинтой пашша Жанрларнинг ўзгачаликлари бўйича таниш (топишмоқ, эртақ, шеър в.х.) Савод очиш асослари 25. Ўйин ва ҳаракат. Т товуши ва ҳарфи Расмли китоблардан ахборотни топиш (расм орқали) 26. Ўйин ва ҳаракат. Т товуши ва ҳарфи сўз/гап чизмасини тузиш, уларни наъмунанинг ёрдами билан ва тавсия этилган наъмуналар асосида ёзиш	Математика асослари 12. Санаб ўрганаман. 10 гача санайман. Санаш. 1- дан 10-гача бўлган сонлар Нарсаларни сони бўйича солиштириб, уларнинг тартиб рақамини аниқлаш Табиатшунослик 12.Қушлар қаерда қишлайди? Қишлаб қоладиган ва мавсумий қушларни аташ.	Тасвирий санъат 12. Дўстлик дарахти (ижодий) Бадий материаллар ва куrollар турлари билан, қўл билан/бармоқ билан в.х. ёрдами билан оддий иш техникасини фойдаланиб, нарсаларнинг тестурасини чизиш Хайкалтарошлик 13. Чапон кийган Ойсулув Болалар билан гуруҳлашиб ёки якка бир хил нарсалардан образлар билан сюжетли композициялар яшаш (маслан: эртақ, суҳбат, болаларга мўлжалланган халқ қўшиқлари, санамоқ, ҳазил хангомалар, афсоналар тармоғи билан) Аппликация 13.Қўшиқчи тўрғай Қозоғистон халқларининг декоратив – қўлланадиган хунарларининг тармоғи билан, нақшларнинг симметрияли, ритм билан, шакллар билан нақш элементларини алмаштириб, ёпиштиришдаги ифода элементларининг фазовий мулоқотини ҳисобга олиб, геометриялик шакллар, ўсимлик элементлари асосида ифодалардан стикерларни йиғиш Муסיқа 24.«Туғилган кунни қутлаймиз» Муסיқани тинглаш ва бжариш жараёнида ўз хислари билан туйғуларини тавсифлаш 25.«Менинг суюкли қушиғим» Муסיқа жанрларини (куй, қўшиқ, ўйин, марш) ажратиш	Ўз – ўзини англаш 13. Ҳақиқий, ҳалол дўст Атрофдаги олам билан тинишиш 6. Тартибли бўлиб улғаямиз Содда этикалик нормаларни, этикалик нормаларни билиб, сақлаш

Ўрганиладиган мавзу: «Менинг Қозоғистоним» (декабрь)	2. ҳафта (06 – 10) «Туғилган ўлкам»	Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 33-34. Сув ости оламининг ажойиботлари Тана қувватининг ҳосиятини кўрсатиш: ҳар хил тана ҳаракати турларидаги эпчиллик, чاقқонлик ва реакция XXAA 7.Овқатланиш маданияти Тўғри овқатланиш маданиятининг муҳимлигини тушиниш орқали овқатланиш маданиятини сақлаш	Нутқ ўстириш 13.Қанотлилар тирикчилиги Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, сузлашишда вербальди эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. (им, ишора в.х.) Бадий адабиёт 14.Менинг она Ватаним Жанрларнинг ўзгачаликлари бўйича таниш (топишмоқ, эртак, шеър в.х.) Савод очиш асослари 27. Севимли жониворларим. Ў товуши ва харфи сўз/гап чизмасини тузиш, уларни наъмунанинг ёрдами билан ва тавсия этилган наъмуналар асосида ёзиш 28. Севимли жониворларим. Ў товуши ва харфи сўз/гап чизмасини тузиш, уларни наъмунанинг ёрдами билан ва тавсия этилган наъмуналар асосида ёзиш	Математика асослари 13. Менинг меҳмонларим. Буюм гуруҳини солиштириш. Ортиқ. Кам, тенг Гуруҳдаги нарсаларни олиб ташлаб ёки қўшиб, сонини солиштириш/тенглик билан тенгсизликни аниқлаш, гуруҳларни солиштириш ва санаш асосида сонли маъносини умумлаштириш Лойихалаш 7.Атрофим қандай чиройли Иш жараёнида иш жойини, қуролларни тартибга келтириш Табиатшунослик 13.Сенинг тана аъзоларинг қандай Одамнинг асосий тана аъзоларини атаб, уларнинг вазифасини билиш.	Тасвирий санъат 13. Дўмбира Нарсаларнинг ерга, сувга, осмонга тегишлилиги бўйича жойлаштириб, нарсаларнинг ва нарса бўлақларининг шаклини, пропорцияларини, рангини инобатга олиб, самовий нисбатини белгилаш Хайкалтарошлик 14. Қорбобо ва унинг дўстлари Болалар билан гуруҳлашиб ёки якка бир хил нарсалардан образлар билан сюжетли композициялар яшаш (маслан: эртак, суҳбат, болаларга мўлжалланган халқ қўшиқлари, санамоқ, ҳазил хангомалар, афсоналар тармоғи билан) Аппликация 14.Қорқизга аталган қуйлак 0.1.3.1 Қозоғистон халқларининг декоратив – қўлланадиган ҳунарларининг тармоғи билан, нақшларнинг симметрияли, ритм билан, шакллар билан нақш элементларини алмаштириб, ёпиштиришдаги ифода элементларининг фазовий мулоқотини ҳисобга олиб, геометриялик шакллар, ўсимлик элементлари асосида ифодалардан стикерларни йиғиш Муסיқа 25.«Менинг суюкли қушиғим» Муסיқа жанрларини (қуй, қўшиқ, ўйин, марш) ажратиш 27.«Табиат томчилари» Муסיқа жанрларини (қуй, қўшиқ, ўйин, марш) ажратиш	Ўз – ўзини англаш 14.Менинг уй хайвонларим

Ўрганиладиган мавзу: «Менинг Қозоғистоним) Декабрь	3. ҳафта (13 – 17) «Мустақил Қозоғистон»	Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 35. Сув ости оламининг ажойиботлари Тана қувватининг ҳосиятини кўрсатиш: ҳар хил тана ҳаракати турларидаги эпчиллик, чаққонлик ва реакция 36.37. Атрофимиздаги олам Тенгдошларининг ихчам гуруҳи билан таниш ўйинларни ташкиллаштиришда яққалик билан босчиликда қатнашишни ривожлантириш	Нутқ ўстириш 14.Тиниқ булоқ Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, сузлашишда вербальди эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. (им, ишора в.х.) Бадий адабиёт 15.Менинг севимли эртагим Шахсиятларнинг қилиқлари ҳақида фикрини айтиш (ёқади/нима учун ёқмайди) Савод очиш асослари 29. «Учди, учди ўйнаймиз». У Товуши ва харфи Ғап чизмасининг охирига керакли тиниш белгиларини қўйиш: нукта, сўроқ белгиси, ундов белгиси 30. «Учди, учди ўйнаймиз». У Товуши ва харфи Ғап чизмасининг охирига керакли тиниш белгиларини қўйиш: нукта, сўроқ белгиси, ундов белгиси	Математика асослари 14. Менинг меҳмонларим.Буюм гуруҳини солиштириш. Ортиқ. Кам, тенг Гуруҳдаги нарсаларни олиб ташлаб ёки қўшиб, сонини солиштириш/тенглик билан тенгсизликни аниқлаш, гуруҳларни солиштириш ва санаш асосида сонли маъносини умумлаштириш Табиатшунослик 15.Сенинг яшашинг учун нима зарур? Одамнинг яшаши учун керак шароитларни билиш.	Тасвирий санъат 14. Қазақстан – мақтанишим! (сюжет) Нарсаларнинг ерга, сувга, осмонга тегишлилиги бўйича жойлаштириб, нарсаларнинг ва нарса бўлақларининг шаклини, пропорцияларини, рангини инобатга олиб, самовий нисбатини белгилаш Хайкалтарошлик 15. Ажойиб коса Буюмни қолибга ўрнатиш техникасини фойдаланиб, бир қолибга бир қанча буюмларни ўрнатиш Аппликация 15. Арчани безантираммиз Қўғирчоқлар билан ўйинчоқларга атаб миллий буюмларни, шунингдек, қозоқ нақшларининг тармоғи билан болаларнинг ўйлаб чиқарган/шаблон бўйича турли буюмларни, арча ўйинчоқларини, табрикномаларни, жамоавий панноларни безаш Муסיқа 28 .«Табиат томчилари» Муסיқа жанрларини (қуй, қўшиқ, ўйин, марш) ажратиш 29.«Айлан Қорқиз» Муסיқали хунарлиларни (базарувчи, қўшиқчи, солист, оркестр, дирижер) ажратиш	Ўз – ўзини англаш 15.Дўстлик нимадан бошланади? Атрофдаги олам билан танишиш 7. Дўстимга ёрдамлашаман Бирлашиб ишлаш, меҳнат натижасини баҳолаш

