

ЦИКЛОГРАММА

[illegible]

	11.30-11.55				<u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Математика: <u>Вазифа:</u> 1.Менинг бола боғчам.Нарса ва буюмларнинг тури ва хажмини атайман. <u>Керакли материалар:</u> хар хил шаклдаги ва рангдаги нарсалар <u>Дарснинг бориши:</u> Геометриялишакллар (айлана, доира,учбурчак, квадрат, туртбурчак ватомонларни (шар, куб, цилиндр) Тўғри атаб ва уларни ажратиш .Намуна бўйича геометрияли фигураларни йиғиш, жамлаш. Дарс конструктор йиғиш усули асосида юритилади <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Фигуралар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> 1Боғча ва мактаб <u>Керакли материалар:</u> оила аъзолари тасвирланган расмли карточкалар	<u>Қутиладиган натижа:</u> Шакл ва рангларни аташ <u>Рағбатлантириши:</u> Эркалатиш Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> 1.Театрга саёхат <u>Керакли материалар:</u> сюжетли расмлар <u>Дарснинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртаклар, суҳбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Тасвирий санъат: <u>Вазифа:</u> 1 Мен расм чизаман! <u>Керакли материалар:</u> Рангли қаламлар <u>Дарснинг бориши:</u> Турли чизикларни (Тўғри, киска, зигзаг, йирик, т.б.) фойдаланиб, содда буюмлар билан қийин бўлмаган расмларни солиш. Ингичка чизмаларни чизганда, қаламни қоғоз юзига кулдаланг, ингичка чизиклар билан нуқталарни солганда тик ушлаш.
	12.05-12.30					

					<u>Дарснинг бориши:</u> Бохча ва мактаб хақида суҳбат, рангли расимлар . Оилада ахил тату қариндош уруғлик мағзини тушуниб, оила аъзолари билан бирга иш бошқариш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Мусиқа: <u>Вазифа:</u> 1.«Менинг музикали олашим» <u>Керакли материалар:</u> чолгу асбоблар расмлари <u>Дарснинг бориши:</u> Таниш қўшиқларнинг содда куйларини ажратиш Мусиқали ижоднинг мулкани ажратиш (кўнгилли, тантанали, қувончли, очиқ – чечик, кўнгилсиз, қайғули) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	<u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар
--	--	--	--	--	--	--

					Смайликлар	
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35				Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45				Мактаб ҳовлисига саёҳат. Атроф – муҳитни кузатиш, мактаб ҳовлиси, мактаб боғи билан таништириш	Мактаб ошхонаси, мактаб кутубхонаси, мактаб зали билан таништириш
Саёҳатдан қайтиш:	12.45				Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш

Болаларни уйларига кузатиш:	12.50				Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш
-----------------------------	-------	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи
Иккинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 5-сентябрь	Сешанба 6-сентябрь	Чоршанба 7-сентябрь	Пайшанба 8-сентябрь	Жума 9-сентябрь
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида яқка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00-10.15	Устоздан миннатдорман, Мактабга мен тайёрман. Бел боғлайман ҳар ишга, Аъло ўқиб ёзишга.	Қўғирчоқлар хуш қолинг, Салом азиз мактабим. Шошиляпман бағрингга, Қуёшдай равшан табим	Оромбахш қучоғингда Ўсиб, улғайиб шодон. Бугун бизлар йўл олдик Жонажон мактаб томон.	Хайр ғув-ғув машинам, Ўртоқ бўлгандинг сен ҳам. Мактаб ёшига етдик, Энди ўқиймиз биз ҳам.	Бағишлайман сенга ватан Бор билимим саботим Кутар мени бахтли даврон, Гўзал порлоқ келажак
Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва	10.15 – 10.40	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Кел, танишайлик! <u>Керакли материалар:</u> Сюжетли расмлар	Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Кел, танишайлик! <u>Керакли материалар:</u> Сюжетли расмлар <u>Дарсинг бориши:</u> Сўз ва сўз оҳангидаги	Математика: <u>Вазифа:</u> 3.Менинг уйинчоқларим. Буюмларнинг улчами яъни фигурасини аниқлайман. <u>Керакли материалар:</u>	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> 4 Биз меҳирли болалармиз.Гап турлари. <u>Керакли материалар:</u> расмли карточкалар	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> 5.Мен биладиган ибратли сўзлар. Сўз <u>Керакли материалар:</u>

ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.50- 11.15	<u>Дарснинг бориши:</u> Сўз ва сўз оҳангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзлашиш жараёнида турли ҳикматли сўзлардан фойдалана олиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> 1.Боғча ва мактаб <u>Керакли материалар:</u> оила аъзолари тасвирланган расмли карточкалар <u>Дарснинг бориши:</u> Боғча ва мактаб ҳақида суҳбат, рангли расимлар . Оилада ахил тату кариндош уруғлик мағзини тушуниб,оила аъзолари билан бирга иш бошқариш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб.	товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзлашиш жараёнида турли ҳикматли сўзлардан фойдалана олиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> 2.Менинг бола боғчам.Нарса ва буюмларнинг тури ва ҳажмини атайман. <u>Керакли материалар:</u> ҳар хил шаклдаги ва рангдаги нарсалар <u>Дарснинг бориши:</u> Геометриялишаклар (айлана, доира,учбурчак, квадрат, тўртбурчак ватомонларни (шар, куб, цилиндр) Тўғри атаб ва уларни ажратиш .Намуна бўйича геометрияли фигураларни йиғиш, жамлаш. Дарс конструктор йиғиш усули асосида юритилади <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр,	Турли хил буюмлар <u>Дарснинг бориши:</u> Нарса ва буюмларнинг эни,б аландлиги, қалинлиги БЎЙИЧА таққослаб, ҳажмлари оралигидаги курсатилган буюмларни улчамларини ўсиш ва камайиш тартибида жойлатириш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Кел, танишайлик! <u>Керакли материалар:</u> Сюжетли расмлар <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз ва сўз оҳангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзлашиш жараёнида турли ҳикматли сўзлардан фойдалана олиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	<u>Дарснинг бориши:</u> Тилнинг товушларини эшитиб қабул қилиш, уларни сўзлар ичидан бўлиш ва сўзсиз якка айтиш Дарс боғча ва мактаб ҳақида суҳбат юритиш билан юргизилади <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> 3.Менинг уйинчоқларим. Буюмларнинг улчами яъни фигурасини аниқлайман. <u>Керакли материалар:</u> Турли хил буюмлар <u>Дарснинг бориши:</u> Нарса ва буюмларнинг эни,б аландлиги, қалинлиги БЎЙИЧА таққослаб, ҳажмлари оралигидаги курсатилган буюмларни улчамларини ўсиш ва камайиш тартибида жойлатириш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб.	расмли карточкалар <u>Дарснинг бориши:</u> Сузлардаги товушларни, уларнинг турларини (унли, ундаш, жарангли ва жарангсизлигини) ажратиб, тўғри талаффуз қилиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> 3 .Биз мактабга борамиз <u>Керакли материалар:</u> Сюжетли расмлар <u>Дарснинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртақлар, суҳбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Лойиҳалаш: <u>Вазифа:</u> 1. Самалёт <u>Керакли материалар:</u> Табиий ва ясама материаллар
--	-------------------------	---	--	---	---	---

	12.05-12.30	<u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> 1-Спорт зал ва дарсадаги техника хавфсизлиги билан танишиш <u>Керакли материаллар:</u> спорт анжомлари <u>Дарсинг бориши:</u> Нарсалар билан ва нарсаларсиз умумий ривожлантирувчи машқлар бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> 2.Менинг гуруҳдаги дўстларим <u>Керакли материаллар:</u> спорт анжомлари <u>Дарсинг бориши:</u> Аъзонинг чидамлилиги билан чиниққанлигини ўстириш учун хар хил вазифаларни бир – бирлаб тезлаштириш билан тана машқларини бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Музыка: <u>Вазифа:</u> 1.«Менинг музыкали олашим» <u>Керакли материаллар:</u> чолгу асбоблар расмлари <u>Дарсинг бориши:</u> Таниш қўшиқларнинг содда куйларини ажратиш Музыкали ижоднинг мулкани ажратиш	Бадний адабиёт: <u>Вазифа:</u> 2. Театрга саёхат <u>Керакли материаллар:</u> сюжетли расмлар <u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртаклар, суҳбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> 3.Менинг гуруҳдаги дўстларим <u>Керакли материаллар:</u> спорт анжомлари <u>Дарсинг бориши:</u> Аъзонинг чидамлилиги билан чиниққанлигини ўстириш учун хар хил вазифаларни бир – бирлаб тезлаштириш билан тана машқларини бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	<u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> <u>Керакли материаллар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Музыка: <u>Вазифа:</u> <u>Керакли материаллар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Дарсинг бориши:</u> Табиий ва ясама хом ашеларни ажратиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
--	-------------	---	--	---	--	--

			(кўнгилли, тантанали, қувончли, очик – чечик, кўнгилсиз, қайғули) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Қўтиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади Рефлексия «Қўти-қўй» 	Юлдузчалар Қўтиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади Рефлексия «Қўти-қўй» 		
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш

Саёҳат:	12.35-12.45	Кутубхонага саёҳат. Мактаб кутубхонасидан болалар учун ёзилган кичик ҳикоя, эртак китобларини ўқиб бериш.	Ошхонага саёҳат Мактаб ошхонаси ва унинг хоналари билан танишиш. У ерда ўтириш, стол ва стулларни жойига қўйиш, ошпаз опа билан таништириш ва унинг айтган гапларига қулоқ солишни ўргатиш	Мактаб боғига саёҳат Мактаб боғидаги дарахтларни кузатиш, уларнинг номларини меваларини аташ, дарахтларни парваришlashга тарбияlash	Қушларни кузатиш Қушларнинг номини аташ, уларни сайраши орқали ажрата олиш. Қушларни парваришlash, ёрдам беришга ўргатиш	Булутлар билан саёҳат Болаларга булутлар пайдо бўлиши ва улар қаерга кетишини савол жавоб орқали тинглаб фикрларини тугалlash
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқlashиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқlashиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқlashиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқlashиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқlashиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи
Учинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 12-сентябрь	Сешанба 13-сентябрь	Чоршанба 14-сентябрь	Пайшанба 15-сентябрь	Жума 16-сентябрь
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00- 10.15	Алифбо билим кони, Танитади дунёни. Баҳор такди жамалак, Кўкка чикди камалак.	Дутор чертади Дилдор, Қизлар айтади алёр. Эрка булоқ қикирлар, Эчки-улоқ дикирлар.	Фазо тўла фаришта, Сариштадир ҳар ишда. Гилос қизариб пишди, Гала қушлар ёпишди.	Ҳандалак хушбўй экан, Қомати хушрўй экан. Итимиз чикди чопқир, Изқувар ҳамда топқир.	Жўжа гўжа ичмайди, Жўхоридан кечмайди. Косагулдир тошбақа, Косаси бор тошдақа
Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50- 11.15	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Ватан деб урар юрагим <u>Керакли материалар:</u> Ватан тасвирланган карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Сўз ва сўз оҳангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзлашиш жараёнида турли ҳикматли сўзлардан фойдалана олиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> 3.Менинг	Савод очиш <u>Вазифа:</u> 6.Мен биладиган ибратли сўзлар. Сўз <u>Керакли материалар:</u> расмли карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Сузлардаги товушларни, уларнинг турларини (унли, ундаш, жарангли ва жарангсизлигини) ажратиб, туғри талаффуз қилиш <u>Дарсинг бориши:</u> <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар	Математика: <u>Вазифа:</u> 4.Менинг фигуралардан ясаган буюмларим. Фигуранинг улчами, турини, ҳажмини биламан <u>Керакли материалар:</u> <u>Фигуралар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Фигураларнинг хоссалари БЎЙИЧА(2хосса гурухлаш .(квадрат, Тўғритуртбурчак) <u>Дарсинг бориши:</u> <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган</u>	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> 7. Барчамиз шеърлар айтамыз. Бўгин. <u>Дарсинг бориши:</u> Сузлардаги товушларни, уларнинг турларини (унли, ундаш, жарангли ва жарангсизлигини) ажратиб , туғри талаффуз қилиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Математика:	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> 8.Барчамиз шеърлар айтамыз. Бўгин. <u>Керакли материалар:</u> карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Сузлардаги товушларни, уларнинг турларини (унли, ундаш, жарангли ва жарангсизлигини) ажратиб , туғри талаффуз қилиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Бизнинг кўчамиз

	11.30-11.55 12.05-12.30	оилам <u>Керакли материалар:</u> Оила тасвирланган карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Бохча ва мактаб хақида суҳбат, рангли расимлар . Оилада ахил тату кариндош уруғлик мағзини тушуниб,оила аъзолари билан бирга иш бошқариш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> 4.Менинг тана курилишим <u>Керакли материалар:</u> Спорт анжомлари <u>Дарсинг бориши:</u> Бир ўринда туриб ва кўзғалиш жараёнида сафга туриш турлари, тўғри сафга туриш, юриш турларини бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар	Математика: <u>Вазифа:</u> 4.Менинг фигуралардан ясаган буюмларим. Фигуранинг улчами, турини, хажмини биламан <u>Керакли материалар:</u> <u>Фигуралар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Фигураларнинг хоссалари БЎЙИЧА(2хосса гурухлаш .(квадрат, Тўғритуртбурчак) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> 5 Мен кучли, эпчил ва чаққонман <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Бир ўринда туриб ва кўзғалиш жараёнида сафга туриш турлари, тўғри сафга туриш, юриш турларини бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар	<u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Китоб олтин хазина <u>Керакли материалар:</u> турли хил китоблар <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзлар ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзларнинг лексикалик маъносини тушуниш, Сўзлашиш давомида қўлланиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> 4. Биз мактабга борамиз <u>Керакли материалар:</u> Сюжетли расмлар <u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртақлар,	<u>Вазифа:</u> 4.Менинг фигуралардан ясаган буюмларим. Фигуранинг улчами, турини, хажмини биламан <u>Керакли материалар:</u> <u>Фигуралар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Фигураларнинг хоссалари БЎЙИЧА(2хосса гурухлаш .(квадрат, Тўғритуртбурчак) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u>4.Менинг оилам <u>Керакли материалар:</u> Оила тасвирланган карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Бохча ва мактаб хақида суҳбат, рангли расимлар . Оилада ахил тату кариндош уруғлик мағзини тушуниб,оила аъзолари билан бирга иш бошқариш.	<u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртақлар, суҳбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Ҳайкалтарошлик: <u>Вазифа:</u> <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
--	---------------------------------------	--	--	---	--	---

		Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> 3.«Мен меҳнаткаш боламан» <u>Керакли материалар:</u> карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Таниш қўшиқларнинг содда куйларини ажратиш Таниш қўшиқларнинг содда куйларини ажратиш Муסיқали ижоднинг мулкини ажратиш (кўнгилли, тантанали, кувончли, очиқ – чечик, кўнгилсиз, кайғули) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	сухбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дарсинг бориши:</u> <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> 6..Мен шундайман, биз шундаймиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Бир ўринда туриб ва қўзғалиш жараёнида сафга туриш турлари, тўғри сафга туриш, юриш турларини бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u>	<u>Дарсинг бориши:</u> <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> 3-4.«Мен меҳнаткаш боламан» <u>Керакли материалар:</u> карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Таниш қўшиқларнинг содда куйларини ажратиш Таниш қўшиқларнинг содда куйларини ажратиш Муסיқали ижоднинг мулкини ажратиш (кўнгилли, тантанали, кувончли, очиқ – чечик, кўнгилсиз, кайғули) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун	
--	--	--	--	---	---	--

				<u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа ҳар бир дарс учун қўлланилади 	қўлланилади 	
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	Асфальтга бор билан чизиш	Узокдаги тоғларни кузатиш	Қир – адирларни кузатиш	Мактаб ҳовлисидаги гулларни парваришлаш	Атроф - муҳитни тоза сақлашга ўз ҳиссасини қўшишга тарбиялаш

Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

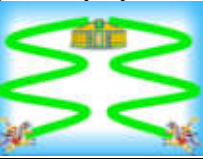
ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи

Тўртинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 19-сентябрь	Сешанба 20-сентябрь	Чоршанба 21-сентябрь	Пайшанба 22-сентябрь	Жума 23-сентябрь
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида яқка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				

Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00- 10.15	Лолага тўлди кирлар, Чучмомалар кикирлар. Мошга ловия қокди қош, Макка деди бағритош.	Нокимиз бор нашвати, Новвот экан шарбати. Одоб мисли офтобдир, Одобли уй ободдир.	Пиёз кўзни ёшлади, Ниёз йиғлаб бошлади. Қуёним жуда кўрқоқ, Мен билан бўлмас ўртоқ.	Расм чизди Рўзивой, Раҳмат деди Қўзивой. Сувда сузар сокка қуш, Сойда кезар ҳакка қуш.	Тулки тунда юради, Изғиб ўлжа теради. Укки иккичи экан, Жуда уйқучи экан.
Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 — 10.40 10.50- 11.15	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Китоб олтин хазина <u>Керакли материалар:</u> <u>турли хил китоблар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзлар ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзларнинг лексикалик маъносини тушуниш, Сўзлашиш давомида қўлланиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> 5.Оиламнинг бурч ва вазифалари <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> оила аъзоларини атаб, вазифаси билан ўзига берилган	Савод очиш: <u>Вазифа:</u> 8.Барчамиз шеърлар айтамыз. Бўғин. <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сузлардаги товушларни, уларнинг турларини (унли, ундаш, жарангли ва жарангсизлигини) ажратиб , туғри талаффуз қилиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар Математика: <u>Вазифа:</u> Менинг байрамим. Нарса ва буюмларни тартиб билан жойлаштираман <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Нарса буюмларнинг	Математика: <u>Вазифа:</u> Менинг байрамим. Нарса ва буюмларни тартиб билан жойлаштираман <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Нарса буюмларнинг эни, баландлиги, қалинлиги БЎЙИЧА таққослаш, хажмлар оралиги курсатилган буюмларни топиш, уларнинг улчамларини ўсиш ва камайиш тартибида жойлаштириш.. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Китоб олтин хазина <u>Керакли материалар:</u> <u>турли хил китоблар</u> <u>Дарсинг бориши:</u>	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> 9.Атрофимдаги товушлар. Товуш <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сузлардаги товушларни, уларнинг турларини (унли, ундаш, жарангли ва жарангсизлигини) ажратиб , туғри талаффуз қилиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар Математика: <u>Вазифа:</u> Менинг байрамим. Нарса ва буюмларни тартиб билан жойлаштираман <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Нарса буюмларнинг эни, баландлиги, қалинлиги БЎЙИЧА таққослаш, хажмлар оралиги курсатилган буюмларни топиш,	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> 10.Атрофимдаги товушлар. Товуш <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сузлардаги товушларни, уларнинг турларини (унли, ундаш, жарангли ва жарангсизлигини) ажратиб , туғри талаффуз қилиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Синф хонасида <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртаклар, суҳбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмунини бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u>