Ўрганиладиган мавзу: «Менинг Қозғистоним» (декабрь)	4. ҳафта (20 – 24. 29) «ҚР - нинг рамзлари»	Соғлик 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 38.Атрофимиздаги олам Тенгдошларининг ихчам гуруҳи билан таниш ўйинларни ташкиллаштиришда яккалик билан босчиликда қатнашишни ривожлантириш 39. Атрофимиздаги олам Тенгдошларининг ихчам гуруҳи билан таниш ўйинларни ташкиллаштиришда яккалик билан босчиликда қатнашишни ривожлантириш XXAA 7.Овқатланиш маданияти Тўғри овқатланиш маданиятининг муҳимлигини тушиниш орқали овқатланиш маданиятини сақлаш 40. Карвон Маълум бир маконга, вақт йўналишини, стул/журнал орқали юқори ва паст юриш борасида ва берилган қолипда мувозанатни сақлаш эпчиллиги	Нутқ ўстириш 15.Жониворлар қасерда туради? Муносабатдаги турли ҳолатларда одоблилик сўзларини фойдалана билиш 16.Қишги ўрмон Ўз тажрибаси асосида суҳбат қуриш Бадий адабиёт 16.Юртимизда янги йил! Ўзининг тавсияларини расм, чизма формасида безантириш Савод очиш асослари 31. Макони – ер. Ш товуши ва харфи Ғап чизмасининг охирига керакли тиниш белгиларини қўйиш: нукта, сўроқ белгиси, ундов белгиси 32. Макони – ер. Ш товуши ва харфи Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиклар, харф элементларини ёзиш	Математика асослари 15. Менинг дўстларим. Қўшаман. Ҳар қандай сонни бир сонга орттирса ундан кейинги сон чиқишини тушиниш Лойихалаш 8.Биз узоқга саёхат қиламиз Лойихани командада яшаш, команда учун аҳамияти билан ўз ўрнини билиш Табиатшунослик 15.Сенинг яшашинг учун нима зарур? Одамнинг яшаши учун керак шароитларни билиш.	Тасвирий санъат 15. Сув ости олами Нарсаларнинг ерга, сувга, осмонга тегишлилиги бўйича жойлаштириб, нарсаларнинг ва нарса бўлақларининг шаклини, пропорцияларини, рангини инобатга олиб, самовий нисбатини белгилаш Хайкалтарошлик 16. Буғу Буюмни қолибга ўрнатиш техникасини фойдаланиб, бир қолибга бир қанча буюмларни ўрнатиш Аппликация 16.Кел, янги йил! Қўғирчоқлар билан ўйинчоқларга атаб миллий буюмларни, шунингдек, қозоқ нақшларининг тармоғи билан болаларнинг ўйлаб чиқарган/шаблон бўйича турли буюмларни, арча ўйинчоқларини, табрикномаларни, жамоавий панноларни безаш Муסיқа 30.«Айлан Қоркиз» Муסיқали хунарлиларни (бажарувчи, қўшиқчи, солист, оркестр, дирижер) ажратиш 31. «Ўчмас яшил арчалар» Муסיқали хунарлиларни (бажарувчи, қўшиқчи, солист, оркестр, дирижер) ажратиш	Ўз – ўзини англаш 16. Яхши кўришни ўрганамиз

**Перспектив режа
Январь 2022 йил**

Ўрганиладиган мавзу: «Табиат олами» (Январь)	1. Хафта (10-14) «Атрофимиздаги ўсимликлар»	Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Апликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 41.Буюк ипак йўли Маълум бир маконга, вақт йўналишини, стул/журнал орқали юкори ва паст юриш борасида ва берилган қолипда мувозанатни сақлаш эпчиллиги 42-43. Қозоғистоннинг жанубидан шимолига саёхат Хар турли ўйин турларида ҳар хил тана машқларини бажариш борасида бошқа қатнашувчиларга тактикалик ёрдам кўрсатиш	Нутқ ўстириш 17.Светофор кўчадаги ердамчим Тингланган матнлардаги ахборотни расм, чизма, белгилар қўлланиб етказиш Бадий адабиёт 17. Йил бошини талашган хайвонлар Иллюстрацияларни эртақнинг эпизоти билан солиштириш Савод очиш асослари 33. Мен – наъмунали боламан. Р товуши ва харфи Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиклар, харф элементларини ёзиш 34. Мен – наъмунали боламан. Р товуши ва харфи 0.3.3.1 Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиклар, харф элементларини ёзиш	Математика асослари 16. Менинг дўстларим. Айираман. Ҳар қандай сондан бир сонни қамайтирса ундан аввалги (олдиндаги) сон чиқишини тушуниш Табиатшунослик 16.Сенинг яшашинг учун нима зарур? Одамнинг яшаши учун керак шароитларни билиш.	Тасвирий санъат 16.Оққалъа бизга меҳмонга келди Нарсаларнинг ерга, сувга, осмонга тегишлилиги бўйича жойлаштириб, нарсаларнинг ва нарса бўлақларининг шаклини, пропорцияларини, рангини инобатга олиб, самовий нисбатини белгилаш Хайкалтарошлик 17. Қорбобо меҳмонга келди Пластикалик, конструктивлик ва хайкалтарош техникаларини фойдаланиб, турли шаклдаги кескичларни фойдаланиб, Қозоғистоннинг ва оламнинг халқ касбкорлиги асосида ўйинчоқлар, идиш – товоқ хайкаллаш Апликация 17.Шаҳар кўчаларида Геометриялик шакллар асосида оддий нарсаларнинг кўринишини қирқиш (бутунларни тўғри тўрт бурчак, яримларни учбурчак қилиб қирқиш, яримнинг ёки тўғри тўртбурчакни қирқиш орқали думалоқ ёки сўпоқ шаклларни қирқиб олиш) Муסיқа 31. «Ўчмас яшил арчалар» Муסיқали хунарлиларни (бажарувчи, қўшиқчи, солист, оркестр, дирижер) ажратиш 33. «Астанага саехат» Муסיқали ижодкорнинг қирқиши билан нақоратини ажратиш	Ўз – ўзини англаш 17. Одобли бўлиш Атрофдаги олам билан танишиш Озиқ – овқат турлари Фойдали ва зиёнли озиқ – овқатларни ажратиш

Ўрганиладиган мавзу: «Табиат олами» (Январь)	2. хафта (17.-21) «Қушлар бизнинг дўстимиз»	Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 44-45. Чет элга саёхат Хар турли ўйин турларида ҳар хил тана машқларини бажариш борасида бошқа қатнашувчиларга тактикалик ёрдам кўрсатиш XXAA 9.Овқатланиш маданияти Витаминларнинг фойдасини билиб, қўлланиш	Нутқ ўстириш 18. Автомашиналар ва уларнинг турлари Тингланган матнлардаги ахборотни расм, чизма, белгилар қўлланиб етказиш Бадий адабиёт 18. Олтин бола (Ҳикоя) Иллюстрацияларни эртақнинг эпизоти билан солиштириш Савод очиш асослари 35. Мехмон кутиш одоби П товуши ва харфи Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиклар, харф элементларини ёзиш 36. Мехмон кутиш одоби П товуши ва харфи Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиклар, харф элементларини ёзиш	Математика асослари 17. Буюмлар ва фигураларнинг тартибин туташтира оламан. Нарсаларни белгили бир хоссаси бўйича йиғинга бириктириш Лойихалаш 9.Мен яшайдиган кўча ва уй Лойихалаш турларига мос турли техникалар билан усулларни фойдаланиш Табиатшунослик 17. Жонсиз табиатга нималар киради? Ўлик табиатга кирадиган жисмлар билан нарсаларни аниқлаш	Тасвирий санъат 17. Бизни ракетаalar кутади (сюжет) Расмдаги тасвирнинг кўнгил – куйини бериш учун қоғоз ранги билан ранг боғланишларини танлаш Хайкалтарошлик 18.Сандиқни оч, билимингни соч... Сандиқни безаш (уймакорлик) 1 Пластикалик, конструктивлик ва хайкалтарош техникаларини фойдаланиб, турли шаклдаги кескичларни фойдаланиб, Қозоғистоннинг ва оламнинг халқ касбкорлиги асосида ўйинчоқлар, идиш – товоқ хайкаллаш Апликация 18.Басқур безантириш Геометриялик шакллар асосида оддий нарсаларнинг кўринишини қирқиш (бутунларни тўғри тўрт бурчак, яримларни учбурчак қилиб қирқиш, яримнинг ёки тўғри тўртбурчакни қирқиш орқали думалок ёки сўпоқ шаклларни қирқиб олиш) Муסיқа 34. «Астанага саехат» Муסיқали ижодкорнинг кириши билан нақоратини ажратиш 35. «Қизикарли ёруғлар» 0.1.3.1 Муסיқали ижодкорнинг кириши билан нақоратини ажратиш	Ўз – ўзини англаш 18 . Хайриялилик

Ўрганиладиган мавзу: «Табиат олами» (Январь)	3. хафта	(24-28) «Ажойиб қиш»	Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
			Жисмоний тарбия 46. Бой қуши Хар турли ўйин турларида ҳар хил тана машқларини бажариш борасида бошқа қатнашувчиларга тактикалик ёрдам кўрсатиш 47. Самога саёхат 0.3.1.2 Командалик ўйинлар роллари билан усулларини қўллаш 48. Туғилган ўлка 0.3.1.2 Командалик ўйинлар роллари билан усулларини қўллаш	Нутқ ўстириш 19.Алматага саёхат Тингланган матнлардаги ахборотни расм, чизма, белгилар қўлланиб етказиш Бадий адабиёт 19. Мактабга ўзим бораман Ихчам матнлар, эртаклар, сухбатлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш Савод очиш асослари 37. Эртаклар оламига саехат. Г товуши ва харфи Оддий кирраларни штрихлаб солиш 38. Эртаклар оламига саехат. Г товуши ва харфи Оддий кирраларни штрихлаб солиш	Математика асослари 18. «Нечта?» , «Тартиби буйича нечанчи?» эканлигини аниқлайман. Йиғин элементларини аташ Табиатшунослик 18. Жонсиз табиатнинг фойдасини билиш.? Кундалик умрдаги ўлик табиат жисмлари билан нарсаларининг фойдаланиш борасини аниқлаш	Тасвирий санъат 18. Чул дала билан карвон келади (сюжет) Бармоқларга куч туширмасдан, қалам, турли рангдаги бўр билан расм чизиш, қаламни (бўрни) тўғри ушлаш, бир тарафга енгил ҳаракатлар билан, штрихларни бир текис, расм чизигидан сиртга чиқармай чизиш Хайкалтарошлик 19.Изланувчи мушук... Пластикалик, конструктивлик ва хайкалтарош техникаларини фойдаланиб, турли шаклдаги кескичларни фойдаланиб, Қозоғистоннинг ва оламнинг халқ касбкорлиги асосида ўйинчоқлар, идиш – товоқ хайкаллаш Аппликация 19.Елканли кема 0.2.1.1 Геометриялик шакллар асосида оддий нарсаларнинг кўринишини қирқиш (бутунларни тўғри тўрт бурчак, яримларни учбурчак қилиб қирқиш, яримнинг ёки тўғри тўртбурчакни қирқиш орқали думалок ёки сўпоқ шаклларни қирқиб олиш) Муסיқа 36. «Қизикарли ёруғлар» 0.1.3.1 Муסיқали ижодкорнинг кириши билан нақоратини ажратиш 37. «Светофор» Оддий қўшиқларни, таниш қўшиқларни сошлаш билан асбобда, эшитиш қобилиятига ишониб қўшиқ айтиш	Ўз – ўзини англаш 19. Ғамхўрлик қила билиш Атрофдаги олам билан танишиш 9.Алоқа қуроллари Алоқа қуролларининг инсон ҳаётидаги ҳолатлилигини тушиниб, уларни фойдаланиш вақтини аташ