11.30-11.55 12.05-12.30	жавобгарчиликни билиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> 8..Мен шундайман, биз шундаймиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Бир ўринда туриб ва кўзғалиш жараёнида сафга туриш турлари, тўғри сафга туриш, юриш турларини бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	эни, баландлиги, қалинлиги БЎЙИЧА таққослаш, хажмлар оралиги курсатилган буюмларни топиш, уларнинг улчамларини ўсиш ва камайиш тартибида жойлаштириш.. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> 9.Менинг севимли ҳайвоним <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Бир ўринда туриб ва кўзғалиш жараёнида сафга туриш турлари, тўғри сафга туриш, юриш турларини бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Музыка: <u>Вазифа:</u> 5.«Мен Ватанимни севаман»	Сўзлар ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзларнинг лексикалик маъносини тушуниш, Сўзлашиш давомида қўлланиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Бизнинг кўчамиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртақлар, суҳбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> 10.Менинг севимли ҳайвоним <u>Керакли материалар:</u>	уларнинг улчамларини ўсиш ва камайиш тартибида жойлаштириш.. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> 5.Оиламнинг бурч ва вазифалари <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> оила аъзоларини атаб, вазифаси билан ўзига берилган жавобгарчиликни билиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Музыка: <u>Вазифа:</u> 6.«Мен Ватанимни севаман» <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Таниш қўшиқларнинг содда куйларини ажратиш Таниш қўшиқларнинг содда куйларини ажратиш Музыкали ижоднинг мулкани ажратиш	Геометрик фигуралар Апликация: <u>Вазифа:</u> Эртақлар оламида <u>Керакли материалар:</u> <u>Козоз, қайчи</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Шаблон /эсда сақланган наъмуна/нарсга қараб аппликация тузиш, туташ рангни, хажми, буюмларнинг фактураси билан пропорцияларини танлаш, бўлақларни ёпиштириш кетма – кетлигини тўғри фойдаланиш . <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
---------------------------------------	--	--	--	---	---

			<u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Таниш кўшиқларнинг содда куйларини ажратиш Таниш кўшиқларнинг содда куйларини ажратиш Муסיкали ижоднинг мулкини ажратиш (кўнгилли, тантанали, кувончли, очик – чечик, кўнгилсиз, қайғули) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Бир ўринда туриб ва кўзғалиш жараёнида сафга туриш турлари, тўғри сафга туриш, юриш турларини бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган</u> <u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	(кўнгилли, тантанали, кувончли, очик – чечик, кўнгилсиз, қайғули) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	
--	--	--	---	--	---	--

Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	Мактаб ҳовлиса ўйин Оқ терак	Мактаб ҳовлиса ўйин Беш тош	Мактаб ҳовлиса ўйин Ошиқ	Мактаб ҳовлиса ўйин Сакрамачак	Мактаб ҳовлиса ўйин Бекинмачоқ
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш

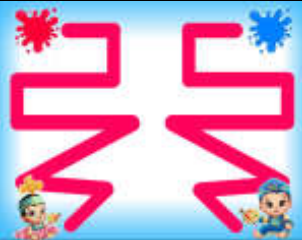
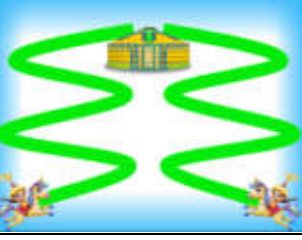
Болаларни уйларига кузатиш:		Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш
------------------------------------	--	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи
Биринчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 26-сентябрь	Сешанба 27-сентябрь	Чоршанба 28-сентябрь	Пайшанба 29-сентябрь	Жума 30-сентябрь
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида яқка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00-10.15	Лолага тўлди қирлар, Чучмомалар қикирлар. Мошга ловия қоқди кош, Макка деди бағритош.	Нокимиз бор нашвати, Новвот экан шарбати. Одоб мисли офтобдир, Одобли уй ободдир.	Пиёз кўзни ёшлади, Ниёз йиғлаб бошлади. Қуёним жуда қўрқоқ, Мен билан бўлмас ўртоқ.	Етти ёшга тўлдим мен, Роса ўйнаб, кулдим мен. Энди новбат ўқишга, Алифбе ўрганишга	Хайр севимли мактаб, Хайр ўйинчоқларим. Мен мактабга бораман, Хайр қўғирчоқларим.

Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50-11.15 11.30-11.55	Қozoқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Мен билимли бўламан <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> сўзларнинг лексик маъноси билан мазмунини тушуниш, маъноси бўйича яқин/ карама-қарши сўзларни гаплашганда қўллаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Менинг жамиятдаги ўрним <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Турли иш – ҳаракат турларидаги ўз муваффақиятларига тенг баҳо бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Менинг Ўқув курулларим. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сузлардаги товушларни, уларнинг турларини (унли, ундаш, жарангли ва жарангсизлигини) ажратиб , туғри талаффуз қилиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Математика: <u>Вазифа:</u> Менинг уйинчоқларим. Буюмларни тартиб билан жойлаштираман <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Буюмларнинг эни, баландлиги, қалинлиги БЎЙИЧА таққослаб, хажмлари оралиги курсатилган буюмларни топиш,	Математика: <u>Вазифа:</u> Менинг уйинчоқларим. Буюмларни тартиб билан жойлаштираман <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Буюмларнинг эни, баландлиги, қалинлиги БЎЙИЧА таққослаб, хажмлари оралиги курсатилган буюмларни топиш, уларнинг улчамларини ўсиш ва камайиш тартиби билан жойлаштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Мен билимли бўламан <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> сўзларнинг лексик маъноси билан мазмунини тушуниш, маъноси бўйича яқин/ карама-қарши сўзларни гаплашганда қўллаш.	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Менинг Ўқув курулларим. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сузлардаги товушларни, уларнинг турларини (унли, ундаш, жарангли ва жарангсизлигини) ажратиб , туғри талаффуз қилиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Математика: <u>Вазифа:</u> Менинг уйинчоқларим. Буюмларни тартиб билан жойлаштираман <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Буюмларнинг эни, баландлиги, қалинлиги БЎЙИЧА таққослаб, хажмлари оралиги курсатилган буюмларни топиш, уларнинг улчамларини ўсиш ва камайиш тартиби билан	Қozoқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Мактаб бизга нима ўргатади? А товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сузлардаги товушларни, уларнинг турларини (унли, ундаш, жарангли ва жарангсизлигини) ажратиб , туғри талаффуз қилиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Синф хонасида <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртақлар, суҳбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u>
---	--	--	---	---	---	---

	12.05-12.30	 <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Менинг сеvimли ўйинларим <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Юриш билан югуришнинг асосий турларини бажариш, уларни алмаштириш, оддий тана машқларини алмаштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади	уларнинг улчамларини ўсиш ва камайиш тартиби билан жойлаштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Менинг сеvimли ўйинларим <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Юриш билан югуришнинг асосий турларини бажариш, уларни алмаштириш, оддий тана машқларини алмаштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика Юлдузчалар <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> «Мен бахтли боламан» <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Муסיқали ижоднинг мулкини ажратиш (кўнгилли, тантанали,	<u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Синф хонасида <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртаклар, суҳбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Чиройли юриб ўрганамиз. <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Юриш билан югуришнинг асосий турларини бажариш, уларни алмаштириш, оддий тана	жойлаштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Менинг жамиятдаги ўрним <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Турли иш – ҳаракат турларидаги ўз муваффақиятларига тенг баҳо бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Муסיқа: «Мен бахтли боламан» <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Муסיқали ижоднинг мулкини ажратиш (кўнгилли, тантанали, қувончли, очиқ – чечик, кўнгилсиз, қайғули) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин	Тасвирий санъат: <u>Вазифа:</u> Камалакка меҳмонга келдим (сюжет) <u>Керакли материалар:</u> <u>Рангли қоғоз ва қаламлар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Табиий яъни кушилган иссиқ яъни совуқ рангларни ажратиш. Иш жараенида, иш урнида иш қуроларини тартибга келтириш, материалдардан унумли фойдаланиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
--	-------------	--	---	---	--	---

			кувончли, очик – чечик, кўнгилсиз, қайғули) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади	машқларини алмаштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Видеоролик орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади	Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади	
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза хавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза хавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза хавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза хавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза хавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	Табиат ходисасини қузатиш Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши ҳақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ходисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш	Табиат ходисасини қузатиш Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши ҳақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ходисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш	Табиат ходисасини қузатиш Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши ҳақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ходисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш	Табиат ходисасини қузатиш Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши ҳақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ходисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш	Табиат ходисасини қузатиш Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши ҳақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ходисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш

		Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.	Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.	Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.	Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.	Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларида кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

Илмий мудир:

Розакулов О.

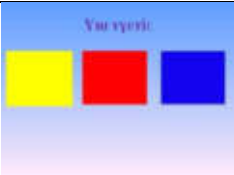
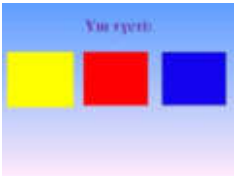
Тарбиячи:

Ташметова М.

ЦИКЛОГРАММА
0 « А » мактаб олди тайёргарлик гурухи
Иккинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 3-октябрь	Сешанба 4-октябрь	Чоршанба 5-октябрь	Пайшанба 6-октябрь	Жума 7-октябрь
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида яқка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00- 10.15	Устоздан миннатдорман, Мактабга мен тайёрман. Бел боғлайман ҳар ишга, Аъло ўқиб ёзишга.	Қўғирчоқлар хуш қолинг, Салом азиз мактабим. Шошиляпман бағрингга, Қуёшдай равшан табим	Оромбахш кучоғингда Ўсиб, улғайиб шодон. Бугун бизлар йўл олдик Жонажон мактаб томон.	Хайр ғув-ғув машинам, Ўртоқ бўлгандинг сен ҳам. Мактаб ёшига етдик, Энди ўқиймиз биз ҳам.	Бағишлайман сенга ватан Бор билимим саботим Кутар мени бахтли даврон, Гўзал порлоқ келажак
Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50- 11.15	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Мактаб ховлисида <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, сўзлашишда вербальди эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. . <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш:	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Мактаб бизга нима ўргатади? А товуши ва ҳарфи <u>Керакли материалар:</u> Карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзни бўғинга ажратиш, сўзлардаги бўғин сонини ва жойлашиш кетма – кетлигини аниқлаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Мактабда нимани урганаман? Нимани каерда турганлигини	Математика: <u>Вазифа:</u> Мактабда нимани урганаман? Нимани каерда турганлигини аниқлайман. Куп нарса урганаман <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Чап томон, унг томон, устиди, остиди, олдинда, орқасиди, орасиди, енида каби тушунчаларни аташ.Қоғоз юзидаги геометрияли фигураларни жойлашишини ифодалаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб.	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Мактаб ошхонаси. О товуши ва ҳарфи <u>Керакли материалар:</u> Карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзни бўғинга ажратиш, сўзлардаги бўғин сонини ва жойлашиш кетма – кетлигини аниқлаш. Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Математика: <u>Вазифа:</u> . Ўқув куроллари. Буюмларнинг хоссалари яъни қонуниятларини	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Мактаб ошхонаси. О товуши ва ҳарфи <u>Керакли материалар:</u> Карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзни бўғинга ажратиш, сўзлардаги бўғин сонини ва жойлашиш кетма – кетлигини аниқлаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Нейрогимнастика</u> <u>бармоқлар</u> <u>орқалиКутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Эрка қиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Сюжетли расмлар</u>

	11.30-11.55 12.05-12.30	<u>Вазифа:</u> Мактаб билан танишамиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Турли иш – ҳаракат турларидаги ўз муваффақиятларига тенг баҳо бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Биринчи бўл! <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Юриш билан югуришнинг асосий турларини бажариш, уларни алмаштириш, оддий тана машқларини алмаштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади	аниқлайман. Куп нарса урганаман <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Чап томон, унғ томон, устида, остида, олдинда, орқасида, орасида, енида каби тушунчаларни аташ.Қоғоз юзидаги геометрияли фигураларни жойлашишини ифодалаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Фигуралар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Биринчи бўл! <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Юриш билан югуришнинг асосий турларини бажариш, уларни алмаштириш, оддий тана машқларини алмаштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u>	<u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Мактаб ховлисида <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, сўзлашишда вербальди эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. . <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Синф хонасида <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртақлар, суҳбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u>	атайман. Фигураларнинг хоссалари <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Бир неча белги ларга қараб, намуна БЎЙИЧА томонларни фарқлай олиш. Қонунларни ифодалаб, хатони уқитувчи ёрдамида топиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Мактаб билан танишамиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Турли иш – ҳаракат турларидаги ўз муваффақиятларига тенг баҳо бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар	<u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртақлар, суҳбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Лойиҳалаш: <u>Вазифа:</u> Қувноқ ўйинчоқлар <u>Керакли материалар:</u> Табий ва ясама хом ашёлар <u>Дарсинг бориши:</u> Табий ва ясама хом ашёларнинг хусусиятларини аташ <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
--	---------------------------------------	---	---	---	--	---

			Смайликлар Мушиқа: <u>Вазифа:</u> 9.«Мен одобли боламан» <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Тингланган мушиқали ижоддаги интенсивли (тез, жой), регистрли (юқори – “қуш”, ўртача – “қуён”, паст – “айиқ”) аниқлаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> . Мен эпчилман. <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Юриш билан югуришнинг асосий турларини бажариш, уларни алмаштириш, оддий тана машқларини алмаштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Мушиқа: <u>Вазифа:</u> 10.«Мен одобли боламан» <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Тингланган мушиқали ижоддаги интенсивли (тез, жой), регистрли (юқори – “қуш”, ўртача – “қуён”, паст – “айиқ”) аниқлаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш

Саёҳат:	12.35-12.45	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

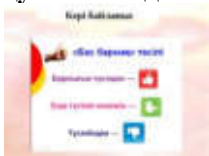
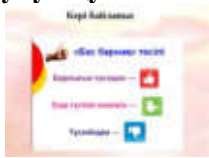
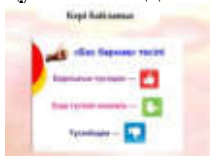
		даражада келишни тушунтириш	тушунтириш	тушунтириш	тушунтириш	
--	--	--------------------------------	------------	------------	------------	--

ЦИКЛОГРАММА
0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи
Учинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 10-октябрь	Сешанба 11-октябрь	Чоршанба 12-октябрь	Пайшанба 13-октябрь	Жума 14-октябрь
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00-10.15	Алифбо билим кони, Танитади дунёни. Баҳор тақди жамалак, Кўкка чиқди камалак.	Дутор чертади Дилдор, Қизлар айтади алёр. Эрка булоқ қикирлар, Эчки-улоқ дикирлар.	Фазо тўла фаришта, Сариштадир ҳар ишда. Гилос қизариб пишди, Гала қушлар ёпишди.	Ҳандалак хушбўй экан, Қомати хушрўй экан. Итимиз чиқди чопқир, Изкувар ҳамда топқир.	Жўжа гўжа ичмайди, Жўхоридан кечмайди. Косагулдир тошбақа, Косаси бор тошдақа

Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Синф хонасида <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзлашиш жараёнида турли хикматли сўзлардан фойдалана олиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Мактабга нима олиб бораман? <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Оила аъзоларини атаб,міндеті миндати билан узига берилган жавобгарчилиқни билиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Мен – наъмунали боламан. Н товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз билан гапни ажратиб, сўзнинг, гапнинг маъносини тушиниш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Ўқув қуроллари. Буюмларнинг хоссалари яъни қонуниятларини атайман. Фигураларнинг хоссалари <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Бир неча белги ларга қараб, намуна БЎЙИЧА томонларни фарқлай олиш. Қонунларни ифодалаб , хатони уқитувчи	Математика: <u>Вазифа:</u> Ўқув қуроллари. Буюмларнинг хоссалари яъни қонуниятларини атайман. Фигураларнинг хоссалари <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Бир неча белги ларга қараб, намуна БЎЙИЧА томонларни фарқлай олиш. Қонунларни ифодалаб , хатони уқитувчи ёрдамида топиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Қарсак Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Синф хонасида <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u>	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Мен – наъмунали боламан. Н товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз билан гапни ажратиб, сўзнинг, гапнинг маъносини тушиниш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Эркалатиш Математика: <u>Вазифа:</u> Яқинда мактабга борамиз.Буюмлар ва фигураларнинг тартибин туташтира оламан. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Турли ходисаларда фигураларнинг вақт БЎЙИЧА , (кун , хафта , ой, йил)тизим урнатиб, давом эттириш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Менинг ўқув қуролларим. И товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз билан гапни ажратиб, сўзнинг, гапнинг маъносини тушиниш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Эрка қиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Сюжетли расмлар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртақлар, суҳбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Хайкалтарошлик:	
	10.50-11.15						
	11.30-11.55						

	12.05-12.30	<u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Эркалатиш Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Хаммаси онам учун <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзлар ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Ўз тажрибаси бўйича хикоя қилиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	ёрдамида топиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Хаммаси онам учун <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзлар ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Ўз тажрибаси бўйича хикоя қилиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Мусиқа: <u>Вазифа:</u> 11 «Ардоқли устозим» <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Тингланган мусикали ижоддаги интенсивли	<u>Дарсинг бориши:</u> Сўз ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзлашиш жараёнида турли хикматли сўзлардан фойдалана олиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Эрка қиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Сюжетли расмлар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртаклар, суҳбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз,	ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлзузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Мактабга нима олиб бораман? <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Оила аъзоларини атаб, міндеті миндати билан узига берилган жавобгарчиликни билиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Мусиқа: <u>Вазифа:</u> 12 «Ардоқли устозим» <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Тингланган мусикали ижоддаги интенсивли	<u>Вазифа:</u> Оқ дастурхон устида, чиройли идиш (Ўймакорлик) <u>Керакли материалар:</u> <u>пластилин</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Тананинг содда пропорцияларини хисобга олиб, ҳаракатдаги одамнинг ёки жониворнинг оддий фигурасини яшаш, фигурани тик ёки энига жойлаштириб, фигура бўлақларини ўзаро қўшиб, уларнинг бир – бирига қўшилган жойини махсус кескич ёрдами билан текислаб, симуляциялаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
--	-------------	--	--	---	---	---

			(тез, жой), регистрли (юкори – “куш”, ўртача – “куён”, паст – “айиқ”) аниқлаш Музыкалик товушнинг асосий хусусиятларини (юкори – паст товуш), узоклилигига (узок, қисқа), қаттиқлигига (қаттиқ, секин), темпига қараб ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Эркалаш Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Жисмоний тарбия: <u>Вазифа: Менинг дўстим</u> <u>Керакли</u> <u>материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзлар ва сўз охангидаги товушларни Тўғри талаффуз қилиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	(тез, жой), регистрли (юкори – “куш”, ўртача – “куён”, паст – “айиқ”) аниқлаш Музыкалик товушнинг асосий хусусиятларини (юкори – паст товуш), узоклилигига (узок, қисқа), қаттиқлигига (қаттиқ, секин), темпига қараб ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	
--	--	--	--	---	---	--

Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	Мактаб боғини кузатиш <i>Кузатиш</i> Болаларни мактабдаги дарахтлар билан таништириш. Дарахларнинг мактабда, уйда, ўз ҳаёти давомида нима учун кераклиги ҳақида тушунча бериш, саволлар бериб фикрларини тинглаш, фикрларини кенгайтириш. Тирик табиат ҳадисалари га кизиқиш уйғотишга тарбиялаш., болаларнинг ақл – уй фикри, сузлашиш маҳоратини ривожлантириш.				
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш

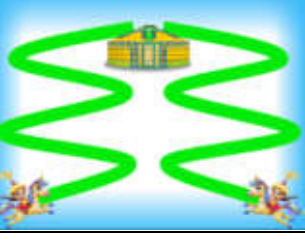
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш
------------------------------------	-------	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи
Тўртинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 17-октябрь	Сешанба 18-октябрь	Чоршанба 19-октябрь	Пайшанба 20-октябрь	Жума 21-октябрь
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00-10.15	Лолага тўлди қирлар, Чучмомалар қикирлар. Мошга ловия қоқди кош, Макка деди бағритош.	Нокимиз бор нашвати, Новвот экан шарбати. Одоб мисли офтобдир, Одобли уй ободдир.	Пиёз кўзни ёшлади, Ниёз йиғлаб бошлади. Қуёним жуда қўрқоқ, Мен билан бўлмас ўртоқ.	Расм чизди Рўзивой, Раҳмат деди Қўзивой. Сувда сузар соққа куш, Сойда кезар ҳаққа куш.	Тулки тунда юради, Изғиб ўлжа теради. Укки иккичи экан, Жуда уйқучи экан.

Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50-11.15 11.30-11.55	Қozoқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Бахтли оила <u>Керакли материалар:</u> <u>Сюжетли расмлар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, сўзлашишда вербальди эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Мактабдаги хавфсизлик ва тартиб қоидалари <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Мактабдаги ва синфдаги асосий қоидаларни билиш ва уларни сақлаш Турли вазиятда Тўғри ечим қобуллаш Содда этикалик	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Менинг ўқув қуролларим. И товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сўз билан гапни ажратиш, сўзнинг, гапнинг маъносини тушиниш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Яқинда мактабга борамиз.Буюмлар ва фигураларнинг тартибин туташтира оламан. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Турли ходисаларда фигураларнинг вақт БЎЙИЧА , (кун , хафта , ой, йил)тизим урнатиб, давом эттириш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u>	Математика: <u>Вазифа:</u> Яқинда мактабга борамиз.Буюмлар ва фигураларнинг тартибин туташтира оламан. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Турли ходисаларда фигураларнинг вақт БЎЙИЧА , (кун , хафта , ой, йил)тизим урнатиб, давом эттириш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Бахтли оила <u>Керакли материалар:</u> <u>Сюжетли расмлар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, сўзлашишда вербальди эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қутиладиган натижа:</u>	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Мактаб кутубхонасида. Л товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Тингланган материал асосида оддий саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Санаб урганаман. 5гача санайман. Санаш. 1- дан 5-гача булган сонлар. <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Буюмларнинг сони БЎЙИЧА таққослаб, уларнинг тартиб рақамини айтиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Мактабдаги хавфсизлик ва тартиб қоидалари <u>Керакли материалар:</u>	Қozoқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Мактаб кутубхонасида. Л товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Гапларни интонация бўйича ажратиш (хабарли, сўрок, ундов) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Фигуралар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Туғилган кун <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар, сюжетли ўйинлар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам шеърларни, ихчам фольклор жанрларини ифодали ёдлаб айтиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Эркалаш Апликация: <u>Вазифа:</u> Барглр композиция сини яшаш. Керакли материалар:
---	--	--	--	---	--	--

	12.05-12.30	нормаларни билиш, сақлаш. Бирлашиб меҳнат қилиш, меҳнат натижасини баҳолаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Менинг дўстим <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзлар ва сўз охангидаги товушларни Тўғри талаффуз қилиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Қўтиладиган натижа хар бир дарс учун	Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Тани соғлиқ дарси. <u>Керакли материалар:</u> <u>спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Юриш билан югуришнинг асосий турларини бажариш, уларни алмаштириш, оддий тана машқларини алмаштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> Бизнинг мактаб» <u>Керакли материалар:</u> <u>мусиқа асбоблари,</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Тингланган мусиқали ижоддаги интенсивли (тез, жой), регистрли (юқори – “қуш”, ўртача – “қуён”, паст –	<u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Туғилган кун <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар,</u> <u>сюжетли ўйинлар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам шеърларни, ихчам фольклор жанрларини ифодали ёдлаб айтиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Тани соғлиқ дарси. <u>Керакли материалар:</u> <u>спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Юриш билан югуришнинг асосий турларини бажариш, уларни алмаштириш, оддий тана машқларини алмаштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	<u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Мактабдаги ва синфдаги асосий қоидаларни билиш ва уларни сақлаш Турли вазиятда Тўғри ечим қобуллаш Содда этикалик нормаларни билиш, сақлаш. Бирлашиб меҳнат қилиш, меҳнат натижасини баҳолаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Муסיқа: <u>Вазифа:</u> Бизнинг мактаб» <u>Керакли материалар:</u> <u>мусиқа асбоблари,</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Тингланган мусиқали ижоддаги интенсивли (тез, жой), регистрли (юқори – “қуш”, ўртача – “қуён”, паст – “айиқ”) аниқлаш Музыкалик товушнинг асосий хусусиятларини юқорилигига (юқори – паст товуш), узокчилигига (узок, қисқа), қаттиклигига (қаттиқ, секин),	қоғоз, клей, турли хил баргллар <u>Дарсинг бориши:</u> Шаблон /эсда сақланган наъмуна/нарсалар қараб аппликация тузиш, туташ рангн, хажми, буюмларнинг фактураси билан пропорцияларини танлаш, бўлақларни ёпиштириш кетма – кетлигини тўғри фойдаланиш . <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Қўтиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
--	-------------	--	---	--	---	--

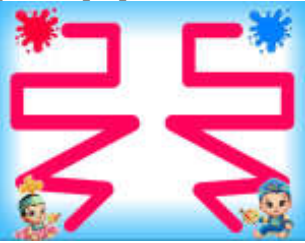
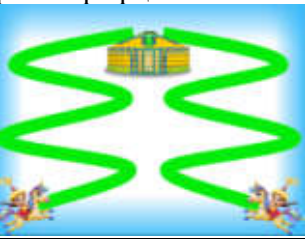
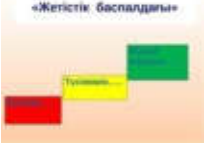
		қўлланилади 	“айиқ”) аниқлаш Музыкалик товушнинг асосий хусусиятларини юқорилигига (юқори – паст товуш), узоқлигига (узоқ, қисқа), қаттиклигига (қаттиқ, секин), темпига қараб ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	темпига қараб ажратиш <u>Дарснинг бориши:</u> <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш

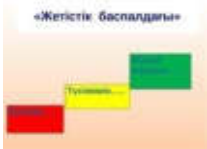
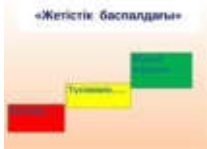
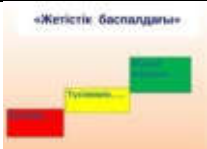
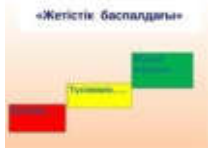
Саёҳат:	12.35-12.45	Мактаб ҳовлиса ўйин Оқ терак	Мактаб ҳовлиса ўйин Беш тош	Мактаб ҳовлиса ўйин Ошиқ	Мактаб ҳовлиса ўйин Сакрамачак	Мактаб ҳовлиса ўйин Бекинмачоқ
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи
Биринчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 24-октябрь	Сешанба 25-октябрь	Чоршанба 26-октябрь	Пайшанба 27-октябрь	Жума 28-октябрь
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил қуй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				

	11.30-11.55 12.05-12.30	қобуллаш Содда этикалик нормаларни билиш, сақлаш. Бирлашиб меҳнат қилиш, меҳнат натижасини баҳолаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Қизлар ва болалар эстафетаси <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Гимнастикалик стол билан қиялик столнинг устидан юриш вақтида мувозанатни сақлаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	<u>Дарснинг бориши:</u> Турли ходисаларда фигураларнинг вақт БҰЙИЧА, (кун, ҳафта, ой, йил) тизим урнатиб, давом эттириш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Организмни чиниктирамиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Гимнастикалик стол билан қиялик столнинг устидан юриш вақтида мувозанатни сақлаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Музыка: <u>Вазифа:</u> 15. «Кўнгилли оҳанглар» <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Тингланган музикали	Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Бизнинг боғимиз <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Тингланган материални иллюстрациялар бўйича воқеа асосини сақлаб ҳикоялаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Организмни чиниктирамиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Гимнастикалик стол билан қиялик столнинг устидан юриш вақтида мувозанатни сақлаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Қутиладиган натижа ҳар бир дарс учун қўлланилади	таққослаш яъни санаш жараенида соннинг таркибини урганиш Белгиларни таний билиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Мактабдаги ҳавфсизлик ва тартиб қоидалари <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Мактабдаги ва синфдаги асосий қоидаларни билиш ва уларни сақлаш Турли вазиятда Тўғри ечим қобуллаш Содда этикалик нормаларни билиш, сақлаш. Бирлашиб меҳнат қилиш, меҳнат натижасини баҳолаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Музыка: <u>Вазифа:</u> 16. «Кўнгилли оҳанглар» <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u>	Эркалаш Апликация: <u>Вазифа:</u> <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарснинг бориши:</u> <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Қутиладиган натижа ҳар бир дарс учун қўлланилади 
--	---------------------------------------	---	---	--	--	---

		Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	ижоддаги интенсивли (тез, жой), регистрли (юкори – “куш”, ўртача – “куён”, паст – “айиқ”) аниқлаш Музыкалик товушнинг асосий хусусиятларини юкорилигига (юкори – паст товуш), узоқлигига (узоқ, қиска), қаттиқлигига (қаттиқ, секин), темпиға қараб ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 		Тингланган мусикали ижоддаги интенсивли (тез, жой), регистрли (юкори – “куш”, ўртача – “куён”, паст – “айиқ”) аниқлаш Музыкалик товушнинг асосий хусусиятларини юкорилигига (юкори – паст товуш), узоқлигига (узоқ, қиска), қаттиқлигига (қаттиқ, секин), темпиға қараб ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	
--	--	--	---	--	--	--

Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	Табиат ҳодисасини кузатиш <i>Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ҳодисаларининг қандай турларини билиши ҳақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ҳодисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.</i>				
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш

Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш
------------------------------------	-------	--	--	--	--	---

Илмий мудир:

Розакулов О.

Тарбиячи:

Ташметова М.

II-чорак
ЦИКЛОГРАММА
0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи
Иккинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 7-ноябрь	Сешанба 8-ноябрь	Чоршанба 9-ноябрь	Пайшанба 10-ноябрь	Жума 11-ноябрь
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида яқка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00- 10.15	Устоздан миннатдорман, Мактабга мен тайёрман. Бел боғлайман ҳар ишга, Аъло ўқиб ёзишга.	Қўғирчоқлар хуш қолинг, Салом азиз мактабим. Шошиляпман бағринга, Куёшдай равшан табим	Оромбахш кучоғингда Ўсиб, улғайиб шодон. Бугун бизлар йўл олдик Жонажон мактаб томон.	Хайр ғув-ғув машинам, Ўртоқ бўлгандинг сен ҳам. Мактаб ёшига етдик, Энди ўқиймиз биз ҳам.	Бағишлайман сенга ватан Бор билимим саботим Кутар мени бахтли даврон, Гўзал порлоқ келажак
Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50- 11.15	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Хаммаси онам учун <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзлар ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. ўз тажрибаси бўйича хикоя қилиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш:	Савод очиш: <u>Вазифа:</u> Севимли жониворларим <u>Ў товуши ва ҳарфи</u> <u>Керакли материалар:</u> Сюжетли расмлар <u>Дарсинг бориши:</u> Гаплашиш борасида овоз ритмини сақлаб, вербалли эмас мулоқот қуролларини (им, ишора, ҳаракат), сўзларни (кечирасиз, тинглангчи! в.х) фойдаланиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Математика:	Математика: <u>Вазифа:</u> Менинг мехмонларим.Буюм гуруҳини солиштириш. Ортиқ. Кам, тенг. <u>Керакли материалар:</u> ҳар хил шаклдаги ва рангдаги нарсалар <u>Дарсинг бориши:</u> Гуруҳлардаги буюмларни олиб ташлаб, еки қушиб сонини таққослаш /тенглик билан тенгсизликни аниқлаш , гуруҳларни таққослаш яъни санаш жараенида соннинг таркибини урганиш Белгиларни таний билиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u>	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> 22. <u>Учди, учди</u> <u>ўйнаймиз У товуши ва</u> <u>ҳарфи</u> <u>Керакли материалар:</u> расмли карточкалар Гаплашиш борасида овоз ритмини сақлаб, вербалли эмас мулоқот қуролларини (им, ишора, ҳаракат), сўзларни (кечирасиз, тинглангчи! в.х) фойдаланиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Санаб	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> <u>Учди, учди</u> <u>ўйнаймиз У товуши ва</u> <u>ҳарфи</u> <u>Керакли</u> <u>материалар:</u> расмли карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Сўз/гап чизмасини ўқиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Ўқув қуроллари хикояси <u>Керакли материалар:</u> Сюжетли расмлар <u>Дарсинг бориши:</u>

	11.30-11.55	<u>Вазифа:</u> Мен жамиятнинг аъзосиман <u>Керакли материалар:</u> оила аъзолари тасвирланган расмли карточкалар <u>Дарснинг бориши:</u> Турли жамиятдаги хар хил ҳолатларда қарор қабул қилиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Кучли ва эпчилмиз. <u>Керакли материалар:</u> спорт анжомлари <u>Дарснинг бориши:</u> Хўрмалаш, хўрмалаб чиқиш, таги билан эмаклаш, эмаклаб ўтиш турларини бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Қутиладиган натижа	<u>Вазифа:</u> Менинг меҳмонларим. Буюм гуруҳини солиштириш. Ортиқ. Кам, тенг. <u>Керакли материалар:</u> хар хил шаклдаги ва рангдаги нарсалар <u>Дарснинг бориши:</u> Гуруҳлардаги буюмларни олиб ташлаб, еки кушиб сонини таққослаш /тенглик билан тенгсизликни аниқлаш, гуруҳларни таққослаш яъни санаш жараенида соннинг таркибини урганиш Белгиларни таний билиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Хаммаси онам учун <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Сўзлар ва сўз оҳангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. ўз тажрибаси бўйича хикоя қилиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	<u>ўрганаман. 10 гача санайман. Санаш. 1 дан 10 гача бўлган сонлар</u> <u>Керакли материалар:</u> Турли хил буюмлар <u>Дарснинг бориши:</u> .Белгиларни таний билиш. Гуруҳлардаги буюмларни олиб ташлаб, еки кушиб сонини таққослаш /тенглик билан тенгсизликни аниқлаш, гуруҳларни таққослаш яъни санаш жараенида соннинг таркибини урганиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Су тирчилик кузи <u>Керакли материалар:</u> оила аъзолари тасвирланган расмли карточкалар <u>Дарснинг бориши:</u> Турли жамиятдаги хар хил ҳолатларда қарор қабул қилиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр	Сухбатнинг мазмунини иллюстрация/сухбатнинг кириши бўйича башоратлаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Лойиҳалаш: <u>Вазифа:</u> Мен мактабга нима олиб бораман? <u>Керакли материалар:</u> Табиий ва ясама материаллар <u>Дарснинг бориши:</u> Нарсаларни умумий белгилари бўйича гуруҳлаш, геометриялик фигураларни тавсифлаш ва таққослаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади
	12.05-12.30	<u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	<u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Ойсулувнинг туғилган куни <u>Дарснинг бориши:</u> Иллюстрациялар бўйича савол тузиш ва уларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	<u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	<u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>

		хар бир дарс учун қўлланилади 	турларини бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> «Биз меҳнаткаш боламиз» <u>Керакли материалар:</u> чолгу асбоблар расмлари <u>Дарсинг бориши:</u> Музикалик товушнинг асосий хусусиятларини юқориликгига (юқори – паст товуш), узоқлиликгига (узоқ, қисқа), қаттиқликгига (қаттиқ, секин), темпига қараб ажратиш Таниш қўшиқнинг, муסיкали ижоднинг кучли ва холсиз бўлақларини ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади	<u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Тана тузилишини кутамиз <u>Керакли материалар:</u> спорт анжомлари <u>Дарсинг бориши:</u> Хўрмалаш, хўрмалаб чиқиш, таги билан эмаклаш, эмаклаб ўтиш турларини бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> Оилам бахтим» <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u>Музикалик товушнинг асосий хусусиятларини юқориликгига (юқори – паст товуш), узоқлиликгига (узоқ, қисқа), қаттиқликгига (қаттиқ, секин), темпига қараб ажратиш Таниш қўшиқнинг, муסיкали ижоднинг кучли ва холсиз бўлақларини ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	
--	--	---	--	--	--	--

						
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	Ўйинчоқлар билан ҳар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дарҳол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш				
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш

Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш
------------------------------------	-------	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи

Учинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 14-ноябрь	Сешанба 15-ноябрь	Чоршанба 16-ноябрь	Пайшанба 17-ноябрь	Жума 18-ноябрь
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00-10.15	Алифбо билим кони, Танитади дунёни. Баҳор тақди жамалак, Қўкка чикди камалак.	Дутор чертади Дилдор, Қизлар айтади алёр. Эрка булоқ қикирлар, Эчки-улоқ дикирлар.	Фазо тўла фаришта, Сариштадир ҳар ишда. Гилос қизариб пишди, Гала қушлар ёпишди.	Ҳандалак хушбўй экан, Қомати хушрўй экан. Итимиз чикди чопқир, Изкувар ҳамда топқир.	Жўжа гўжа ичмайди, Жўхоридан кечмайди. Косагулдир тошбақа, Косаси бор тошдақа

Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Менинг дустим <u>Керакли материалар:</u> Ватан тасвирланган карточкалар <u>Дарснинг бориши:</u> Сўзлар ва сўз охангидаги товушларни Тўғри талаффуз қилиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар	Савод очиш <u>Вазифа:</u> Учди, учди ўйнаймиз У товуши ва ҳарфи <u>Керакли материалар:</u> расмли карточкалар <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз/гап чизмасини ўқиш <u>Дарснинг бориши:</u> <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар	Математика: <u>Вазифа:</u> <u>Вазифа:</u> Санаб ўрганаман. 10 гача санайман. Санаш. 1 дан 10 гача бўлган сонлар <u>Керакли материалар:</u> Турли хил буюмлар <u>Дарснинг бориши:</u> .Белгиларни таний билиш. Гуруҳлардаги буюмларни олиб ташлаб, еки қушиб сонини таққослаш /тенглик билан тенгсизликни аниқлаш , гуруҳларни таққослаш яъни санаш жараенида соннинг таркибини урганиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Макони –ер. III товуши ва ҳарфи <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз/гап чизмасини ўқиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Математика: <u>Вазифа:</u> Менинг меҳмонларим. Буюм гуруҳини солиштириш. Ортиқ, Кам, тенг. <u>Керакли материалар:</u> <u>Фигуралар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Белгиларни таний билиш. Гуруҳлардаги буюмларни олиб ташлаб, еки қушиб сонини таққослаш /тенглик билан тенгсизликни аниқлаш , гуруҳларни таққослаш яъни санаш жараенида соннинг таркибини урганиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Макони –ер. III товуши ва ҳарфи <u>Керакли материалар:</u> карточкалар <u>Дарснинг бориши:</u> Расмли китоблардан ахборотни топиш (расм орқали) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Меҳмонга борамиз <u>Керакли материалар:</u> карточкалар <u>Дарснинг бориши:</u> Жанрларнинг ўзгачаликлари бўйича таниш (топишмоқ, эртақ, шеър в.х.) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Ҳайкалтарошлик: <u>Вазифа:</u> Қорбобо ва унинг дўстлари <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарснинг бориши:</u>
	10.50-11.15	Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Су тирчилик кузи <u>Керакли материалар:</u> оила аъзолари тасвирланган расмли карточкалар <u>Дарснинг бориши:</u> Турли жамиятдаги ҳар хил ҳолатларда қарор қабул қилиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Тана	Математика: <u>Вазифа:</u> <u>Вазифа:</u> Санаб ўрганаман. 10 гача санайман. Санаш. 1 дан 10 гача бўлган сонлар <u>Керакли материалар:</u> Турли хил буюмлар <u>Дарснинг бориши:</u> .Белгиларни таний билиш. Гуруҳлардаги буюмларни олиб ташлаб, еки қушиб сонини таққослаш /тенглик билан тенгсизликни аниқлаш , гуруҳларни таққослаш яъни санаш жараенида соннинг таркибини урганиш	Математика: <u>Вазифа:</u> <u>Вазифа:</u> Санаб ўрганаман. 10 гача санайман. Санаш. 1 дан 10 гача бўлган соннинг таркибини урганиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Менинг дустим <u>Керакли</u>	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Макони –ер. III товуши ва ҳарфи <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз/гап чизмасини ўқиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Макони –ер. III товуши ва ҳарфи <u>Керакли материалар:</u> карточкалар <u>Дарснинг бориши:</u> Расмли китоблардан ахборотни топиш (расм орқали) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Ҳайкалтарошлик: <u>Вазифа:</u> Қорбобо ва унинг дўстлари <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарснинг бориши:</u>
	11.30-11.55	Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Тана	Математика: <u>Вазифа:</u> <u>Вазифа:</u> Санаб ўрганаман. 10 гача санайман. Санаш. 1 дан 10 гача бўлган соннинг таркибини урганиш	Математика: <u>Вазифа:</u> <u>Вазифа:</u> Санаб ўрганаман. 10 гача санайман. Санаш. 1 дан 10 гача бўлган соннинг таркибини урганиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Макони –ер. III товуши ва ҳарфи <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз/гап чизмасини ўқиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Макони –ер. III товуши ва ҳарфи <u>Керакли материалар:</u> карточкалар <u>Дарснинг бориши:</u> Расмли китоблардан ахборотни топиш (расм орқали) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Ҳайкалтарошлик: <u>Вазифа:</u> Қорбобо ва унинг дўстлари <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарснинг бориши:</u>
		Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Тана	Математика: <u>Вазифа:</u> <u>Вазифа:</u> Санаб ўрганаман. 10 гача санайман. Санаш. 1 дан 10 гача бўлган соннинг таркибини урганиш	Математика: <u>Вазифа:</u> <u>Вазифа:</u> Санаб ўрганаман. 10 гача санайман. Санаш. 1 дан 10 гача бўлган соннинг таркибини урганиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Макони –ер. III товуши ва ҳарфи <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз/гап чизмасини ўқиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Макони –ер. III товуши ва ҳарфи <u>Керакли материалар:</u> карточкалар <u>Дарснинг бориши:</u> Расмли китоблардан ахборотни топиш (расм орқали) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Ҳайкалтарошлик: <u>Вазифа:</u> Қорбобо ва унинг дўстлари <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарснинг бориши:</u>

	12.05-12.30	тузилишини кутамиз <u>Керакли материалар:</u> спорт анжомлари <u>Дарсинг бориши:</u> Хўрмалаш, хўрмалаб чиқиш, таги билан эмаклаш, эмаклаб ўтиш турларини бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа</u> Синфдаги дўстларим <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Тўғрига, қўлдаланг ва тик томонларга кўзлаб отиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> Оилам бахтим» <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг</u> <u>бориши:</u>Музикалик товушнинг асосий хусусиятларини юқорилигига (юқори – паст товуш), узоқлигига (узоқ, қиска), қаттиклигига (қаттик, секин), темпига қараб ажратиш Таниш қўшиқнинг, муסיкали ижоднинг кучли ва холсиз бўлақларини ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u>	<u>материалар:</u> Ватан тасвирланган карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзлар ва сўз охангидаги товушларни Тўғри талаффуз қилиш <u>Дам</u> <u>олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган</u> <u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Ўқув қуроллари хикояси <u>Керакли</u> <u>материалар:</u> Сюжетли расмлар <u>Дарсинг бориши:</u> Сухбатнинг мазмунини иллюстрация/ сухбатнинг кириши бўйича башоратлаш <u>Кутиладиган</u> <u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа</u> Синфдаги дўстларим <u>Керакли</u>	Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Нон дастирхонга қандай келади?<u>Керакли</u> <u>материалар:</u> Оила тасвирланган карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Турли вазиятда Тўғри ечим кобуллаш Содда этикалик нормаларни билиш,саклаш. Бирлашиб меҳнат қилиш,,меҳнат натижасини баҳолаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> Онажоним онажон» <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг</u> <u>бориши:</u>Музикалик товушнинг асосий	Болалар билан гурухлашиб ёки якка бир хил нарсалардан образлар билан сюжетли композициялар яшаш (маслан: эртақ, сухбат, болаларга мўлжалланган халқ қўшиқлари, санамок, хазил хангомалар, афсоналар тармоғи билан) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
--	-------------	---	---	---	---	--

			Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Қўтиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>материаллар:</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Тўғрига, қўлдаланг ва тик томонларга кўзлаб отиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Қўтиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	хусусиятларини юқорилигига (юкори – паст товуш), узоқлигига (узоқ, қиска), қаттиқлигига (қаттиқ, секин), темпига қараб ажратиш Таниш қўшиқнинг, муסיқали ижоднинг кучли ва холсиз бўлакларини ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Қўтиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш

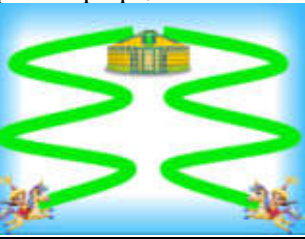
Саёҳат:	12.35-12.45	Тажриба ўтказиш ва ундаги ўзгаришларни кузатиш <i>Саёҳат давомида болалардан табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини сўраш, видеоролик кўрсатиш орқали табиатнинг бахордан кишигача бўлган оралиқини кўрсатиб бериш. Сухбатлашиб фикрлаш эсда сақлаш қобилиятларини ривожлантириш</i>				
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи
Тўртинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 21-ноябрь	Сешанба 22-ноябрь	Чоршанба 23-ноябрь	Пайшанба 24-ноябрь	Жума 25-ноябрь
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йўл ҳаракати ҳақида яқка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй				

Ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.						
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00-10.15	Стол усти ўйинлари. Уйда керакли идиш товоқ, асбоб ускуналарни топиб отага ёки онага кераклигини топиш	Роллик ўйинлар Ота ва она ролига кириб, уларнинг вазифаларини айтиш	Бармоқ ўйинлар Бармоқлари билан оила аъзоларини аташ ва уларнинг уйдаги ўз ўрнини топиш	Расмли пазл яшаш Расмлардан пазл ясаб, чиққан расга қараб хикоялаш	Конструктор яшаш Конструктордан оила аъзолари учун бошпана яшаш
Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50-11.15	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Оғайнимиз иккимиз <u>Керакли материалар:</u> турли хил китоблар <u>Дарсинг бориши:</u> Сўз ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Берилган мавзу асосида диологга қатнаша билиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Нон дастирхонга қандай келади? <u>Керакли материалар:</u> Оила тасвирланган карточкалар	Савод очиш: <u>Вазифа:</u> Ўрмонда. 3з товуши ва ҳарф <u>Керакли материалар:</u> карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> сўз/гап чизмасини тузиш, уларни наъмунанинг ёрдами билан ва тавсия этилган наъмуналар асосида ёзиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Математика: <u>Вазифа:</u> Менинг мехмонларим. Буюм гуруҳини солиштириш. Ортиқ, Кам, тенг. <u>Керакли материалар:</u> Фигуралар	Математика: <u>Вазифа:</u> Менинг мехмонларим. Буюм гуруҳини солиштириш. Ортиқ, Кам, тенг. <u>Керакли материалар:</u> Фигуралар <u>Дарсинг бориши:</u> Белгиларни таний билиш. Гуруҳлардаги буюмларни олиб ташлаб, еки қушиб сонини таққослаш /тенглик билан тенгсизликни аниқлаш, гуруҳларни таққослаш яъни санаш жараенида соннинг таркибини урганиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Оғайнимиз иккимиз <u>Керакли</u>	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Ўрмонда. 3з товуши ва ҳарф <u>Керакли материалар:</u> карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> сўз/гап чизмасини тузиш, уларни наъмунанинг ёрдами билан ва тавсия этилган наъмуналар асосида ёзиш 9.Атрофимдаги товушлар. Товуш <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сузлардаги товушларни, уларнинг турларини (унли, ундаш, жарангли ва жарангсизлигини) ажратиш, туғри талаффуз қилиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Математика: <u>Вазифа:</u> Менинг дусларим. Қушаман,	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Севимли жониворларим. Ў товуши ва ҳарфи <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> сўз/гап чизмасини тузиш, уларни наъмунанинг ёрдами билан ва тавсия этилган наъмуналар асосида ёзиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Эртақлар оламига саёхат <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Жанрларнинг ўзгачаликлари бўйича таниш (топишмоқ, эртақ, шеър в.х.) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлду

	11.30-11.55 12.05-12.30	<u>Дарсинг бориши:</u> Турли вазиятда Тўғри ечим қобуллаш Содда этикалик нормаларни билиш, сақлаш. Бирлашиб меҳнат қилиш, меҳнат натижасини баҳолаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Биз дўстлар билан ўйнаймиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Тўғрига, қўлдаланг ва тик томонларга қўзлаб отиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали 	<u>Дарсинг бориши:</u> Белгиларни таний билиш. Гуруҳлардаги буюмларни олиб ташлаб, еки қушиб сонини таққослаш /тенглик билан тенгсизликни аниқлаш, гуруҳларни таққослаш яъни санаш жараенида соннинг таркибини урганиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Биз дўстлар билан ўйнаймиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Тўғрига, қўлдаланг ва тик томонларга қўзлаб отиш <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Бир ўринда туриб ва қўзғалиш жараёнида сафга туриш турлари, тўғри сафга туриш, юриш турларини бажариш	<u>материалар:</u> турли <u>хил китоблар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сўз ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Берилган мавзу асосида диалогга қатнаша билиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Бизнинг кўчамиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртақлар, суҳбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Меҳмонга борамиз <u>Керакли материалар:</u>	айираман.. Қўшиш(+), айириш(-), <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> «+» белгиси буюмлар сонининг ортиши, «-» белгиси буюм сонини камайиши тушунчасини билиш, қўллаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Ёил фасилларининг узгариши қўз, қиш белгилари <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Содда этикалик нормаларни, этикалик нормаларни билиб, сақлаш Ёил фасиллари ҳақида суҳбат қўриш, суратлар орқали ажратиш. Расим чизиш номларини аташ <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Музыка: <u>Вазифа:</u> «Туғилган	зчалар Қўтиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
--	---------------------------------------	---	---	---	---	---

		<u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> Онажоним онажон» <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u>Музикалик товушнинг асосий хусусиятларини юкорилигига (юкори – паст товуш), узокчилигига (узок, киска), каттиклигига (каттик, секин), темпига караб ажратиш Таниш қўшикнинг, мусикали ижоднинг кучли ва холсиз бўлакларини ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Жанрларнинг ўзгачаликлари бўйича таниш (топишмоқ, эртақ, шеър в.х.) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Биз ўртоқ бир оиламиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Тўғрига, қўлдаланг ва тик томонларга қўзлаб отиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади	кунни қутлаймиз» <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Муסיқани тинглаш ва бажариш жараёнида ўз хислари билан туйғуларини тавсифлаш Муסיқа жанрларини (куй, қўшиқ, ўйин, марш) ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	
--	--	--	---	--	---	--

						
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	Хавони кузатиш Болаларнинг саёҳатга чиқишга қизиқишини орттириш, тоза хавони инсон умридаги муҳим томонларини сузлаб, бир – бири билан фикр алмашиш. Тоза ҳаво нима учун кераклигини тушунтириш Тоза ҳаво қаердан ва қандай келиб чиқишини тушунтириш, мисоллар келтириш				

Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларига кузатиш:		Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

ЦИКЛОГРАММА

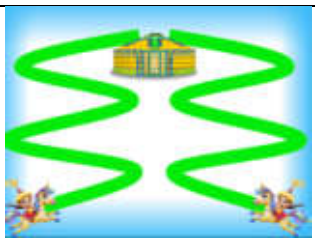
0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи

Биринчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 28-ноябрь	Сешанба 29-ноябрь	Чоршанба 30-ноябрь	Пайшанба	Жума 2-декабрь
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				

Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00-10.15	Шилдирайди булоқ сув Булоқ сувга қўлинг юв Ювинсанг сен хар доим Тоза юзинг, пешонанг	Шилдирайди булоқ сув Булоқ сувга қўлинг юв Ювинсанг сен хар доим Тоза юзинг, пешонанг	Шилдирайди булоқ сув Булоқ сувга қўлинг юв Ювинсанг сен хар доим Тоза юзинг, пешонанг		Шилдирайди булоқ сув Булоқ сувга қўлинг юв Ювинсанг сен хар доим Тоза юзинг, пешонанг
Мақтаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50-11.15	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Қанотлилар тирикчилиги <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, Сўзлашишда вербальди эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. . Сўзлар ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Йил фасилларининг	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> «Учди, учди ўйнаймиз». У Товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Гап чизмасининг охирига керакли тиниш белгиларини қўйиш: нукта, сўроқ белгиси, ундов белгиси <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Математика: <u>Вазифа:</u> Менинг дустларим.Қушаман, айираман.. Қўшиш(+), айириш(-), <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> «+» белгиси буюмлар	Математика: <u>Вазифа:</u> Менинг дустларим.Қушаман, айираман.. Қўшиш(+), айириш(-), <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> «+» белгиси буюмлар сонининг ортиши , «-» белгиси буюм сонини камайиши тушунчасини билиш, куллаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Қанотлилар тирикчилиги <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, Сўзлашишда вербальди эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. . Сўзлар ва сўз охангидаги	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Ҳарфлар кассаси. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Гап чизмасининг охирига керакли тиниш белгиларини қўйиш: нукта, сўроқ белгиси, ундов белгиси <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда	

	11.30-11.55 12.05-12.30	узгариши куз , киш белгилари <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Содда этикалик нормаларни, этикалик нормаларни билиб, сақлаш Йил фасиллари хақида суҳбат қуриш, суратлар орқали ажратиш .Расим чизиш номларини аташ <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Биз ўрток бир оиламиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Тўғрига, қўлдаланг ва тик томонларга кўзлаб отиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали	сонининг ортиши , «-» белгиси буюм сонини камайиши тушунчасини билиш, куллаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Дўстингни ишончли ҳаракатланишга ўргат <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Коптокни думалатиш, отиш ва тўсиб олиш, коптокни ерга ўнг қўл ва чап қўл билан уриш, икки қўли билан бошидан ошириб отиш ва бир қўл билан тўсиқдан отиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика Юлдузчалар <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Музыка: <u>Вазифа:</u> .«Туғилган	товушларни тўғри талаффуз қилиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Бадний адабиёт: <u>Вазифа:</u> Синф хонасида <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртаклар, суҳбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Бадний адабиёт: <u>Вазифа:</u> Эртаклар оламига саёҳат <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Жанрларнинг ўзгачаликлари бўйича таниш (топишмоқ, эртак, шеър в.х.) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u>		<u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Тасвирий санъат: <u>Вазифа:</u> Оққалъа бизга мехмонга келди(пәндік) <u>Керакли материалар:</u> <u>Рангли қоғоз ва қаламлар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Буюмларни ерга, осмонга, сувга қарашлиги БЎЙИЧА урналаштириб, буюмларнинг яъни буюм булакларнинг ҳажми, пропорцияларини, рангини ҳисобга олиб утириб, кенглик орасини тасвирлаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
--	---------------------------------------	---	---	--	--	--

		 <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	кунни қутлаймиз» <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Музикани тинглаш ва бажариш жараёнида ўз хислари билан туйғуларини тавсифлаш Музика жанрларини (куй, қўшиқ, ўйин, марш) ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Геометрик фигуралар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Дўстингни ишончли ҳаракатланишга ўргат <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Коптокни думалатиш, отиш ва тўсиб олиш, коптокни ерга ўнг қўл ва чап қўл билан уриш, икки қўли билан бошидан ошириб отиш ва бир қўл билан тўсиқдан отиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Видеоролик орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 		
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш		Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш

Саёҳат:	12.35-12.45	Ўйинли машғулот : «Соғ танда – соғлом ақл» - бизнинг шиоримиз Кун тартибига риоя қилган ҳолда, овқатланиш, овқатдан кейин сайр қилиш ҳақида суҳбат. Сабзавот ва меваларнинг витаминга бой эканлиги ҳақида суҳбат ўтказиш. Мева ва сабзавотларнинг фарқларини ажратишга ёрдамлашиш Гимнастика, юриш ва югуруш				
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш		Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларида кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш		Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

Илмий мудир:



Розакулов О.

Тарбиячи:

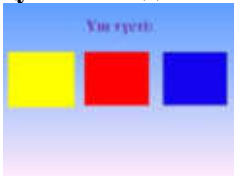
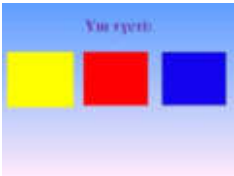


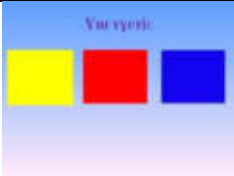
Ташметова М.