**Перспектив режа
Февраль 2022 йил**

Ўрганиладиган мавзу: «Табиат олами» (Февраль)	2. Хафта (31.01-04.02) «Атрофимиздаги»	Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		49. Туғилган ўлка Командалик ўйинлар роллари билан усулларини қўллаш 50. От пойгаси Командалик ўйинлар роллари билан усулларини қўллаш XXAA 10.Дори-дармонлар Витаминларни нимада учратишни билиш	Нутқ ўстириш 20.Йўлда эҳтиёт бўл Сузларнинг лексикалик маъноси билан мазмунини тушуниш, маъноси бўйича яқин/карама – қарши сўзларни гаплашганда қулланиш Бадий адабиёт 20. Ахил дўстмиз баримиз Ихчам матнлар, эртақлар, сухбатлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш Савод очиш асослари 39. Самаднинг уйини.С товуш ва харфи Оддий қирраларни штрихлаб солиш 40. Самаднинг уйини. С товуш ва харфи Оддий қирраларни штрихлаб солиш	Математика асослари 19. Хафта кунларини биламан. Кун, хафта. Турли ходисаларнинг/ фигураларнинг/ вақтнинг (кун, хафта, ой, йил) қаторини жойлаштириб, давомлатиш Табиатшунослик 19.Сув ва хавонинг қандай хусусиятини биласан? Сув билан хавонинг хассоларини сифатлаш Лойихалаш 10. Эртақдаги ажойиб қаср Лойихалаш турларига мос турли техникалар билан усулларни фойдаланиш	Тасвирий санъат 19. Менинг сеvimли шахрим яъни қишлоғим (топ билан иш) Бармоқларга куч туширмасдан, қалам, турли рангдаги бўр билан расм чизиш, қаламни (бўрни) тўғри ушлаш, бир тарафга енгил ҳаракатлар билан, штрихларни бир текис, расм чизигидан сиртга чиқармай чизиш Хайкалтарошлик 20.Қишлоғим, яйловим. Пластикалик, конструктивлик ва хайкалтарош техникаларини фойдаланиб, турли шаклдаги кескичларни фойдаланиб, Қозоғистоннинг ва оламнинг халқ касбкорлиги асосида ўйинчоқлар, идиш – товоқ хайкаллаш Аппликация 20.Менинг туёқли дўстларим. Симметрияли эмас нарсаларни ясаш учун солинган ёки тасаввурдаги контур бўйича шаклларни қирқиш Муסיқа 38. «Светофор» Оддий қўшиқларни, таниш қўшиқларни созлаш билан асбобда, эшитиш қобилиятига ишониб қўшиқ айтиш 39. «Туғилган улкам» Оддий қўшиқларни, таниш қўшиқларни созлаш билан асбобда, эшитиш қобилиятига ишониб қўшиқ айтиш	Ўз – ўзини англаш 20. Тинчлик олами

**Перспектив режа
Февраль 2022 йил**

Ўрганиладиган мавзу: «Дастурлар ва фольклор»» (Февраль)	3. Хафта (14-18) «Касбларнинг ҳаммаси яхши»	Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 51.Кўкпор Командалик ўйинлар роллари билан усуллари қўллаш 52-53. Ботирлар Адолатли ўйин билан адолатли хакамлик белгиларини аниқлаш	Нутқ ўстириш 21.Хаётга келдим Сузларнинг лексикалик маъноси билан мазмунини тушуниш, маъноси бўйича яқин/қарама – қарши сўзларни гаплашганда қулланиш. Бадий адабиёт 21.Қишги ўйинлар Тингланган материални иллюстрациялар бўйича воқеа асосини сақлаб хикоялаш Савод очиш асослари 41. Севимли жониворларим. Қ товуши ва харфи Оддий қирраларни штрихлаб солиш 42. Севимли жониворларим. Қ товуши ва харфи Оддий қирраларни штрихлаб солиш	Математика асослари 20. Мен сонларнинг қўшнисини атайман.Сонларнинг қўшниси.1- дан 10-гача сонлар тартибидаги тушиб қолган сонни аташ Табиатшунослик 20.Табиат ходисаларининг ўзгачалиги қандай? Табиат ходисаларини сифатлаш (шамол, тумон, чакмоқ, ёмғирва бошқалар)	Тасвирий санъат 20. Кигиз уй Бармоқларга куч туширмасдан, қалам, турли рангдаги бўр билан расм чизиш, қаламни (бўрни) тўғри ушлаш, бир тарафга енгил ҳаракатлар билан, штрихларни бир текис, расм чизигидан сиртга чиқармай чизиш Хайкалтарошлик 21.Қимиз қуядиган идиш (соз тупроқ билан ишлаш) Олам халқларининг миллий ўйинчоқларининг тармоғи бўйича нарсага қараб, фараз қилиб ва ўйлаб топиб ёпиштириб безатилган образни безатиш усуллари фойдаланиб (рельеф, эгиб, кескич ёрдамида ўйиб олиб ёки қараб чизиш) Аппликация 21. Тақияни безатиш Симметрияли эмас нарсаларни ясаш учун солинган ёки тасаввурдаги контур бўйича шаклларни қирқиш Муסיқа 40. «Туғилган улкам» Оддий қўшиқларни, таниш қўшиқларни созлаш билан асбобда, эшитиш қобилиятига ишониб қўшиқ айтиш 41. «Уч кўнгил – қуй» Муסיқали ижоднинг сифатига (кўнгилли, тадбирли, қувончли, очик – сочик, кўнгилсиз, қайғули), темпининг ўзгаришига мос қўшиқ айтиш	Ўз – ўзини англаш 21. Хайрия дегани нима? Атрофдаги олам билан танишиш 10.Машина турлари Қўзғалиш маркази билан фойдаланишибўйича машина турларини ажратиш ва сифатлаш

Ўрганиладиган мавзу: «Дастурлар ва фольклор» (Февраль)	4. Хафга (21-25)	Соғлик 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 54. Донғи ошган хакамлар Адолатли ўйин билан адолатли хакамлик белгиларини 55. Мерган Адолатли ўйин билан адолатли хакамлик белгиларини ХХАА 11.Мен уйдаман. Уйдаги хавфсизликни сақлашнинг оддий қондаларини билиш	Нутқ ўстириш 22.Мехмончиликда Сузларнинг лексикалик маъноси билан мазмунини тушуниш, маъноси бўйича яқин/қарама – қарши сўзларни гаплашганда қулланиш. Бадий адабиёт 22. Ким бўлсам экан? Иллюстрациялар бўйича савол тузиш ва уларга жавоб бериш Савод очиш асослари 43 – 44. Биз музейдамиз. 3 товуши ва харфи Сўз билан гапни ажратиш, сўзнинг, гапнинг маъносини тушуниш. Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиклар, ҳарф элементларини ёзиш	Математика асослари 21. Сонлар ҳамда фигуралар тизимини тузаман. Қонуниятни таҳлиллаб, бузилишни муаллимнинг ёрдами билан топиш Лойихалаш 11. Кигиз уйни қандай безаймиз? Лойихалашнинг оддий чизмаларига юзланиш Табиатшунослик 21. Ҳар йил фаслларда қандай ўзгаришлар бўлади? Мавсумий ўзгаришларининг тирик табиатга теккизадиган асоратини аниқлаш	Тасвирий санъат 21. Бир оила остида (сюжет) Ингичка чизикларни чизганда қаламни қоғозга енчалатиб, нуқталар қўйганда тик ушлаш Хайкалтарошлик 22.Дўмбира Олам халқларининг миллий ўйинчоқларининг тармоғи бўйича нарсага қараб, фарз қилиб ва ўйлаб топиб ёпиштириб безатилган образни безатиш усулларини фойдаланиб (рельеф, эгиб, кескич ёрдамида ўйиб олиб ёки қараб чизиш) Аппликация 22.Дўмбира Табиий ёки қўлдан ясалган нарсалардан, иккига, қаватлаб букланган қоғозлардан турли симметриялик шаклларни қирқиб олиш Муסיқа 42 «Уч кўнгил – қуй» Муסיқали ижоднинг сифатига (кўнгилли, тадбирли, қувончли, очик – сочик, кўнгилсиз, қайғули), темпининг ўзгаришига мос қўшиқ айтиш 43.«Бешик қўшиқлари» Муסיқали ижоднинг сифатига (кўнгилли, тадбирли, қувончли, очик – сочик, кўнгилсиз, қайғули), темпининг ўзгаришига мос қўшиқ айтиш	Ўз – ўзини англаш 22. Мехнаткаш бўламиз

**Перспектив режа
Март 2022 йил**

Ўрганиладиган мавзу: «Урф – одат ва дастурлар» (Март)	1. Хафта (28.02-04.03) «Қозғоғистон халқларининг урф одатлари»	Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 56-57-58. Овчилар Хар хил спортли дарсларга керакли ресурсларни аниқлаш ва уларни техника хавфлислигини ҳисобга олиб фойдаланиш	Нутқ ўстириш 23.Қўшалок дўмбира Алмашин маънодаги сузларни, расм асосидаги хикояларни тушуниш ва уларни гаплашганда қуллаш. Бадий адабиёт 23. Баҳор келди Иллюстрацияларни эртақнинг эпизоти билан солиштириш Савод очиш асослари 45 – 46. Қишки ўрмонга саёхат й товуши ва харфи Сўз билан гапни ажратиш, сўзнинг, гапнинг маъносини тушиниш. 0.3.3.1 Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиқлар, харф элементларини ёзиш	Математика асослари 22. Ватаним Қозғоғистон. Сутка.Эрталаб, туш, кеч, тун. Вақт ҳақида тушинчани билиш: бугун, кеча, эртага, индинга; кун булақлари Табиатшунослик 22. Қузғалиш ва куч деганимиз нима? Қўзғаладиган ва қўзғалмайдиган жисмларни аниқлаш	Тасвирий санъат 22. Мохирлар оламида Ингичка чизиқларни чизганда қаламни қоғозга енчалатиб, нуқталар қўйганда тик ушлаш Хайкалтарошлик 23.Алдарқўса Олам халқларининг миллий ўйинчоқларининг тармоғи бўйича нарсаларга қараб, фараз қилиб ва ўйлаб топиб ёпиштириб безатилган образни безатиш усулларини фойдаланиб (рельеф, эгиб, кескич ёрдамида ўйиб олиб ёки қараб чизиш) Аппликация 23.Карвон қаердан ўтади? Симметрияли эмас нарсаларни ясаш учун солинган ёки тасаввурдаги контур бўйича шаклларни қирқиш Муסיқа 44.«Бешик қўшиқлари» Муסיқали ижоднинг сифатига (кўнгилли, тадбирли, қувончли, очик – сочик, кўнгилсиз, қайғули), темпининг ўзгаришига мос қўшиқ айтиш 45. «Тушов кесув»Болаларга мўлжалланган бурмали муסיқа асбобларида (товуш юқорилиги аниқланмаган) якка ва ансамблда мураккаб эмас ирғоқлик расмларни ўйнаш	Ўз – ўзини англаш 23. Дўстларга ёрдам қўрсатишни ўрганамиз Атрофдаги олам билан танишиш 11.Мен яшайдиган қишлоқ, шаҳар Ўз маконида йўналиш усулларини ва ўз уйининг (яшайдиган макони) маконини аташ

Ўрганиладиган мавзу: «Урф – одат ва дастурлар» (Март)	2. Хафта (07-11) «Эртаклар олами»	Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 59-60. Яйловдаги ўйинлар Ҳар хил спортли дарсларга керакли ресурсларни аниқлаш ва уларни техника хавфлислигини ҳисобга олиб фойдаланиш ХХАА 12.Эҳтиёткорлик – умр гарови Тез ёрдам, ўт ўчириш ва полиция хизматининг телефон номерларини аташ	Нутқ ўстириш 24.Наврўз йил боши Берилган мундарижа бўйича хикоя мазмунини ифодалаш. Бадий адабиёт 24.Онамнинг маслахатлари Иллюстрацияларни эртакнинг эпизоти билан солиштириш Савод очиш асослари 47 – 48. Коинотга саёхат. Ётовуши ва хафи Тингланган материал асосида оддий саволларга жавоб бериш Оддий қирраларни штрихлаб солиш	Математика асослари 23. Хафта кунларини ва ой номларини биламан. Шартли ўлчамнинг ёрдами билан нарсаларнинг узунлиги/ вазни бўйича солиштириш Лойихалаш 12.Мен дори-дармонлар хақида биламан? Иш алгоритмига мос лойихалаш Табиатшунослик 23. Ёруғлик қаердан Ёриқ таратувчи нишонларни аташ: ўт, куёш, шам	Тасвирий санъат 23.Наврўз кўнгилли байрам Баргларни, гулларни в.х. чизганда қаламни қоғоз юзига силаб суртиш усулини қўлланиш Хайкалтарошлик 24.«Нақшли тушак» Олам халқларининг миллий ўйинчоқларининг тармоғи бўйича нарсага қараб, фараз қилиб ва ўйлаб топиб ёпиштириб безатилган образни безатиш усуллари фойдаланиб (рельеф, эгиб, кескич ёрдамида ўйиб олиб ёки қириб из солиш) Аппликация 24.Онамни табриклайман Табиий ёки қўлдан ясалган нарсалардан, иккига, қаватлаб букланган қоғозлардан турли симметриялик шаклларни қиркиб олиш Муסיқа 46. «Тушов кесув»Болаларга мўлжалланган бурмали муסיқа асбобларида (товуш юқорилиги аниқланмаган) якка ва ансамблда мураккаб эмас ирғоқлик расмларни ўйнаш 47. «Бизнинг миллий ўйинларимиз» Болаларга мўлжалланган бурмали муסיқа асбобларида (товуш юқорилиги аниқланмаган) якка ва ансамблда мураккаб эмас ирғоқлик расмларни ўйнаш	Ўз – ўзини англаш 24. Мехрибонлик менинг юрагимда

Ўрганиладиган мавзу: «Урф – одат ва дастурлар» (Март)	3. Хафга (14-18) «Қозғоғистон халқларининг урф одағлари»	Соғлик 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 61-62.Қишки ўйинлар Ҳар хил спортли дарсларга керакли ресурсларни аниқлаш ва уларни техника хавфлислигини ҳисобга олиб фойдаланиш 63. Биз ёш баскетболчилармиз Ўйиндаги ижодий қобилиятларни ривожлантириш (ўйиннинг турли нусхаларини ўйлаб топиш, ҳаракатларни лойихалаш)	Нутқ ўстириш 25.Дастурхон бошида Муносабатлардаги турли ҳолатларда одоблилиқ сўзларини фойдалана билиш Бадий адабиёт 25. Айтингчи, бувижон! Жанрларнинг ўзгачаликлари бўйича таниш (топишмоқ, эртақ, шеър в.х.) Савод очиш асослари 49 – 50 . Овқатланиш одоби В товуши ва харфи Гапларни интонация бўйича ажратиш (хабарли, сўроқ, ундов) Оддий қирраларни штрихлаб солиш	Математика асослари 24. Буюмларнинг узунлигини ва вазнини ўлчайман. Узун-қисқа. Оғир - енгил Шартли ўлчамнинг ёрдами билан нарсаларнинг узунлиги/ вазни бўйича солиштириш Табиатшунослик 24. Товушлар қаердан чиқади? Табиатдаги товуш кўзларини аниқлаш	Тасвирий санъат 24. Қимиз қуйишга аталган коса Барглари, гулларни в.х. чизганда қаламни қоғоз юзига силаб суртиш усулини қўлланиш Хайкалтарошлик 25.«Онамга қизғалдоқ совға қиламан» Хайкалтарошга мўлжалланган материалларни унумли фойдаланиш Аппликация 25. Жингалак қўзичоқ Табиий ёки қўлдан ясалган нарсалардан, иккига, қаватлаб буқланган қоғозлардан турли симметриялик шаклларни қирқиб олиш Муסיқа 48. «Бизнинг миллий ўйинларимиз» Болаларга мўлжалланган бурмали муסיқа асбобларида (товуш юқорилиги аниқланмаган) якка ва ансамбльда мураккаб эмас ирғоқлик расмларни ўйнаш 49. «Кигиз уй» Товуш чиқариш темпига қараб баъзи бир муסיқа асбобларини (бўмбира, ошиқ таёқ, фортепиано, скрипка, флейта), шунингдек болаларга мўлжалланган муסיқа асбобларини (чилдирма, барабан, металлофон, ксилофон, учбурчак, маракас) ажратиш	Ўз – ўзини англаш 25. Олам қандай томоша Атрофдаги олам билан танишиш 12.Туғилган ўлкамнинг яшаш шароити Ўз маконининг климати билан табиатини сифатлаш