ЦИКЛОГРАММА
0 « А » мактаб олди тайёргарлик гурухи
Иккинчи хафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 5-декабрь	Сешанба 6-декабрь	Чоршанба 7-декабрь	Пайшанба 8-декабрь	Жума 9- декабрь
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00- 10.15	Устоздан миннатдорман, Мактабга мен тайёрман. Бел боғлайман ҳар ишга, Аъло ўқиб ёзишга.	Қўғирчоқлар хуш колинг, Салом азиз мактабим. Шошиляпман бағринга, Куёшдай равшан табим	Оромбахш кучоғингда Ўсиб, улғайиб шодон. Бугун бизлар йўл олдик Жонажон мактаб томон.	Хайр ғув-ғув машинам, Ўртоқ бўлгандинг сен ҳам. Мактаб ёшига етдик, Энди ўқиймиз биз ҳам.	Бағишлайман сенга ватан Бор билимим саботим Кутар мени бахтли даврон, Гўзал порлоқ келажак
Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50- 11.15	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Тиниқ булоқ <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Сўзлар ва сўз оҳангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Алмашиш маънодаги сўзларни , расм асосидаги хикояларни тушуниш ва қўллаш. вербальди эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. . <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Менинг оилам.аъзоларимнинг , дустларимнинг исмлари . Мен 10-гача санайман <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u>	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Алфавит <u>Керакли материалар:</u> Карточкалар <u>Дарснинг бориши:</u> Гап чизмасининг охирига керакли тиниш белгиларини қўйиш: нукта, сўроқ белгиси, ундов белгиси <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Менинг оилам.аъзоларимнинг , дустларимнинг исмлари . Мен 10-гача санайман <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u>	Математика: <u>Вазифа:</u> Менинг оилам.аъзоларимнинг , дустларимнинг исмлари . Мен 10-гача санайман <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> 10 гача Тўғри ва тескари санаш. Буюмларни таркиби БЎЙИЧА таққослаб, уларнинг тартиб сонини аташ. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Тиниқ булоқ <u>Керакли материалар:</u>	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Алфавит <u>Керакли материалар:</u> Карточкалар <u>Дарснинг бориши:</u> Гап чизмасининг охирига керакли тиниш белгиларини қўйиш: нукта, сўроқ белгиси, ундов белгиси <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Математика: <u>Вазифа:</u> Менинг оилам.аъзоларимнинг , дустларимнинг исмлари . Мен 10-гача санайман <u>Керакли материалар:</u>	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Макони – ер. Ш товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> Карточкалар <u>Дарснинг бориши:</u> Гап чизмасининг охирига керакли тиниш белгиларини қўйиш: нукта, сўроқ белгиси, ундов белгиси <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Нейрогимнастика</u> <u>бармоқлар</u> <u>орқалиҚутиладиган</u> <u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Менинг севимли эртагим <u>Керакли материалар:</u> <u>Сюжетли расмлар</u> <u>Дарснинг бориши:</u>

	11.30-11.55	Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> .Хона усимликлари ва уларни парваришлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Содда этикалик нормаларни, этикалик нормаларни билиб, сақлаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Биринчи бўл! <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Юриш билан югуришнинг асосий турларини бажариш, уларни алмаштириш, оддий тана машқларини алмаштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия:	<u>Дарсинг бориши:</u> 10 гача Тўғри ва тескари санаш. Буюмларни таркиби БЎЙИЧА таққослаб, уларнинг тартиб сонини аташ. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Фигуралар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> . Хайвонот боғи <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Коптокни думалатиш, отиш ва тўсиб олиш, коптокни ерга ўнг қўл ва чап қўл билан уриш, икки қўли билан бошидан ошириб отиш ва бир қўл билан тўсиқдан отиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Мусиқа: <u>Вазифа:</u> Менинг суюкли кушиғим» <u>Керакли материалар:</u>	<u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзлар ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Синф хонасида <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртақлар, суҳбатларлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> . Харакатимизни ва кўнгил куйимизни яхшилаيمиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Коптокни думалатиш,	<u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> 10 гача Тўғри ва тескари санаш. Буюмларни таркиби БЎЙИЧА таққослаб, уларнинг тартиб сонини аташ. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. Қонунларни ифодалаб , хатони уқитувчи ёрдамида топиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> .Хона усимликлари ва уларни парваришлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Содда этикалик нормаларни, этикалик нормаларни билиб, сақлаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр	Шахсиятларнинг қилиқлари ҳақида фикрини айтиш (ёқади/нима учун ёқмайди) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб.
	12.05-12.30					

	<u>Вазифа:</u>. Хайвонот боғи <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Коптокни думалатиш, отиш ва тўсиб олиш, коптукни ерга ўнг қўл ва чап қўл билан уриш, икки қўли билан бошидан ошириб отиш ва бир қўл билан тўсиқдан отиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Дарсинг бориши:</u> Музикани тинглаш ва бажариш жараёнида ўз хислари билан туйғуларини тавсифлаш Музыка жанрларини (куй, кўшиқ, ўйин, марш) ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	отиш ва тўсиб олиш, коптукни ерга ўнг қўл ва чап қўл билан уриш, икки қўли билан бошидан ошириб отиш ва бир қўл билан тўсиқдан отиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Менинг она Ватаним <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Жанрларнинг ўзгачаликлари бўйича таниш (топишмоқ, эртақ, шеър в.х.) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади	Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Музыка: <u>Вазифа:</u> «Табиғат томчилари» <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Музыка жанрларини (куй, кўшиқ, ўйин, марш) ажратиш Музыкали хунарлиларни (бажарувчи, кўшиқчи, солист, оркестр, дирижер) ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Лойиҳалаш: <u>Вазифа:</u> Қалам солиш учун стакан <u>Керакли материалар:</u> Табиий ва ясама хом ашёлар <u>Дарсинг бориши:</u> Нарсаларни фойдаланиш майдони билан қурилиши орасидаги боғлиқликни ўрнатиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
--	---	--	--	--	---

						
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	Кушларни кузатиш Болалардан кушлар ҳақида нима билишликларини сўраш, фикр алмашиш. Кушларнинг совуқ тушганда иссиқ ўлкаларга учиб кетиши, баҳорда қайтадан юртимизга келишлиги ҳақида маълумот бериш. «Агар кушлар юртимизда бўлмаса нималар содир бўлади?» - ўйлаш ва фикрлаш қобилиятини ривожлантириш учун савол қўйиш ва муҳокама қилишга ўргатиш.				
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш

Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш
------------------------------------	-------	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи

Учинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 12 -декабрь	Сешанба 13-декабрь	Чоршанба 14-декабрь	Пайшанба	Жума
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00-10.15	Алифбо билим кони, Танитади дунёни. Баҳор тақди жамалак, Қўкка чикди камалак.	Дутор чертади Дилдор, Қизлар айтади алёр. Эрка булоқ қикирлар, Эчки-улоқ дикирлар.	Фазо тўла фаришта, Сариштадир ҳар ишда. Гилос қизариб пишди, Гала қушлар ёпишди.		

Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50-11.15 11.30-11.55	Қozoқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Жониворлар қаерда туради? <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Берилган мавзу асосида диологга қатнаша билиш.. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Дўстимга ёрдамлашаман <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Дўстимга ёрдамлашаман Мехнатнинг зарурлиги яъни одам умридги барча касбларнинг зарурлигини тушинтириш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Макони – ер. III товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиқлар, харф элементларини ёзиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Дарахтлар. Қўшиш ва айиришни урганаман. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Кургазмалар орқали содда мисоллар билан топшириқларни бажариш..10гача Тўғри ва тескари санаш. Буюмларнинг сони БЎЙИЧА таққослаб, уларнинг тартиб сонини аташ. <u>Дам олиш дақиқаси:</u>	Математика: <u>Вазифа:</u> Дарахтлар. Қўшиш ва айиришни урганаман. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Кургазмалар орқали содда мисоллар билан топшириқларни бажариш..10гача Тўғри ва тескари санаш. Буюмларнинг сони БЎЙИЧА таққослаб, уларнинг тартиб сонини аташ. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Қарсак Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Жониворлар қаерда туради? <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз ва сўз		
---	--	---	---	---	--	--

	12.05-12.30	<u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Эркалатиш Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Хаммаси онам учун <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзлар ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. ўз тажрибаси бўйича хикоя қилиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> . Харакатимизни ва кўнгил куйимизни яхшилаيمиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Коптокни думалатиш, отиш ва тўсиб олиш, коптокни ерга ўнг қўл ва чап қўл билан уриш, икки қўли билан бошидан ошириб отиш ва бир қўл билан тўсиқдан отиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар	Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Хаммаси онам учун <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзлар ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. ўз тажрибаси бўйича хикоя қилиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз	охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Берилган мавзу асосида диологга қатнаша билиш.. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Менинг севимли эртагим <u>Керакли материалар:</u> <u>Сюжетли расмлар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Шахсиятларнинг қилиқлари ҳақида фикрини айтиш (ёқади/нима учун ёқмайди) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган</u>	
--	-------------	--	--	--	--

		Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	икки қўли билан бошидан ошириб олиш ва бир қўл билан тўсиқдан олиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз Музыка: <u>Вазифа:</u> «Табиғат томчилари» <u>Керакли материаллар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Музыка жанрларини (куй, қўшиқ, ўйин, марш) ажратиш Музыкали хунарлиларни (бажарувчи, қўшиқчи, солист, оркестр, дирижер) ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Эркалаш Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Йил фасллари <u>Керакли</u> <u>материаллар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Коптокни думалатиш, олиш ва тўсиб олиш, коптокни ерга ўнг қўл ва чап қўл билан уриш, икки қўли билан бошидан ошириб олиш ва бир қўл билан тўсиқдан олиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган</u> <u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	
--	--	--	--	--	--

Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш		
Саёҳат:	12.35-12.45	Қишда учиб кетадиган кушлар ҳақида суҳбат Мақсад: кушларни яқиндан танитишга, уни тана аъзоларини атай олишга ўргатиш, кушларни парвариш қилиш кераклигига тарбиялаш. 2. Катталарнинг ёрдами билан ховлида меҳнат қилиш (масалан, барглари тозалаш, қорни тозалаш) Мақсад: меҳнат қилишга ва уни қадрлашга тарбиялаш 3. Болалар билан биринчи президент ҳақида суҳбатлашиш. Мақсад: болаларни суҳбатлаша олишликка, саволларга тўлиқ жавоб беришга ва тилдаги нутқини ривожлантиришга ўргатиш				
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш		

Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш		
------------------------------------	-------	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи
Тўртинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 19-декабрь	Сешанба 20-декабрь	Чоршанба 21-декабрь	Пайшанба 22-декабрь	Жума 23-декабрь
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00-10.15	Ватанимсан Қозоғистоним Кўчаларинг, чаманзорларинг Мухрланган хар бир кўчангда Зотимдурсан, Ватаним мани.	Ватанимсан Қозоғистоним Кўчаларинг, чаманзорларинг Мухрланган хар бир кўчангда Зотимдурсан, Ватаним мани.	Ватанимсан Қозоғистоним Кўчаларинг, чаманзорларинг Мухрланган хар бир кўчангда Зотимдурсан, Ватаним мани.	Ватанимсан Қозоғистоним Кўчаларинг, чаманзорларинг Мухрланган хар бир кўчангда Зотимдурсан, Ватаним мани.	Ватанимсан Қозоғистоним Кўчаларинг, чаманзорларинг Мухрланган хар бир кўчангда Зотимдурсан, Ватаним мани.

Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50-11.15 11.30-11.55	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Қишги ўрмон <u>Керакли материаллар:</u> <u>Сюжетли расмлар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Сўзлар ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзларнинг лексикалик маъноси тушуниш, сўзлашиш давомида қўлланиш. Берилган мундарижа бўйича хикоя мазмунини ифодалаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Касблар оламида <u>Керакли материаллар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Дўстимга ёрдамлашаман Мехнатнинг зарурлиги	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Мен – наъмунали боламан. Р товуши ва харфи <u>Керакли материаллар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз билан гапни ажратиш, сўзнинг, гапнинг маъносини тушуниш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Кузги барглар. 1-дан 10-гача булган сонларни биламан. <u>Керакли материаллар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> 10 гача Тўғри ва тескари санаш.Буюмларнинг сони БЎЙИЧА таққослаб, уларнинг тартибини аташ. Кургазмалар орқали содда мисоллар билан топшириқларни	Математика: <u>Вазифа:</u> Кузги барглар. 1-дан 10-гача булган сонларни биламан. <u>Керакли материаллар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> 10 гача Тўғри ва тескари санаш.Буюмларнинг сони БЎЙИЧА таққослаб, уларнинг тартибини аташ. Кургазмалар орқали содда мисоллар билан топшириқларни бажариш.. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Қишги ўрмон <u>Керакли материаллар:</u> <u>Сюжетли расмлар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Сўзлар ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзларнинг лексикалик маъноси тушуниш, сўзлашиш	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Мехмон кутиш одоби П товуши ва харфи <u>Керакли материаллар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиклар, харф элементларини ёзиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Кузги барглар. 1-дан 10-гача булган сонларни биламан. <u>Керакли материаллар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> 10 гача Тўғри ва тескари санаш.Буюмларнинг сони БЎЙИЧА таққослаб, уларнинг тартибини аташ. Кургазмалар орқали содда мисоллар билан топшириқларни бажариш.. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>нейрогимнастика</u>	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> М устаҳкамлаш <u>Керакли материаллар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиклар, харф элементларини ёзиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Фигуралар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Йил бошини талашган ҳайвонлар <u>Керакли материаллар:</u> <u>карточкалар, сюжетли ўйинлар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Иллюстрацияларни эртақнинг эпизоти билан солиштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали
---	--	---	--	--	--	---

12.05-
12.30

яъни одам умридги
барча касбларнинг
зарурлигини
тушинтириш
Дам олиш дақиқаси:
Нейро гимнастика
расмлар орқали



Қўтиладиган натижа:

Рағбатлантириш:

Смайликлар

Жисмоний тарбия:

Вазифа: Жониворлар

олами

Керакли материалар:

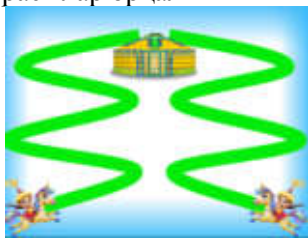
Спорт анжомлари

Дарснинг бориши:

Коптокни думалатиш,
отиш ва тўсиб олиш,
коптокни ерга ўнг қўл
ва чап қўл билан уриш,
икки қўли билан
бошидан ошириб отиш
ва бир қўл билан
тўсиқдан отиш

Дам олиш дақиқаси:

Нейро гимнастика
расмлар орқали



бажариш..

Дам олиш дақиқаси:

Нейро гимнастика
расмлар орқали



Қўтиладиган натижа:

Рағбатлантириш:

Жисмоний тарбия:

Вазифа: Жониворлар

олами

Керакли материалар:

Спорт анжомлари

Дарснинг бориши:

Коптокни думалатиш,
отиш ва тўсиб олиш,
коптокни ерга ўнг қўл
ва чап қўл билан уриш,
икки қўли билан
бошидан ошириб отиш
ва бир қўл билан
тўсиқдан отиш

Дам олиш дақиқаси:

Музыка

Қўтиладиган натижа:

Рағбатлантириш:

Смайликлар

Музыка:

Вазифа: Айлан

Қорқиз»

Керакли материалар:

Дарснинг бориши:

Музыка жанрларини
(куй, қўшиқ, ўйин,
марш) ажратиш
Музыкали

давомида қўлланиш.
Берилган мундарижа
бўйича хикоя
мазмунини
ифодалаш. Дам олиш
дақиқаси:

Қўтиладиган

натижа:

Рағбатлантириш:

Ширинликлар

Бадний адабиёт:

Вазифа: Юртимизда
янги йил!

Керакли

материалар:

карточкалар.

сюжетли ўйинлар

Дарснинг бориши:

Ўзининг

тавсияларини расм,
чизма формасида
безантириш

Дам олиш дақиқаси:

Нейрогимнастика
бармоқлар орқали

Қўтиладиган

натижа:

Рағбатлантириш:

Смайликлар

Жисмоний тарбия:

Вазифа: Сув ости

оламининг

ажойиботлари

Керакли

материалар: спорт

анжомлари

Дарснинг бориши:

Тана кувватининг
хосиятини кўрсатиш:

Қўтиладиган натижа:

Рағбатлантириш:

Юлдузчалар

Атрофдаги олам

билан танишиш:

Вазифа: Касблар

оламида

Керакли материалар:

карточкалар

Дарснинг бориши:

Дўстимга

ёрдамлашаман

Мехнатнинг зарурлиги

яъни одам умридги

барча касбларнинг

зарурлигини

тушинтириш

Дам олиш дақиқаси:

Нейрогимнастика

бармоқлар орқали

Қўтиладиган натижа:

Рағбатлантириш:

Музыка:

Вазифа: «Ўчмас яшил
арчалар»

Керакли материалар:

музыка асбоблари.

карточкалар

Дарснинг бориши:

Музыкали

хунарлиларни

(бажарувчи, қўшиқчи,

солист, оркестр,

дирижер) ажратиш

Дарснинг бориши:

Дам олиш дақиқаси:

Нейрогимнастика

бармоқлар орқали

Қўтиладиган натижа:

Қўтиладиган натижа:

Рағбатлантириш:

Смайликлар

Эркалаш

Апликация:

Вазифа: Ажойиб

фигуралар

Керакли материалар:

қоғоз, клей, турли хил

баргллар

Дарснинг бориши:

Фараз қилиш орқали

геометриялик шакллар

асосида бирнеята

бўлақлардан ташкил

топган нарсаларнинг

аппликациясини кўриш,

бўлақларни ёпиштириш

кетма – кетлигини тўғри

фойдаланиб, бутун

ўйинчоқ расмларини

ясаш ёки қийиқ

йиртиб олинган

қоғоздан юмшоқ

ўйинчоқ расмларини

йиғиш..

Дам олиш дақиқаси:

		<u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	хунарлиларни (бажарувчи, қўшиқчи, солист, оркестр, дирижер) ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	хар хил тана ҳаракати турларидаги эпчиллик, чаққонлик ва реакция <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган</u> <u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	Киш ҳақида суҳбат Йил фаслларининг ўзгарувчанлигини болаларга тушунтириб, совуқ ҳавода меъёри билан сайр қилиш инсон организми учун фойда келтириши ҳақида тушунча бериш. Уйда катталарга ёрдамлашиш; қор курашга, супуришга Қор ёғишини кузатиш				
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда

		сухбат куриш	сухбат куриш	боғлиқ ҳолда сухбат куриш	сухбат куриш	сухбат куриш
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи

Биринчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 26-декабрь	Сешанба 27-декабрь	Чоршанба 28-декабрь	Пайшанба 29-декабрь	Жума 30-декабрь
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка сухбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00-10.15	Сухбат. Туғилган ўлкаси ҳақида сухбатлашиш	Ватан ҳақида сухбатлашиш	Расмларга қараб «Ортиғини белгила» ўйини	Сухбат. Ватанимиздаги дарёлар ҳақида сухбатлашиш	«Қиш» ҳақидаги қўшиқни тинглатиш маъносини сўраш
Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган	10.15 – 10.40	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Светофор кўчадаги ёрдамчим	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Эртақлар оламига саехат.Г товуши ва харфи	Математика: <u>Вазифа:</u> Уй хайвонлари ва еввойи хайвонлар. Мен сонларнинг	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Эртақлар оламига саехат.Г товуши ва харфи	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Самаднинг уйини.С товуш ва харфи

ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.50-11.15	<u>Керакли материаллар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Берилган мавзу асосида диологга катнаша билиш. Тингланган матнни расм , чизмалардан фойдаланиб ,баен этиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> . Хамма касблар зарур <u>Керакли материаллар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Мехнатнинг муҳимлигин ва одам ҳаётидаги ҳамма мутахассисларнинг зарурлигини тушинтириш Мехнатнинг зарурлиги яъни одам умридги барча касбларнинг зарурлигини тушинтириш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика	<u>Керакли материаллар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Уй ҳайвонлари ва еввойи ҳайвонлар. Мен сонларнинг қушнисини атайман. Сонларнинг қушнисини. <u>Керакли материаллар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> 1 -дан 10 гача булган сонлар тизимидаги сонни айтиш Кургазмалар орқали содда мисоллар билан топшириқларни бажариш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар	қушнисини атайман. Сонларнинг қушнисини. <u>Керакли материаллар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> 1 -дан 10 гача булган сонлар тизимидаги сонни айтиш Кургазмалар орқали содда мисоллар билан топшириқларни бажариш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Светофор кўчадаги ёрдамчим <u>Керакли материаллар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Берилган мавзу асосида диологга катнаша билиш. Тингланган матнни расм , чизмалардан фойдаланиб ,баен этиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар	<u>Керакли материаллар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Уй ҳайвонлари ва еввойи ҳайвонлар. Мен сонларнинг қушнисини атайман. Сонларнинг қушнисини. <u>Керакли материаллар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> 1 -дан 10 гача булган сонлар тизимидаги сонни айтиш Кургазмалар орқали содда мисоллар билан топшириқларни бажариш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> . Хамма касблар зарур <u>Керакли материаллар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Мехнатнинг	<u>Керакли материаллар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Фигуралар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Ўйл бошини талашган ҳайвонлар <u>Керакли материаллар:</u> <u>карточкалар, сюжетли ўйинлар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Иллюстрацияларни эртақнинг эпизоти билан солиштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Эркалаш Апликация: <u>Вазифа:</u> <u>Керакли материаллар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун
--	--------------------	---	---	---	---	--

12.05-
12.30

расмлар орқали



Кутиладиган натижа:

Рағбатлантириши:

Смайликлар

Жисмоний тарбия:

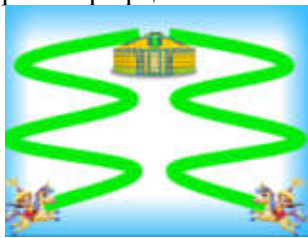
Вазифа: Қизлар ва

болалар эстафетаси

Керакли материалар:

Дарснинг бориши:

Гимнастикалик стол билан қиялик столнинг устидан юриш вақтида мувозанатни сақлаш
Дам олиш дақиқаси: Нейро гимнастика расмлар орқали



Кутиладиган натижа:

Рағбатлантириши:

Смайликлар

Жисмоний тарбия:

Вазифа: Сув ости

оламининг

ажойиботлари Керакли

материалар: спорт

анжомлари

Дарснинг бориши: Тана кувватининг хосиятини



Кутиладиган натижа:

Рағбатлантириши:

Жисмоний тарбия:

Вазифа: Сув ости

оламининг

ажойиботлари Керакли

материалар: спорт

анжомлари

Дарснинг бориши:

Тана кувватининг

хосиятини кўрсатиш:

хар хил тана ҳаракати

турларидаги эпчиллик,

чаққонлик ва реакция

Дам олиш дақиқаси:

Кутиладиган натижа:

Рағбатлантириши:

Смайликлар

Музыка:

Вазифа: Вазифа:

«Ўчмас яшил арчалар»

Керакли материалар:

музыка асбоблари,

карточкалар

Дарснинг бориши:

Музыкали

хунарлиларни

(бажарувчи, кўшиқчи,

солист, оркестр,

дирижер) ажратиш

Дам олиш дақиқаси:

Нейрогимнастика

бармоқлар орқали

Бадий адабиёт:

Вазифа: Йил

бошини талашган

хайвонлар

Керакли

материалар:

карточкалар,

сюжетли ўйинлар

Дарснинг бориши:

Иллюстрацияларни

эртаннинг эпизоти

билан солиштириш

Дам олиш дақиқаси:

Нейрогимнастика

бармоқлар орқали

Кутиладиган

натижа:

Рағбатлантириши:

Смайликлар

Жисмоний тарбия:

Вазифа:

Атрофимиздаги олам

Керакли

материалар:

Дарснинг бориши:

Тенгдошларининг

ихчам гуруҳи билан

таниш ўйинларни

ташқиллаштиришда

яккалик билан

босчиликда

катнашишни

ривожлантириш

Дам олиш дақиқаси:

Кутиладиган

натижа:

Рағбатлантириши:

Смайликлар

Кутиладиган

натижа хар бир дарс

муҳимлигин ва одам

ҳаётидаги ҳамма

мутахассисларнинг

зарурлигини

тушинтириш

Меҳнатнинг зарурлиги

яъни одам умридги

барча касбларнинг

зарурлигини

тушинтириш.

Дам олиш дақиқаси:

Нейрогимнастика

бармоқлар орқали

Кутиладиган натижа:

Рағбатлантириши:

Музыка:

Вазифа: «Астанага

саехат»

Керакли материалар:

карточкалар

Дарснинг бориши:

Музыкали

ижодкорнинг кириши

билан нақоратини

ажратиш Дам олиш

дақиқаси:

Нейрогимнастика

бармоқлар орқали

Кутиладиган натижа:

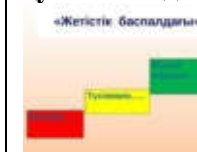
Рағбатлантириши:

Смайликлар

Кутиладиган натижа

хар бир дарс учун

қўлланилади



қўлланилади



		кўрсатиш: ҳар хил тана ҳаракати турларидаги эпчиллик, чаққонлик ва реакция <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа ҳар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа ҳар бир дарс учун қўлланилади 	учун қўлланилади 		
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	Киш ҳақида суҳбат Йил фаслларининг ўзгарувчанлигини болаларга тушунтириб, совуқ ҳавода меъёри билан сайр қилиш инсон организми учун фойда келтириши ҳақида тушунча бериш. Уйда катталарга ёрдамлашиш; қор курашга, супуришга Қор ёғишини кузатиш				

Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

Илмий мудир:

Розакулов О.

Тарбиячи:

Ташметова М.

III-чорак ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи
Иккинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 9-январь	Сешанба 10-январь	Чоршанба 11-январь	Пайшанба 12-январь	Жума 13-январь
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли мухит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00- 10.15	Бир кафт тупроғингдан яралган одам Жумбоқларга бойдир ғўзал бу олам Бағрингда улғайдик ҳеч бўлмадик кам Қиблагохим панохим ўзингсан Ватан	Дидактикалик ўйин «Кушлар ва хайвонлар»	ҚР-сининг давлат рамзлари ҳақида суҳбат		
Мақтаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50- 11.15	Қозок тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Қишги ўрмон <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзларнинг лексикалик маъноси тушуниш, сўзлашиш давомида қўлланиш. Берилган мундарижа бўйича хикоя мазмунини ифодалаш. . <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> . Самаднинг уйини.С товуш ва харфи <u>Керакли материалар:</u> Сюжетли расмлар <u>Дарсинг бориши:</u> Оддий кирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Мева ва сабзаётлар.Сонлар хамда фигуралар tizimini тузаман. <u>Керакли материалар:</u>	Математика: <u>Вазифа:</u> Мева ва сабзаётлар.Сонлар хамда фигуралар tizimini тузаман. <u>Керакли материалар:</u> хар хил шаклдаги ва рангдаги нарсалар <u>Дарсинг бориши:</u> Турли ходисалардаги / фигураларнинг / вақтини (кун. hafta, ой, йил) tizimini тузиб давом эттириш. 10 гача булган сонлар tizimida тушиб қолган сонни атай олиш. tizimida тушиб қолган сонни атай олиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб,	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Севимли жониворларим.Қ товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> расмли карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Оддий кирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Кушлар хамда балиқлар . «Нечта?» хамда «Тартиби буйинча нечанчиі»эканлигини	Қозок тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Севимли жониворларим.Қ товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> расмли карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Оддий кирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Олтин бола (Хикоя)

	11.30-11.55	Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Алоқа куруллари <u>Керакли материалар:</u> оила аъзолари тасвирланган расмли карточкалар <u>Дарснинг бориши:</u> Мехнатнинг мухимлигин ва одам хаётидаги ҳамма мутахассисларнинг зарурлигини тушинтириш Мехнатнинг зарурлиги яъни одам умридги барча касбларнинг зарурлигини тушинтириш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Карвон <u>Керакли материалар:</u> спорт анжомлари <u>Дарснинг бориши:</u> Маълум бир маконга, вақт йўналишини, стул/журнал орқали юқори ва паст юриш борасида ва берилган колипда мувозанатни сақлаш эпчиллиги <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб.	хар хил шаклдаги ва рангдаги нарсалар <u>Дарснинг бориши:</u> Турли ходисалардаги / фигураларнинг / вақтини (кун. хафта, ой, йил) тизimini тузиб давом эттириш. 10 гача булган сонлар тизимида тушиб қолган сонни атай олиш. тизимида тушиб қолган сонни атай олиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Карвон <u>Керакли материалар:</u> спорт анжомлари <u>Дарснинг бориши:</u> Маълум бир маконга, вақт йўналишини, стул/журнал орқали юқори ва паст юриш борасида ва берилган колипда мувозанатни сақлаш эпчиллиги <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб.	Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Қишги ўрмон <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Сўзларнинг лексикалик маъноси тушуниш, сўзлашиш давомида қўлланиш. Берилган мундарижа бўйича хикоя мазмунини ифодалаш. . <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Олтин бола (Ҳикоя) <u>Дарснинг бориши:</u> Иллюстрацияларни эртақнинг эпизоти билан солиштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	анықлайман. 1-10 гача хисоблаб ҳамда тартиб билин санаш. <u>Керакли материалар:</u> Турли хил буюмлар <u>Дарснинг бориши:</u> Хар қандай сонни бир сонга орттурса ундан кейинги сон хосил булишини тушуниш. Хар қандай сонни бир сонга камайтурса, ундан олдинги(олдиндаги)сон хосил булишини тушунтириш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Алоқа куруллари <u>Керакли материалар:</u> оила аъзолари тасвирланган расмли карточкалар <u>Дарснинг бориши:</u> Мехнатнинг мухимлигин ва одам хаётидаги ҳамма мутахассисларнинг зарурлигини тушинтириш Мехнатнинг зарурлиги яъни одам умридги	<u>Дарснинг бориши:</u> Иллюстрацияларни эртақнинг эпизоти билан солиштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Лойиҳалаш: <u>Вазифа:</u> Менинг сеvimли жониворим <u>Керакли материалар:</u> Мехнат билан ижодкорликга мўлжалланган куруллари тўғри фойдаланиш, учли ва ўтқир нарсалар <u>Дарснинг бориши:</u> Табиий ва ясама хом ашеларни ажратиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади
	12.05-12.30	<u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Карвон <u>Керакли материалар:</u> спорт анжомлари <u>Дарснинг бориши:</u> Маълум бир маконга, вақт йўналишини, стул/журнал орқали юқори ва паст юриш борасида ва берилган	<u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	<u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	<u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	<u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>

		қолипда мувозанатни сақлаш эпчиллиги <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> Астанага саехат» <u>Керакли материалар:</u> чолгу асбоблар расмлари <u>Дарсинг бориши:</u> Муסיқали ижодкорнинг кириши билан нақоратини ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Смайликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Буюк ипак йўли <u>Керакли материалар:</u> спорт анжомлари <u>Дарсинг бориши:</u> Маълум бир маконга, вақт йўналишини, стул/журнал орқали юқори ва паст юриш борасида ва берилган қолипда мувозанатни сақлаш эпчиллиги <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	барча касбларнинг зарурлигини тушинтириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> Қизикарли ёруғлар» <u>Керакли материалар:</u> чолгу асбоблар расмлари <u>Дарсинг бориши:</u> Муסיқали ижодкорнинг кириши билан нақоратини ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	
--	--	---	---	---	--	--

Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	<i>Қорни кузатиш</i> <i>Қор ёғишини дераза олдида туриб кузатиш. У қандай ва қаердан пайдо бўлгани ҳақида суҳбатлашиш.</i> <i>Қорни эришини кузатиш</i> <i>Қор қандай музга айланди ва нима ҳосил бўлгани ҳақида суҳбатлашиш</i>				
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат куриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат куриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат куриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат куриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат куриш
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

Учинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 16-январь	Сешанба 17-январь	Чоршанба 18-январь	Пайшанба 19-январь	Жума 20-январь
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёкимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00- 10.15	Алифбо билим кони, Танитади дунёни. Баҳор тақди жамалак, Кўкка чикди камалак.	Дутор чертади Дилдор, Қизлар айтади алёр. Эрка булок қикирлар, Эчки-улоқ дикирлар.	Ҳазо тўла фаришта, Сариштадир ҳар ишда. Гилос қизариб пишди, Гала қушлар ёпишди.	Ҳандалак хушбўй экан, Қомати хушрўй экан. Итимиз чикди чопқир, Изқувар ҳамда топқир.	Жўжа гўжа ичмайди, Жўхоридан кечмайди. Қосағулдир тошбақа, Қосаси бор тошдақа
Мақтаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50- 11.15	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Светофор кўчадаги ёрдамчим <u>Қеракли материалар:</u> Ватан тасвирланган карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Берилган мавзу асосида диологга қатнаша билиш. Тингланган матнни расм , чизмалардан фойдаланиб ,баен этиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар	Савод очиш <u>Вазифа:</u> Биз музейдамиз. Зтовуши ва харфи <u>Қеракли материалар:</u> расмли карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Сўз билан гапни ажратиб, сўзнинг, гапнинг маъносини тушиниш. Ёзув сахифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтarga кенг чизиқлар, харф элементларини ёзиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз,	Математика: <u>Вазифа:</u> Қушлар ҳамда балиқлар . «Нечта?» ҳамда «Тартиби бўйинча нечанчи»эканлигини анықлайман. 1-10 гача ҳисоблаб ҳамда тартиб билин санаш. <u>Қеракли материалар:</u> Турли хил буюмлар <u>Дарсинг бориши:</u> Хар қандай сонни бир сонга орттурса ундан кейинги сон ҳосил булишини тушуниш. Хар қандай сонни бир сонга қамайтурса, ундан олдинги(олдиндаги)с он ҳосил булишини тушунтириш.	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Расмли алифбо <u>Дарсинг бориши:</u> Сўз билан гапни ажратиб, сўзнинг, гапнинг маъносини тушиниш. Ёзув сахифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтarga кенг чизиқлар, харф элементларини ёзиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u>	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> <u>Вазифа:</u> Расмли алифбо <u>Дарсинг бориши:</u> Сўз билан гапни ажратиб, сўзнинг, гапнинг маъносини тушиниш. Ёзув сахифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтarga кенг чизиқлар, харф элементларини ёзиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар

	11.30-11.55 12.05-12.30	Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Йил фасилларининг узгариши киш ,бахор белгилари <u>Керакли материалар:</u> Оила тасвирланган карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Алоқа курулларининг инсон хаётидаги хожатлилигини тушиниб, уларни фойдаланиш вақтини аташ <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа кўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Буюк ипак йўли <u>Керакли материалар:</u> спорт анжомлари <u>Дарсинг бориши:</u> Маълум бир маконга, вақт йўналишини, стул/журнал орқали юқори ва паст юриш борасида ва берилган қолипда мувозанатни сақлаш эпчиллиги <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз,	Соғлиққа кўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар Математика: <u>Вазифа:</u> Кушлар хамда балиқлар . «Нечта?» хамда «Тартиби буйинча нечанчи»эканлигини анықлайман. 1-10 гача хисоблаб хамда тартиб билин санаш. <u>Керакли материалар:</u> Турли хил буюмлар <u>Дарсинг бориши:</u> Хар қандай сонни бир сонга орттурса ундан кейинги сон хосил булишини тушуниш. Хар қандай сонни бир сонга камайтурса,	<u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа кўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Светофор кўчадаги ёрдамчим <u>Керакли материалар:</u> Ватан тасвирланган карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Берилган мавзу асосида диологга қатнаша билиш. Тингланган матнни расм , чизмалардан фойдаланиб ,баён этиш. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Мактабга ўзим бораман <u>Керакли материалар:</u> Сюжетли расмлар <u>Дарсинг бориши:</u>	<u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар Математика: <u>Вазифа:</u> Нима билан саехат қилишга булади? Фигуралар хамдафигуралар руйхатини тузаман.. <u>Керакли материалар:</u> <u>Фигуралар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Геометрияли шакллар (айлана, доира,учбурчак, квадрат, туртбурчак ва томонларни (шар, куб, цилиндр) Тўғри атаб ва уларни ажратиш .Намуна БЎЙИЧА геометрияли фигураларни йиғиш, жамлаш. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Йил фасилларининг узгариши киш ,бахор белгилари <u>Керакли материалар:</u> Оила тасвирланган карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Алоқа курулларининг инсон хаётидаги хожатлилигини тушиниб, уларни фойдаланиш вақтини аташ.	Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Мактабга ўзим бораман <u>Керакли материалар:</u> Сюжетли расмлар <u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртақлар, суҳбатлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа кўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Ҳайкалтарошлик: <u>Вазифа:</u> Жониворлар
--	---------------------------------------	---	---	--	---	---

		Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	ундан олдинги(олдиндаги)со н хосил булишини тушунтириш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Буюк ипак йўли <u>Керакли материалар:</u> спорт анжомлари <u>Дарсинг бориши:</u> Маълум бир маконга, вақт йўналишини, стул/журнал орқали юқори ва паст юриш борасида ва берилган қолипда мувозанатни сақлаш эпчиллиги <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> <u>Вазифа:</u> Қизикарли ёруғлар» <u>Керакли материалар:</u>	Ихчам матнлар, эртаклар, суҳбатлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дарсинг бориши:</u> <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган</u> <u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Буюк ипак йўли <u>Керакли</u> <u>материалар:</u> спорт анжомлари <u>Дарсинг бориши:</u> Маълум бир маконга, вақт йўналишини, стул/журнал орқали юқори ва паст юриш борасида ва берилган қолипда мувозанатни сақлаш эпчиллиги <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз	<u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> Светофор» <u>Керакли материалар:</u> карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Оддий қўшиқларни, таниш қўшиқларни созлаш билан асбобда, эшитиш қобилиятига ишониб қўшиқ айтиш Оддий қўшиқларни, таниш қўшиқларни созлаш билан асбобда, эшитиш қобилиятига ишониб қўшиқ айтиш Муסיқали ижоднинг сифатига (қўнгилли, тадбирли, қувончли, очиқ – сочиқ, қўнгилсиз, қайғули), темпининг ўзгаришига мос қўшиқ айтиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	<u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Пластикалик, конструктивлик ва хайкалтарош техникаларини фойдаланиб, турли шаклдаги кескичларни фойдаланиб, Қозоғистоннинг ва оламнинг халқ касбкорлиги асосида ўйинчоқлар, идиш – товоқ хайкаллаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
--	--	---	---	---	---	--