**Перспектив режа
Апрель 2022 йил**

		Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
Ўрганиладиган мавзу: «Биз меҳнаткаш боламиз» (Апрель)	4. Хафта (04-08) «Гулларни асрайлик»	Жисмоний тарбия 64. Биз ёш баскетболчилармиз Ўйиндаги ижодий қобилиятларни ривожлантириш (ўйиннинг турли нусхаларини ўйлаб топиш, ҳаракатларни лойихалаш) 65. Баскетбол ўйнаймиз Ўйиндаги ижодий қобилиятларни ривожлантириш (ўйиннинг турли нусхаларини ўйлаб топиш, ҳаракатларни лойихалаш) XXAA 13. Мен кўчадаман. Йўл юриш қондаси Чорраха белгиларини «Пиёдалар ўтиш йўли» белгисини тушиниш Нотаниш кртада ўзини ушлаш қондаларини билиш	Нутқ ўстириш 26. Мева ва сабзавотлар Муносабатлардаги турли ҳолатларда одоблилик сўзларини фойдалана билиш Бадий адабиёт 26. Наврўз йил боши Жанрларнинг ўзгачаликлари бўйича таниш (топишмоқ, эртақ, шеър в.х.) Савод очиш асослари 51 – 52. Биз чемпион бўламиз. Ч товуши ва харфи Ўзига таниш мавзу асосида диалогга қатнашаш Оддий қирраларни штрихлаб солиш	Математика асослари 25. Сонлар ҳамда фигуралар тизимини тузаман. Геометриялик фигуралар (думалоқ, сўпоқ, учбурчак, тик, тўғри тўртбурчак) билан тарафларни (шар, ўрта, цилиндр) тўғри атаб, ажратиш Лойихалаш 13. Олтин балиқ Ўз фикри бўйича турли материаллардан лойихалаб чиқиш Табиатшунослик 25. Иссиқ нима учун зарур? Илик қўзларини аташ	Тасвирий санъат 25. Мева ва сабзавотлар эртаги (сюжет) Қаламни бир тарафга, чапдан ўнгга, юқоридан пастга, қиялаб юргизиш орқали расмни бўяш Хайкалтарошлик 26. Ракета Хайкалтарошга мўлжалланган материалларни унумли фойдаланиш Аппликация 26. Дўконда Ёпиштиришга мўлжалланган материалларни унумли фойдаланиш (тиғизлиги, рангги, текстураси тарафидан ҳар хил қоғозлар) Муסיқа 50. «Кигиз уй» Товуш чиқариш темпига қараб баъзи бир муסיқа асбобларини (бўмбира, ошиқ таёқ, фортепиано, скрипка, флейта), шунингдек болаларга мўлжалланган муסיқа асбобларини (чилдирма, барабан, металлофон, ксилофон, учбурчак, маракас) ажратиш 51. «Наврўз йил боши» Товуш чиқариш темпига қараб баъзи бир муסיқа асбобларини (бўмбира, ошиқ таёқ, фортепиано, скрипка, флейта), шунингдек болаларга мўлжалланган муסיқа асбобларини (чилдирма, барабан, металлофон, ксилофон, учбурчак, маракас) ажратиш	Ўз – ўзини англаш 26. Менинг оилам

Ўрганиладиган мавзу: «Биз меҳнаткаш боламиз» (Апрель)	1. Хафта (11- 15) «Ош отаси – нон»	Соғлик 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 66. Баскетбол ўйнаймиз Ўйиндаги ижодий қобилиятларни ривожлантириш (ўйиннинг турли нусхаларини ўйлаб топиш, ҳаракатларни лойихалаш) 67. Баскетболчи жуфтликлар Ўйиндаги ижодий қобилиятларни ривожлантириш (ўйиннинг турли нусхаларини ўйлаб топиш, ҳаракатларни лойихалаш) 68. Баскетболчи машқлари Ўйиндаги ижодий қобилиятларни ривожлантириш (ўйиннинг турли нусхаларини ўйлаб топиш, ҳаракатларни лойихалаш)	Нутқ ўстириш 27.Ош отаси нон Берилган мавзу асосида диалога қатнашиш Бадий адабиёт 27. Айтишув Жанрларнинг ўзгачаликлари бўйича таниш Савод очиш асослари 53- 54 . Қайин нимага ухшайди? Х товуши ва харфи Гаплашиш борасида овоз ритмини сақлаб, вербалли эмас мулоқот қуролларини (им, ишора, ҳаракат), сўзларни (кечирасиз, тинглангчи! в.х) фойдаланиш Оддий қирраларни штрихлаб солиш	Математика асослари 26. Фигуралар ҳамдафигуралар руйхатини тузаман Фигураларнинг хоссалари (2 ххоссаси) бўйича тўплаштириш (энига, бўйига) Табиатшунослик 26.Электр токи нима учун зарур? Электр токининг табиий кўзларини ағаш	Тасвирий санъат 26. Тарелка Қаламни бир тарафга, чапдан ўнгга, юқоридан пастга, қиялаб юргизиш орқали расмни бўяш Хайкалтарошлик 27.Қумира Ўткир ва кескиш қуроллар билан ишлаш борасида хавфсизлик техникасини ва меҳнат гигиенасини сақлаш Аппликация 27.Бувамнинг тўрсиги Ёпиштиришга мўлжалланган материалларни унумли фойдаланиш (тиғизлиги, рангги, текстураси тарафидан ҳар хил қоғозлар) Муסיқа 52. «Наврўз йил боши» Товуш чиқариш темпига қараб баъзи бир муסיқа асбобларини (бўмбира, ошиқ таёк, фортепиано, скрипка, флейта), шунингдек болаларга мўлжалланган муסיқа асбобларини (чилдирма, барабан, металлофон, ксилофон, учбурчак, маракас) ажратиш 53. «Фойдали мевалар» Муסיқага қўшилиб, унинг мазмунига мос ирғокни, маъноли кўзғалишлар ўрнатиш	Ўз – ўзини англаш 27. Табиатни асрашни ўрганамиз Атрофдаги олам билан танишиш 13. Менинг қўчам Ўз маконининг расм/чизмада чизиш