			чолгу асбоблар расмлари <u>Дарсинг бориши:</u> Муסיқали ижодкорнинг кириши билан нақоратини ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Қўтиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Қўтиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Юлдузчалар Қўтиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	Киш ҳақида суҳбат Йил фасллариинг ўзгарувчанлигини болаларга тушунтириб, совуқ ҳавода меъёри билан сайр қилиш инсон организми учун фойда келтириши ҳақида тушунча бериш. Уйда катталарга ёрдамлашиш; қор курашга, супуришга Қор ёғишини кузатиш				

Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

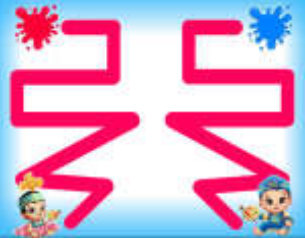
ЦИКЛОГРАММА

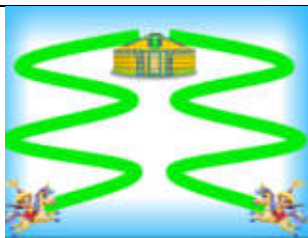
0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи

Тўртинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 23-январь	Сешанба 24-январь	Чоршанба 25-январь	Пайшанба 26-январь	Жума 27-январь
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				

Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00-10.15	Лолага тўлди қирлар, Чучмомалар қикирлар. Мошга ловия қоқди кош, Макка деди бағритош.	Нокимиз бор нашвати, Новвот экан шарбати. Одоб мисли офтобдир, Одобли уй ободдир.	Пиёз кўзни ёшлади, Ниёз йиғлаб бошлади. Куёним жуда қўрқок, Мен билан бўлмас ўрток.	Расм чизди Рўзивой, Раҳмат деди Қўзивой. Сувда сузар сокка қуш, Сойда кезар ҳаққа қуш.	Тулки тунда юради, Изғиб ўлжа теради. Укки иккичи экан, Жуда уйқучи экан.
Мақтаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50-11.15	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Автомашиналар ва уларнинг турлари <u>Керакли материаллар:</u> турли хил китоблар <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзлашиш жараёнида турли хикматли сўзлардан фойдалана олиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Онажоним – меҳрибоним. <u>Керакли материаллар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u>	Савод очиш: <u>Вазифа:</u> Биз музейдамиз. Зтовуши ва харфи <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз билан гапни ажратиб, сўзнинг, гапнинг маъносини тушиниш. Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиклар, харф элементларини ёзиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Математика: <u>Вазифа:</u> Нима билан саехат қилишга булади? Фигуралар хамдафигуралар	Математика: <u>Вазифа:</u> Нима билан саехат қилишга булади? Фигуралар хамдафигуралар руйхатини тузаман.. <u>Керакли материаллар:</u> <u>Фигуралар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Геометрияли шакллар (айлана, доира, учбурчак, квадрат, тўртбурчак ва томонларни (шар, куб, цилиндр) Тўғри атаб ва уларни ажратиш .Намуна БЎЙИЧА геометрияли фигураларни йиғиш, жамлаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Автомашиналар ва уларнинг турлари <u>Керакли</u>	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Қишқи ўрмонга саехатЙ товуши ва харфи <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз билан гапни ажратиб, сўзнинг, гапнинг маъносини тушиниш. Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиклар, харф элементларини ёзиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Математика: <u>Вазифа:</u> Саехат вақтида нимани куришга булади?Нарсаларни булакларга буламан..Булаклардан бутун хосил қиламан <u>Керакли материаллар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u>	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Қишқи ўрмонга саехатЙ товуши ва харфи <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз билан гапни ажратиб, сўзнинг, гапнинг маъносини тушиниш. Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиклар, харф элементларини ёзиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> <u>Вазифа:</u> Ахил дўстмиз баримиз <u>Керакли материаллар:</u> Сюжетли расмлар <u>Дарснинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртақлар, суҳбатлар, болалар шеърлари в.х.

	11.30-11.55 12.05-12.30	Алоқа куролларининг инсон ҳаётидаги хожатлилигини тушиниб, уларни фойдаланиш вақтини аташ <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Қозоғистоннинг жанубидан шимолига саёхат <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Хар турли ўйин турларида ҳар хил тана машқларини бажариш борасида бошқа қатнашувчиларга тактикалик ёрдам кўрсатиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали	руйхатини тузаман.. <u>Керакли материалар:</u> <u>Фигуралар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Геометрияли шакллар (айлана, доира, учбурчак, квадрат, тўртбурчак ва томонларни (шар, куб, цилиндр) Тўғри атаб ва уларни ажратиш .Намуна БЎЙИЧА геометрияли фигураларни йиғиш, жамлаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u>	<u>материалар: турли хил китоблар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сўз ва сўз	Буюмларни бир неча булакларга ажратиш, бутун билан булакларни таққослаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> . Онажоним – меҳрибоним. <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Алоқа куролларининг инсон ҳаётидаги хожатлилигини тушиниб, уларни фойдаланиш вақтини аташ <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> Туғилган ўлкам <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Оддий қўшиқларни, таниш қўшиқларни созлаш билан асбобда, эшитиш қобилиятига ишониб қўшиқ айтиш Оддий қўшиқларни, таниш қўшиқларни	мазмунни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар Апликация: <u>Вазифа:</u> Бувимнинг сандиғи <u>Керакли материалар:</u> <u>Қозғоз, қайчи</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Фараз қилиш орқали геометриялик шакллар асосида бирнеъта бўлақлардан ташкил
--	---------------------------------------	---	--	--	---	--



Қутиладиган натижа:

Рағбатлантириш:

Юлдузчалар
Кутиладиган натижа
хар бир дарс учун
қўлланилади



Юлдузчалар

Жисмоний тарбия:

Вазифа:

Қозоғистоннинг
жанубидан шимолига
саёхат

Керакли материалар:

Дарснинг бориши:

Хар турли ўйин
турларида ҳар хил тана
машқларини бажариш
борасида бошқа
катнашувчиларга
тактикалик ёрдам
кўрсатиш

Дам олиш дақиқаси:

Қутиладиган натижа:

Рағбатлантириш:

Юлдузчалар

Музыка:

Вазифа: Вазифа:

Светофор»

Керакли материалар:

карточкалар

Дарснинг бориши:

Оддий қўшиқларни,
таниш қўшиқларни
созлаш билан асбобда,
эшитиш қобилиятига
ишониб қўшиқ айтиш
Оддий қўшиқларни,
таниш қўшиқларни
созлаш билан асбобда,
эшитиш қобилиятига
ишониб қўшиқ айтиш
Музыкали ижоднинг
сифатига (кўнгилли,
тадбирли, қувончли,
очиқ – сочиқ,
кўнгилсиз, қайғули),

охангидаги
товушларни тўғри
талаффуз қилиш.
Сўзлашиш
жараёнида турли
хикматли сўзлардан
фойдалана олиш..
Дам олиш дақиқаси:
Қутиладиган
натижа:
Рағбатлантириш:
Геометрик фигуралар

Бадний адабиёт:

Вазифа: Ахил

дўстмиз баримиз

Керакли

материалар:

Сюжетли расмлар

Дарснинг бориши:

Ихчам матнлар,
эртақлар, суҳбатлар,
болалар шеърлари
в.х. мазмуни бўйича
саволларга жавоб
бериш

Дам олиш дақиқаси:

Нейрогимнастика

бармоқлар орқали

Қутиладиган

натижа:

Рағбатлантириш:

Юлдузчалар

Жисмоний тарбия:

Вазифа:

Қозоғистоннинг
жанубидан шимолига

созлаш билан асбобда,
эшитиш қобилиятига
ишониб қўшиқ айтиш
Музыкали ижоднинг
сифатига (кўнгилли,
тадбирли, қувончли,
очиқ – сочиқ,
кўнгилсиз, қайғули),
темпининг ўзгаришига
мос қўшиқ айтиш
Дам олиш дақиқаси:
Нейрогимнастика
бармоқлар орқали
Қутиладиган натижа:
Рағбатлантириш:
Юлдузчалар

Кутиладиган натижа
хар бир дарс учун
қўлланилади



топган нарсаларнинг
аппликациясини қўриш,
бўлақларни ёпиштириш
кетма – кетлигини тўғри
фойдаланиб, бутун
ўйинчоқ расмларини
ясаш ёки қийшиқ
йиртиб олинган
қоғоздан юмшоқ
ўйинчоқ расмларини
йиғиш.

Дам олиш дақиқаси:

Нейрогимнастика

бармоқлар орқали

Қутиладиган натижа:

Рағбатлантириш:

Юлдузчалар

Кутиладиган натижа

хар бир дарс учун

қўлланилади



			темпининг ўзгаришига мос қўшиқ айтиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	саёхат <u>Керакли</u> <u>материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Хар турли ўйин турларида хар хил тана машқларини бажариш борасида бошқа қатнашувчиларга тактикалик ёрдам кўрсатиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 		
Саёхатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёхатга чиқишга ундаш, саёхат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёхат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёхатга чиқишга ундаш, саёхат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёхат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёхатга чиқишга ундаш, саёхат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёхат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёхатга чиқишга ундаш, саёхат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёхат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёхатга чиқишга ундаш, саёхат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёхат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёхат:	12.35-12.45	Мактаб ҳовлиса ўйин Оқ терак	Мактаб ҳовлиса ўйин Беш тош	Мактаб ҳовлиса ўйин Ошиқ	Мактаб ҳовлиса ўйин Сакрамачак	Мактаб ҳовлиса ўйин Бекинмачоқ

Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларига кузатиш:		Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

Илмий мудар:

Розакулов О.

Тарбиячи:

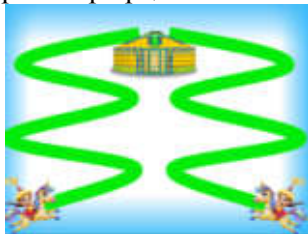
Ташметова М.

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи
Биринчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 30-январь	Сешанба 31-январь	Чоршанба 1-февраль	Пайшанба 2-февраль	Жума 3-февраль
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00- 10.15	Лолага тўлди қирлар, Чучмомалар кикирлар. Мошга ловия қоқди қош, Макка деди бағритош.	Нокимиз бор нашвати, Новвот экан шарбати. Одоб мисли офтобдир, Одобли уй ободдир.	Пиёз кўзни ёшлади, Ниёз йиғлаб бошлади. Куёним жуда кўрқоқ, Мен билан бўлмас ўртоқ.	Етти ёшга тўлдим мен, Роса ўйнаб, кулдим мен. Энди новбат ўқишга, Алифбе ўрганишга	Хайр сеvimли мактаб, Хайр ўйинчоқларим. Мен мактабга бораман, Хайр кўғирчоқларим.
Мақтаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50- 11.15	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Алматага саёхат <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сўз ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзлашиш жараёнида турли хикматли сўزلардан фойдалана олиш . <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Коинотга саёхат.Ғтовуши ва хафи . <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Тингланган материал асосида оддий саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u>	Математика: <u>Вазифа:</u> Саехат вақтида нимани куришга булади?Нарсаларни булакларга буламан..Булакларда н бутун хосил киламан <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Буюмларни бир неча булакларга ажратиш, бутун билан булакларни таққослаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u>	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Алфабит ёдлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Математика: <u>Вазифа:</u> Туғилган улкага саехат.Қушаман ва айираман. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u>	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Алфабит ёдлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Қишги ўйинлар <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Тингланган материални

	11.30-11.55	 <u>Қутиладиган нәтижә:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вәзифә:</u> Наврӯз – халқ байрами <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Мехнатнинг зарурлиги яъни одам умридги барча касбларнинг зарурлигини тушинтириш. Навроз янги йил. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган нәтижә:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вәзифә:</u> Чет элга саёхат <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарснинг бориши:</u>	Математика: <u>Вәзифә:</u> Саехат вақтида нимани куришга булади?Нарсаларни булакларга буламан..Булаклардан бутун хосил қиламан <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Буюмларни бир неча булакларга ажратиш, бутун билан булакларни таққослаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган нәтижә:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия:	Юлдузчалар Нутқ ўстириш: <u>Вәзифә:</u> Алматага саёхат <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзлашиш жараёнида турли хикматли сўзлардан фойдалана олиш . <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қутиладиган нәтижә:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Бадий адабиёт: <u>Вәзифә:</u> Қишги ўйинлар <u>Керакли материалар:</u>	<u>Дарснинг бориши:</u> Кургазмалар орқали содда мисоллар билан топшириқларни бажариш.. 10гача Тўғри ва тескари санаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Қутиладиган нәтижә:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вәзифә:</u> Наврӯз – халқ байрами <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Мехнатнинг зарурлиги яъни одам умридги барча касбларнинг зарурлигини тушинтириш. Навроз янги йил. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Қутиладиган нәтижә:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Музыка: <u>Вәзифә:</u> Уч кўнгил – куй» <u>Керакли материалар:</u> карточкалар <u>Дарснинг бориши:</u>	иллюстрациялар бўйича воқеа асосини сақлаб хикоялаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Қутиладиган нәтижә:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Тасвирий санъат: <u>Вәзифә:</u> Қазақстан – мақтанишим <u>Керакли материалар:</u> <u>Рангли қоғоз ва қаламлар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Буюмларни ерга, осмонга, сувга қарашлиги БҰЙИЧА урналаштириб, буюмларнинг яъни буюм булакларнинг хажми, пропорцияларини, рангини ҳисобга олиб утириб, кенглик орасини тасвирлаш. Ингичка чизикларни чизганда қаламни қоғозга штрих нукталарни солганда Тўғри ушлаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда
--	--------------------	--	---	--	--	--

Хар турли ўйин турларида ҳар хил тана машқларини бажариш борасида бошқа қатнашувчиларга тактикалик ёрдам кўрсатиш
Дам олиш дақиқаси:
 Нейро гимнастика расмлар орқали



Кутиладиган натижа:
Рағбатлантириш:

Юлдузчалар
Кутиладиган натижа
хар бир дарс учун
қўлланилади



Вазифа: Чет элга саёхат
Керакли материалар:
Спорт анжомлари
Дарсинг бориши:
 Хар турли ўйин турларида ҳар хил тана машқларини бажариш борасида бошқа қатнашувчиларга тактикалик ёрдам кўрсатиш
Дам олиш дақиқаси:
 Нейрогимнастика Юлдузчалар
Кутиладиган натижа:
Рағбатлантириш:
 Юлдузчалар

Музыка:

Вазифа: Туғилган ўлкам
Керакли материалар:
Дарсинг бориши:
 Оддий қўшиқларни, таниш қўшиқларни созлаш билан асбобда, эшитиш қобилиятига ишониб қўшиқ айтиш
 Оддий қўшиқларни, таниш қўшиқларни созлаш билан асбобда, эшитиш қобилиятига ишониб қўшиқ айтиш
 Муסיқали ижоднинг сифатига (кўнгилли, тадбирли, кувончли, очик – сочик, кўнгилсиз, қайғули), темпининг ўзгаришига

Карточкалар
Дарсинг бориши:
 Тингланган материални иллюстрациялар бўйича воқеа асосини сақлаб хикоялаш
Дам олиш дақиқаси:
 Нейрогимнастика бармоқлар орқали

Кутиладиган натижа:
Рағбатлантириш:
 Юлдузчалар

Жисмоний тарбия:

Вазифа: Бой куши
Керакли материалар:
Спорт анжомлари
Дарсинг бориши:
 Хар турли ўйин турларида ҳар хил тана машқларини бажариш борасида бошқа қатнашувчиларга тактикалик ёрдам кўрсатиш
Дам олиш дақиқаси:
 Видеоролик орқали
Кутиладиган натижа:
Рағбатлантириш:
 Юлдузчалар
Кутиладиган натижа
хар бир дарс
учун қўлланилади

Оддий қўшиқларни, таниш қўшиқларни созлаш билан асбобда, эшитиш қобилиятига ишониб қўшиқ айтиш
 Оддий қўшиқларни, таниш қўшиқларни созлаш билан асбобда, эшитиш қобилиятига ишониб қўшиқ айтиш
 Муסיқали ижоднинг сифатига (кўнгилли, тадбирли, кувончли, очик – сочик, кўнгилсиз, қайғули), темпининг ўзгаришига мос қўшиқ айтиш
Дам олиш дақиқаси:
 Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда
Кутиладиган натижа:
Рағбатлантириш:
 Юлдузчалар
Кутиладиган натижа
хар бир дарс учун
қўлланилади



Кутиладиган натижа:
Рағбатлантириш:
Смайликлар
Кутиладиган натижа
хар бир дарс учун
қўлланилади



			мос кўшиқ айтиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 			
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	Табиат ходисасини қузатиш <i>Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши хақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ҳодисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш</i>	Табиат ходисасини қузатиш <i>Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши хақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ҳодисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш</i>	Табиат ходисасини қузатиш <i>Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши хақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ҳодисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш</i>	Табиат ходисасини қузатиш <i>Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши хақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ҳодисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш</i>	Табиат ходисасини қузатиш <i>Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши хақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ҳодисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш</i>

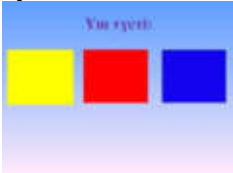
		<i>Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.</i>	<i>Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.</i>	<i>Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.</i>	<i>Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.</i>	<i>Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.</i>
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларида кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

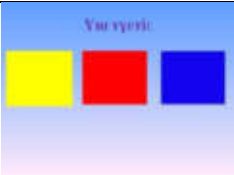
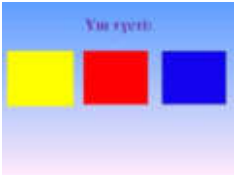
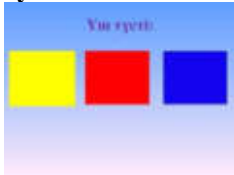
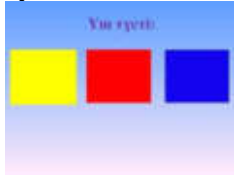
ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи
Иккинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 13-февраль	Сешанба 14-февраль	Чоршанба 15-февраль	Пайшанба 16-февраль	Жума 17-февраль
-------------	-------	-----------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	--------------------

[illegible]

	11.30-11.55 12.05-12.30	Кўзғалиш маркази билан фойдаланишибўйича машина турларини ажратиш ва сифатлаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Бой куши <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Хар турли ўйин турларида ҳар хил тана машқларини бажариш борасида бошқа қатнашувчиларга тактикалик ёрдам кўрсатиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади	санаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Фигуралар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Самога саёҳат <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Командалик ўйинлар роллари билан усулларини қўллаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Музыка: <u>Вазифа:</u> Уч кўнгил – куй» <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Оддий қўшиқларни, таниш қўшиқларни созлаш билан асбобда, эшитиш қобилиятига ишониб қўшиқ айтиш Оддий қўшиқларни, таниш қўшиқларни созлаш билан асбобда, эшитиш қобилиятига ишониб қўшиқ айтиш	сўзларни , расм асосидаги хикояларни тушуниш ва қўллаш . <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Бадний адабиёт: <u>Вазифа:</u> Ким бўлсам экан? <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Иллюстрациялар бўйича савол тузиш ва уларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Самога саёҳат <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Командалик ўйинлар роллари билан усулларини қўллаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб,	бугун,кеча,эрта, индинги кун : кун булаклари.. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Машина турлари <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Кўзғалиш маркази билан фойдаланишибўйича машина турларини ажратиш ва сифатлаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Музыка: <u>Вазифа:</u> Бешик қўшиқлари» <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Музыкали ижоднинг сифатига (кўнгилли, тадбирли, қувончли,	Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Лойихалаш: <u>Вазифа:</u> 6Эртадаги ажойиб қаср <u>Керакли материалар:</u> Лойихалаш турларига мос турли техникалар билан усулларни фойдаланиш <u>Дарсинг бориши:</u> Лойихалаш турларига мос турли техникалар билан усулларни фойдаланиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
--	---------------------------------------	--	---	--	--	---