Ўрганиладиган мавзу: «Биз меҳнаткаш боламиз» (Апрель)	2. Хафта (18 – 22) «Жонивор ва хашаротлар олами»	Соғлик 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Мусиқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 69. Баскетболчи машқлари Ўйиндаги ижодий қобилиятларни ривожлантириш (ўйиннинг турли нусхаларини ўйлаб топиш, ҳаракатларни лойихалаш) 70. Кўнгилли машқлар Ўйиндаги ижодий қобилиятларни ривожлантириш (ўйиннинг турли нусхаларини ўйлаб топиш, ҳаракатларни лойихалаш) XXAA 14. Табiiий офат Об-ҳаво шароитининг ўзгаришларига хос хавфсизлик қоидаларини билиш	Нутқ ўстириш 28.Отамнинг қишлоғида Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, сузлашишда вербальди эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. (им, ишора в.х.) Бадий адабиёт 28. Автобуста Шахсиятларнинг қилиқлари ҳақида фикрини айтиш (ёқади/нима учун ёқмайди) Савод очиш асослари 55- 56 . Чўткалар тозалик курули. Ё товуши ва харфи Сўз/гап чизмасини ўқиш Оддий қирраларни штрихлаб солиш	Математика асослари 27. Нарсаларни бўлакларга бўламан. Бўлаклардан бутун хосил қиламан. Нарсани бирнеча тенг бўлакларга бўлиш Лойихалаш 14.Менинг севимли ўйинларим Ўз фикри бўйича турли материаллардан лойихалаб чиқиш Табиатшунослик 27.Магнитнинг ўзгачалиги қандай? Магнитларнинг фойдаланиш усулларини ўрганиш	Тасвирий санъат 27. Фойдали таомлар Расм сюжетиға, композициясига, ўлчамига, ранггига қараб керакли бадий материаллар билан курулларни танлаш Хайкалтарошлик 28.Баланд учган бургут Ўткир ва кескиш куруллар билан ишлаш борасида хавфсизлик техникасини ва меҳнат гигиенасини сақлаш Аппликация 28.Дўстларимға аталган натюрморт Бирнеча қават қилиб букланган қоғоздан геометриялик безаш элементларини кўпроқ қирқиб олиб, геометриялик шаклларни (ярим, тўғри тўртбурчак, айланалар, сўпоқчалар) ўртасидан еки диагональ бўйича қирқиш Мусиқа 54. «Фойдали мевалар» Мусиқаға қўшилиб, унинг мазмунига мос ирғоқни, маъноли қўзғалишлар ўрнатиш 55. «Сув –умрнинг ўзаги» Мусиқаға қўшилиб, унинг мазмунига мос ирғоқни, маъноли қўзғалишлар ўрнатиш	Ўз – ўзини англаш 28. Табиат – Улуғ устоз

Ўрганиладиган мавзу: «Биз меҳнаткаш боламиз» (Апрель)	3. Хафта (25 – 29) «Меҳнат – ҳаммасини енгади»	Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 71-72. Ўзгача мусобақалар Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш 73. Энг юқори фаоллик Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш	Нутқ ўстириш 29.Тозалик ва саромжонлик Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, сузлашишда вербальди эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. (им, ишора в.х.) Бадий адабиёт 29. Тушов кесиш 1 Ўзининг тавсияларини расм, чизма формасида безантириш Савод очиш асослари 57 – 58. Конфетнинг сўзи. Фовуши ва харфи Расмни китоблардан ахборотни топиш (расм орқали) 0.3.3.2 Оддий кирраларни штрихлаб солиш	Математика асослари 28. Фигуралардан шакллар ясайман. Наъмуна бўйича геометриялик фигураларни лойихалаш Табиатшунослик 28. Сен табиатга қандай фойда келтирдиг? Табиатга зиён келтириши мумкин бўлган ходисалар билан иш – ҳаракатни аташ	Тасвирий санъат 28. Мен спортчиман Расм сюжетиға, композициясига, ўлчамига, ранггига қараб керакли бадий материаллар билан қуролларни танлаш Хайкалтарошлик 29.Қизғин меҳнат қайнаган, менинг мева боғимда. Ишлаш борасида иш жойини, қуролларини тартибга келтириш Аппликация 29.Топшириқни бажарамиз? Бирнеча қават қилиб букланган қоғоздан геометриялик безаш элементларини кўпроқ қирқиб олиб, геометриялик шаклларни (ярим, тўғри тўртбурчак, айланалар, сўпоқчалар) ўртасидан еки диагональ бўйича қирқиш Муסיқа 56. «Сув –умрнинг ўзаги» Муסיқаға қўшилиб, унинг мазмунига мос ирғокни, маъноли кўзғалишлар ўрнатиш 57. «Алматанинг олмаси» Мазмуни қарама – қарши оддий қуйларни товуш ёрдами билан ва болаларға мўлжалланган муסיқа асбобларининг ёрдами билан қуйлаш	Ўз – ўзини англаш 29. Менинг Қозоғистоним Атрофдаги олам билан танишиш 14. Қозоқ халқининг маданияти Кўрғазма материалларни кузатиш асосида қозоқ халқининг кучманчилик турмушини сифатлаш

**Перспектив режа
Май 2022 йил**

		Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
Ўрганиладиган мавзу: «Хар доим бўлсин қуёш» (Май)	4. Хафта (02-06) «Дўстлик бизнинг тиргигимиз»	Жисмоний тарбия 74. Энг юқори фаоллик Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш 75. Фойдали ва зиёнли одат Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш XXAA 15.Хавфли хайвонлар Хайвонлар билан, кумирсқалар билан муносабат вақтида хавфсизлик қоидаларини билиш ва сақлаш	Нутқ ўстириш 30.Спорт – саломатлик гарови Муносабатдаги турли ҳолатларда одоблилиқ сўзларини фойдалана билиш Бадий адабиёт 30. Ғамхўр қуён (эртақ) Жанрларнинг ўзгачалиқлари бўйича таниш (топишмоқ, эртақ, шеър в.х.) Савод очиш асослари 59- 60. Топишмоқ айта оламиз. Ж товуши ва харфи сўз/гап чизмасини тузиш, уларни наъмунанинг ёрдами билан ва тавсия этилган наъмуналар асосида ёзиш	Математика асослари 29. Бўлақлардан бутун ҳосил қиламан Бирнеча белгиларга юзланиб, наъмуна бўйича нишонларни ажратиб олиш Лойихалаш 15. Мен дўйби ўйнашни ўрганаман Ўзининг ижодкорлик ишининг натижасини сифатлаш ва баҳолаш Табиатшунослик 29. Хаво ва сувнинг ифлосланмаслиги учун нима қилиш керак? Хаво ва сувнинг ифлосланиш сабабларини билиш, уларни аташ	Тасвирий санъат 29. Мусобақада Иш борасида иш ўрни билан қуролларни тартибга келтириш, материалларни унумли фойдаланиш Хайкалтарошлиқ 30.Мехмондўст халқ Буюмни қолибга ўрнатиш техникасини фойдаланиб, бир қолибга бир қанча буюмларни ўрнатиш Аппликация 30. Юлдузлар олами Марказни, бурчакларни, безатиш учун иккига букланган қоғоздан, қаватлаб букланган қоғоздан қўл ушлашиб, айланани айланиб қўшиқ айтган одам тасвирларини, наъмуналарини, қор учқирларини, гуллар в.х. қирқиш Муסיқа 58. «Алматанинг олмаси» Мазмуни қарама – қарши оддий қуйларни товуш ёрдами билан ва болаларга мўлжалланган муסיқа асбобларининг ёрдами билан қуйлаш 59. «Спорт- бизнинг дўстимиз» Мазмуни қарама – қарши оддий қуйларни товуш ёрдами билан ва болаларга мўлжалланган муסיқа асбобларининг ёрдами билан қуйлаш	Ўз – ўзини англаш 30. Халқлар дўстлиги

Ўрганиладиган мавзу: «Хар доим бўлсин қуёш» (Май)	1. Хафта (10 – 13) «Ваган химоячилари»	Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 76. Фойдали ва зиёнли одат Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш 77. Чавандозлар Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш 78. Ўйин ўйнаб соғлиқни кучайтирамиз Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш	Нутқ ўстириш 31.Саломатлик оламига саехат Ўз тажрибаси асосида суҳбат қуриш Бадий адабиёт 31. Тозалик ва озодалик Ихчам матнлар, эртаклар, суҳбатлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш Савод очиш асослари 61 . Ширин асал. Ю товуши ва харфи Гап чизмасининг охирига керакли тиниш белгиларини қўйиш: нукта, сўроқ белгиси, ундов белгиси 0.3.3.2 Оддий қирраларни штрихлаб солиш 62. Музқаймоқ. Э товуши ва харфи Гап чизмасининг охирига керакли тиниш белгиларини қўйиш: нукта, сўроқ белгиси, ундов белгиси 0.3.3.2 Оддий қирраларни штрихлаб солиш	Математиз30. Буюмларнинг узунлигини ўсиш ва камайиш тартибида жойлаштираман «+» белгиси нарсалар сонини бириктирадиган белги сифатида ва « - » белгиси нарсалар сонини камайтирадиган белги сифатида тушиниб, қўлланиш ка асослари Табиатшунослик 30.Жонли ва жонсиз табиатнинг фарқи нимада? Тирик ва ўлик табиатнинг ўзаро боғланишини тушинтириш	Тасвирий санъат 30. Саломатлик гули Иш борасида иш ўрни билан қуролларни тартибга келтириш, материалларни унумли фойдаланиш Хайкалтарошлик 31.Жониворлар Пластикалик, конструктивлик ва хайкалтарош техникаларини фойдаланиб, турли шаклдаги кескичларни фойдаланиб, Қозоғистоннинг ва оламнинг халқ касбкорлиги асосида ўйинчоқлар, идиш – товоқ хайкаллаш Аппликация 31. Мен мактабга бораман Ўткир қуроллар билан ишлаган вақтда хавфсизлик техникаси қоидаларини сақлаш, яқка бош гигиенасининг қоидаларини бажариш Муסיқа 60. «Спорт- бизнинг дўстимиз» Мазмуни қарама – қарши оддий қуйларни товуш ёрдами билан ва болаларга мўлжалланган муסיқа асбобларининг ёрдами билан қуйлаш 61. «Чиниққан боламиз» Таниш ўйин элементлари билан ҳаракатлари асосида, ўйин ҳаракатларини ўйдан чиқариб бажариш	Ўз – ўзини англаш 31. Туғилган ўлкамни севаман Атрофдаги олам билан танишиш 15.Хаёти наъмуна бўлган буюк одамлар Тарихий адибларнинг ва қўркем ботирларнинг ролини тушиниш

Ўрганиладиган мавзу: «Хар доим бўлсин қуёш» (Май)	2. Хафта (16 – 20) «Қўнғилли ёз»	Соғлиқ 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия 79. Ўйин ўйнаб соғлиқни кучайтирамиз Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш 80. Ёзги ўйинлар Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш ХХАА 16. Табиатда узини туғри тута билиш. Нотаниш ўсимликлар билан медаларга қўнғил бўлишда хавфсизлик қоидаларини билиш ва сақлаш	Нутқ ўстириш 32. Ўн икки мучанг соғ бўлсин десанг. Ўз тажрибаси асосида суҳбат қуриш Бадий адабиёт 32.Улғай ўғлон Иллюстрацияларни эртакнинг эпизоти билан солиштириш Савод очиш асослари 63. ь ва Ъ белгилари Гап чизмасининг охирига керакли тиниш белгиларини қўйиш: нуқта, сўроқ белгиси, ундов белгиси Оддий қирраларни штрихлаб солиш 64. Циркда. Ц товуши ва харфи Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиклар, харф элементларини ёзиш 0.3.3.2 Оддий қирраларни штрихлаб солиш	Математика асослари 31. Такқослайман. Ортиқ, кам, тенг (катта, кичик, тенг) Белгиларни таниб, билиш (= , > , <) Лойихалаш 16.Мен санаб ўрганаман. Ўзининг ижодкорлик ишининг натижасини сифатлаш ва баҳолаш Табиатшунослик 31. «Қизил китоб» нима учун керак? «Қизил китобнинг» муҳимлигини тушинтириш	Тасвирий санъат 32. Ёзги дала Ўткир қуроллар билан ишлаган вақтда хавфсизлик техникаси қоидаларини сақлаш, яқка бош гигиенасининг қоидаларини бажариш Хайкалтарошлик 32.Пластилинлар оламига саёҳат Олам халқларининг миллий ўйинчоқларининг тармоғи бўйича нарсаларга қараб, фарз қилиб ва ўйлаб топиб ёпиштириб безатилган образни безатиш усуллари фойдаланиб (рельеф, эгиз, кескич ёрдамида ўйиб олиб ёки қараб чизиш) Аппликация 32.Конструктор қурамиз Марказни, бурчакларни, безатиш учун иккига букланган қоғоздан, қаватлаб букланган қоғоздан қўл ушлашиб, айланани айланиб қўшиқ айтган одам тасвирларини, наъмуналарини, қор учқирларини, гуллар в.х. қирқиб Муסיқа 62. «Чиниққан боламиз» Таниш ўйин элементлари билан ҳаракатлари асосида, ўйин ҳаракатларини ўйдан чиқариб бажариш 63. «Мусобақага чақирамиз» Таниш ўйин элементлари билан ҳаракатлари асосида, ўйин ҳаракатларини ўйдан чиқариб бажариш	Ўз – ўзини англаш 32. Йўлинг бўлсин ўз – ўзини англаш фани

Ўрганиладиган мавзу: «Хар доим бўлсин қуёш» (Май)	3. Хафта (23- 24) «Мен уддалайман»	Соғлик 3с Жисмоний тарбия (2,5) Хавфсиз хулқ-атвор асослари (0,5)	Мулоқат 6с Нутқ ўстириш (1) Бадий адабиёт (1) Савод очиш асослари (2) Қозоқ тити (2)	Таниш 2,5 с Математика асослари (1) Табиатшунослик (1) Лойихалаш (0,5)	Ижодкорлик 5с Тасвирий санъат (1) Хайкалтарошлик(1) Аппликация (1) Муסיқа (2)	Жамият 1,5с Ўз – ўзини англаш (1) Атрофдаги олам билан танишиш (0,5)
		Жисмоний тарбия	Нутқ ўстириш Бадий адабиёт Савод очиш асослари	Математика асослари 32. Жадвал тузиб, мисоллар ечман. Қўрғазмалар асосида оддий мисол ва топшириқларни ечиш Табиатшунослик 32. «Ғамхўрлик қилиш» деганда нимани тушунасан? Ўсимликлар билан хайвонларга ғамхўрлик қилишнинг усулларини тушинтириш, уларни атай билиш	Тасвирий санъат Хайкалтарошлик Аппликация Муסיқа 64. «Мусобақага чақирамиз» Таниш ўйин элементлари билан ҳаракатлари асосида, ўйин ҳаракатларини ўйдан чиқариб бажариш	Ўз – ўзини англаш Атрофдаги олам билан танишиш 16. Қазақ халқининг құл хунари Кигиз уйнинг қурилиши билан усқуналарини аташ, уларнинг қўлланишдаги вазифасини тушинтириш