			Муסיқали ижоднинг сифатига (қўнгилли, тадбирли, қувончли, очик – сочик, қўнгилсиз, қайғули), темпининг ўзгаришига мос қўшиқ айтиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	очик – сочик, қўнгилсиз, қайғули), темпининг ўзгаришига мос қўшиқ айтиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш

Саёҳат:	12.35-12.45	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аёло даражада келишни	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аёло даражада келишни	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аёло даражада келишни	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аёло даражада келишни	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аёло даражада келишни тушунтириш

		даражада келишни тушунтириш	тушунтириш	тушунтириш	тушунтириш	
--	--	--------------------------------	------------	------------	------------	--

ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи
Учинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 20-февраль	Сешанба 21-февраль	Чоршанба 22-февраль	Пайшанба 23-февраль	Жума 24-февраль
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00-10.15	Алифбо билим кони, Танитади дунёни. Баҳор тақди жамалак, Кўкка чиқди камалак.	Дутор чертади Дилдор, Қизлар айтади алёр. Эрка булоқ кикирлар, Эчки-улоқ дикирлар.	Ҳазо тўла фаришта, Сариштадир ҳар ишда. Гилос кизариб пишди, Гала қушлар ёпишди.	Ҳандалак хушбўй экан, Қомати хушрўй экан. Итимиз чиқди чопқир, Изкувар ҳамда топқир.	Жўжа гўжа ичмайди, Жўхоридан кечмайди. Косагулдир тошбақа, Косаси бор тошдақа
Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Хаётга келдим <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сўз ва сўз оҳангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзлашиш жараенида турли хикматли Сўзлардан фойдалана	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Биз чемпион бўламиз. Чтовуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ўзига таниш мавзу асосида диалогга катнашаш Оддий қирраларни штрихлаб солиш . <u>Дам олиш дақиқаси:</u>	Математика: <u>Вазифа:</u> . Менинг Ватаним Қозоғистон.Сутка.Эр талаб, туш, кеч, тун <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Вақт улчов бирликлари ҳақида билиш: бугун,кеча,эрта, индинги кун : кун	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Биз чемпион бўламиз. Чтовуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Гаплашиш борасида овоз ритмини сақлаб, вербалли эмас мулоқот курулларини (им, ишора, ҳаракат), сўзларни (кечирасиз,	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Расмли алифбо <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз

		Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Дарсинг бориши:</u> Командалик ўйинлар роллари билан усулларини қўллаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Мушиқа: <u>Вазифа:</u> Бешик қўшиқлари» <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Мушиқали ижоднинг сифатига (кўнгилли, тадбирли, қувончли, очиқ – сочиқ, кўнгилсиз, қайғули), темпининг ўзгаришига мос қўшиқ айтиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Эркалаш Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	фойдалана олиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган</u> <u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Бахор келди <u>Керакли</u> <u>материалар:</u> <u>Сюжетли расмлар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Иллюстрацияларни эртакнинг эпизоти билан солиштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган</u> <u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> <u>Менинг</u> <u>дўстим</u> <u>Керакли</u> <u>материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Командалик ўйинлар	Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади  <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлзузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Светафор ва автомобиль турлари <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Қўзғалиш маркази билан фойдаланишибўйича машина турларини ажратиш ва сифатлаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз
--	--	--	---	---	--

				роллари билан усулларини қўллаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Музыка: <u>Вазифа:</u> Тушов кесув» <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Болаларга мўлжалланган бурмали музыка асбобларида (товуш юқорилиги аниқланмаган) якка ва ансамбльда мураккаб эмас ирғоклик расмларни ўйнаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	
--	--	--	--	--	--	--

Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	Сухбат: «Тилак » уйини: Хозир биз сизлар билан уйин уйнаймиз, ҳаракатни тез бажаришингиз керак. «Бошлаймиз» деган белги берилганда, мен қандай тилак билдириш керак эканини айтаман, шунда сизлар тез - тез бир – биоларингизга илиқ тилакларингларни билдирасизлар. Хар бир дўстингизга ҳар хил тилаклар айтасизлар.				
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда сухбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда сухбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда сухбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда сухбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда сухбат қуриш
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

		тушунтириш	тушунтириш	даражада келишни тушунтириш	тушунтириш	
--	--	------------	------------	--------------------------------	------------	--

Илмий мудир:



Розакулов О.

Тарбиячи:

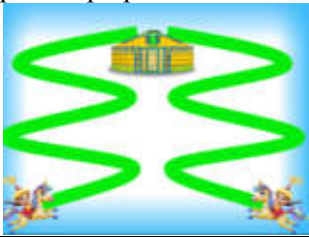


Ташметова М.

ЦИКЛОГРАММА
0 « А » мактаб олди тайёргарлик гурухи
Тўртинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 27-февраль	Сешанба 28-февраль	Чоршанба 1-март	Пайшанба 2-март	Жума 3-март
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида яқка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00- 10.15	Лолага тўлди қирлар, Чучмомалар қикирлар. Мошга ловия қоқди қош, Макка деди бағритош.	Нокимиз бор нашвати, Новвот экан шарбати. Одоб мисли офтобдир, Одобли уй ободдир.	Пиёз кўзни ёшлади, Ниёз йиғлаб бошлади. Қуёним жуда қўрқоқ, Мен билан бўлмас ўртоқ.	Расм чизди Рўзивой, Раҳмат деди Қўзивой. Сувда сузар соққа қуш, Сойда кезар ҳаққа қуш.	Тулки тунда юради, Изгиб ўлжа теради. Укки иккичи экан, Жуда уйқучи экан.
Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50- 11.15	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Мехмончиликда <u>Керакли материаллар:</u> <u>Сюжетли расмлар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, Сўзлашишда вербальди эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. . Сўзлар ва Сўз охангидаги товушларни Тўғри талаффуз қилиш. . <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Расмли алифбо <u>Керакли материаллар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Математика: <u>Вазифа:</u> <u>Вазифа:</u> Хар қандай сонни бир сонга камайтирса, ундан олдинги(олдиндаги)со н ҳосил булишини	Математика: <u>Вазифа:</u> Бугун, кеча, эрта, индинги кун руйхатин тузаман.. <u>Керакли</u> <u>материаллар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ҳафтадаги кунлар билан йилдаги ойлар сонини билиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган</u> <u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Мехмончиликда <u>Керакли</u> <u>материаллар:</u> <u>Сюжетли расмлар</u> <u>Дарсинг бориши:</u>	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Қайин нимага ухшайди? Х товуши ва харфи <u>Керакли материаллар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Гаплашиш борасида овоз ритмини сақлаб, вербалли эмас мулоқот куролларини (им, ишора, ҳаракат), сўзларни (кечирасиз, тинглангчи! в.х) фойдаланиш Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Бугун, кеча,	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Қайин нимага ухшайди? Х товуши ва харфи <u>Керакли материаллар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Гаплашиш борасида овоз ритмини сақлаб, вербалли эмас мулоқот куролларини (им, ишора, ҳаракат), сўзларни (кечирасиз, тинглангчи! в.х) фойдаланиш Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Фигуралар

	11.30-11.55 12.05-12.30	 <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Мен яшайдиган қишлоқ, шаҳар <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Ўз маконида йўналиш усулларини ва ўз уйининг (яшайдиган макони) маконини аташ Туғилиб усган, яшаш жойини айтиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Менинг дўстим <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u>	тушунтириш. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Турли ходисалардаги / фигураларнинг / вақтини (кун. хафта, ой, йил) тизimini 2тузиб давом эттириш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Кўкпор <u>Керакли материалар:</u> <u>спорт анжомлари</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Командалик ўйинлар роллари билан усулларини қўллаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Музыка: <u>Вазифа:</u> Тушов кесув» <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Болаларга мўлжалланган	Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, Сўзлашишда вербальди эмас нутк воситалардан фойдаланиш. . Сўзлар ва Сўз охангидаги товушларни Тўғри талаффуз қилиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Онамнинг маслахатлари <u>Керакли материалар:</u> <u>сюжетли ўйинлар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Иллюстрацияларни эртақнинг эпизоти билан солиштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Кўкпор <u>Керакли материалар:</u> <u>спорт</u>	эрта, индинги кун руйхатин тузаман.. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Хафтадаги кунлар билан йилдаги ойлар сонини билиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Мен яшайдиган қишлоқ, шаҳар <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Ўз маконида йўналиш усулларини ва ўз уйининг (яшайдиган макони) маконини аташ Туғилиб усган, яшаш жойини айтиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Музыка: <u>Вазифа:</u> «Бизнинг миллий ўйинларимиз» <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Болаларга мўлжалланган бурмали музыка	Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Онамнинг маслахатлари <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар, сюжетли ўйинлар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Иллюстрацияларни эртақнинг эпизоти билан солиштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Эркалаш Апликация: <u>Вазифа:</u> Олтин балик . Керакли материалар: рангли ва оқ қоғоз, клей <u>Дарснинг бориши:</u> Апликацияда якка ёки жамоавий сюжетлик композиция яшаш, нарсаларнинг фазовий муносабатларини, рангини, пропорциясини, нарсалар билан уларнинг бўлақларининг текстурасини ҳисобга олиб, уларни осмонга, сувга, ерга тегишлиги бўйича жойлаштириш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u>
--	---------------------------------------	---	--	---	--	---

		<u>Дарсинг бориши:</u> Командалик ўйинлар роллари билан усуллари қўллаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қўтилидаган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Қўтилидаган натижа хар бир дарс учун қўлланади 	бурмали мусика асбобларида (товуш юқорилиги аниқланмаган) якка ва ансамблда мураккаб эмас ирғоклик расмларни ўйнаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қўтилидаган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Қўтилидаган натижа хар бир дарс учун қўлланади 	<u>анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Командалик ўйинлар роллари билан усуллари қўллаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қўтилидаган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Қўтилидаган натижа хар бир дарс учун қўлланади 	асбобларида (товуш юқорилиги аниқланмаган) якка ва ансамблда мураккаб эмас ирғоклик расмларни ўйнаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қўтилидаган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Қўтилидаган натижа хар бир дарс учун қўлланади 	<u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Қўтилидаган натижа хар бир дарс учун қўлланади 
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	1. Қишги табиатни кузатиш Табиат ўзгарувчан бўлиб, у ҳар фаслда ҳар хил тусларга киришини болаларга тушунтириш, уларнинг қиш ҳақидаги фикрларини тинглаб, фикрларини тўлдириш. Аёз бобо ойнага қандай қилиб расм солиб кетди? Муаммоли савол бериб, жавобларини тинглаб тўлдириш.				

Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи
Биринчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 6-март	Сешанба 7-март	Чоршанба	Пайшанба 9-март	Жума 10-март
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00-10.15	Лолага тўлди қирлар, Чучмомалар қикирлар. Мошга ловия қоқди қош, Макка деди бағритош.	Нокимиз бор нашвати, Новвот экан шарбати. Одоб мисли офтобдир, Одобли уй ободдир.		Расм чизди Рўзивой, Раҳмат деди Қўзивой. Сувда сузар соққа қуш, Сойда кезар ҳакка қуш.	Тулки тунда юради, Изгиб ўлжа теради. Укки иккичи экан, Жуда уйқучи экан.

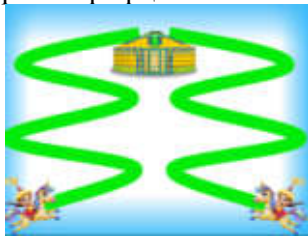
Мақтаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50-11.15 11.30-11.55	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Электротехника турмуш уй жиҳозлари <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сўз вас уз охангидаги товушларни Тўғри талаффуз қилиш. Сўзлашиш жараенида турли хикматли Сўзлардан фойдалана олиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Йул белгилари инсон ҳайетини сақлаш учун керакли ахборат эканин тушунтириш <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ўз маконида йўналиш усулларини ва ўз	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Макони – ер. Е товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Гаплашиш борасида овоз ритмини сақлаб, вербалли эмас мулоқот куролларини (им, ишора, ҳаракат), сўзларни (кечирасиз, тинглангчи! в.х) фойдаланиш Оддий кирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Бугун, кеча, эрта, индинги кун руйхатин тузаман.. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ҳафтадаги кунлар билан йилдаги ойлар сонини билиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика		Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Утган харфларни такрорлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Гаплашиш борасида овоз ритмини сақлаб, вербалли эмас мулоқот куролларини (им, ишора, ҳаракат), сўзларни (кечирасиз, тинглангчи! в.х) фойдаланиш Оддий кирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Топишмоқлар.. Йилнинг ой номларини биламан. Ой ,йил. <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Турли ходисалардаги / фигураларнинг / вақтини (кун. ҳафта, ой, йил) тизимини тузиб давом эттириш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Утган харфларни такрорлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Гаплашиш борасида овоз ритмини сақлаб, вербалли эмас мулоқот куролларини (им, ишора, ҳаракат), сўзларни (кечирасиз, тинглангчи! в.х) фойдаланиш Оддий кирраларни штрихлаб солиш <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Фигуралар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Айтингчи, бувижон <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Жанрларнинг ўзгачаликлари бўйича таниш (топишмоқ, эртақ, шеър в.х.) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Эркалаш Тасвирий санъат : <u>Вазифа:</u> Сув ости
---	--	--	---	--	---	---

12.05-
12.30

уйининг (яшайдиган макони) маконини аташ
Туғилиб усган, яшаш жойини айтиш
Дам олиш дақиқаси:
Нейро гимнастика
расмлар орқали



Кутиладиган натижа:
Рағбатлантириш:
Смайликлар
Жисмоний тарбия:
Вазифа: Ботирлар
Керакли материалар:
Дарсинг бориши:
Адолатли ўйин билан
адолатли хакамлик
белгиларини аниқлаш
Дам олиш дақиқаси:
Нейро гимнастика
расмлар орқали



Кутиладиган натижа:
Рағбатлантириш:
Смайликлар
Кутиладиган натижа
хар бир дарс учун
қўлланилади

расмлар орқали



Кутиладиган натижа:
Рағбатлантириш:

Жисмоний тарбия:

Вазифа: Ботирлар
Керакли материалар:
Дарсинг бориши:
Адолатли ўйин билан
адолатли хакамлик
белгиларини аниқлаш
Дам олиш дақиқаси:

Кутиладиган натижа:
Рағбатлантириш:
Смайликлар

Музыка:
Вазифа: «Бизнинг
миллий ўйинларимиз»
Керакли материалар:
Карточкалар
Дарсинг бориши:
Болаларга
мўлжалланган
бурмали музыка
асбобларида (товуш
юқорилиги
аниқланмаган) якка ва
ансамблда мураккаб
эмас ирғоқлик
расмларни ўйнаш
Дам олиш дақиқаси:
Нейрогимнастика
бармоқлар орқали

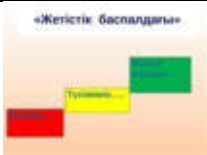
**Атрофдаги олам
билан танишиш:**

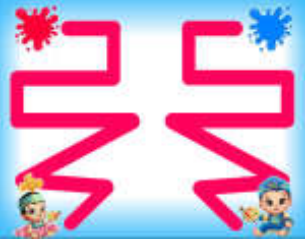
Вазифа: Ёул
белгилари инсон
хайетини сақлаш учун
керакли ахборат
эканин тушунтириш
Керакли материалар:
кارتочкалар
Дарсинг бориши:
Ўз маконида йўналиш
усулларини ва ўз
уйининг (яшайдиган
макони) маконини
аташ Туғилиб усган,
яшаш жойини айтиш
Дам олиш дақиқаси:
Нейрогимнастика
бармоқлар орқали
Кутиладиган натижа:
Рағбатлантириш:
Музыка:
Вазифа: Кигиз уй»
Керакли материалар:
карточкалар
Дарсинг бориши:
Товуш чиқариш
темпага караб баъзи
бир музыка
асбобларини (бўмбира,
ошиқ таёқ,
фортепиано, скрипка,
флейта), шунингдек
болаларга
мўлжалланган музыка
асбобларини
(чилдирма, барабан,
металлофон,
ксилофон, учбурчак,
маракас) ажратиш
Дам олиш дақиқаси:

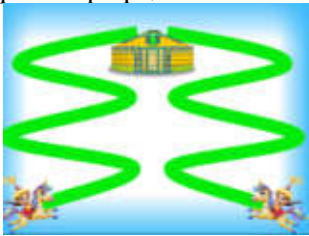
олами

Керакли материалар:
Дарсинг бориши:
Турли чизикларни
(Тўғри, киска, зигзаг,
йирик, т.б.) фойдаланиб,
содда буюмлар билан
кийин булмаган
расмларни солиш.
Ингичка чизмаларни
чизганда, қаламни қоғоз
юзига кулдаланг,
ингичка чизиклар билан
нуқталарни солганда
тик ушлаш.
Дам олиш дақиқаси:
Нейрогимнастика
бармоқлар орқали
Кутиладиган натижа:
Рағбатлантириш:
Ширинликлар
Кутиладиган натижа
хар бир дарс учун
қўлланилади



			<u>Қутиладиган нәтиже:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Қутиладиган нәтиже хар бир дарс учун қўлланилади		Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган нәтиже:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Қутиладиган нәтиже хар бир дарс учун қўлланилади	
Саёхатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёхатга чиқишга ундаш, саёхат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёхат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёхатга чиқишга ундаш, саёхат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёхат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш		Тоза ҳавода саёхатга чиқишга ундаш, саёхат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёхат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёхатга чиқишга ундаш, саёхат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёхат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёхат:	12.35-12.45	Мақтаб ҳовлиса ўйин Оқ терак	Мақтаб ҳовлиса ўйин Беш тош		Мақтаб ҳовлиса ўйин Сакрамачак	Мақтаб ҳовлиса ўйин Бекинмачоқ
Саёхатдан қайтиш:	12.45	Саёхат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёхат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш		Саёхат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёхат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларига қузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши қайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши қайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва		Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши қайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши қайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва

	11.30-11.55	расмлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Туғилган ўлкамнинг яшаш шароити <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ўз маконининг климати билан табиатини сифатлаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Донғи ошган хакамлар <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Адолатли ўйин билан	<u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Математика: <u>Вазифа:</u> Сут махсулотлари. Буюмнинг оғирлигини улчайман. Оғир-енгил <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Кургазмалар орқали содда мисоллар билан топшириқларни бажариш.. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Мерган <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Адолатли ўйин билан адолатли хакамлик белгиларини аниқлаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика Юлдузчалар <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар	Юлдузчалар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Дастурхон бошида <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, Сўзлашишда вербальди эмас нутқ ыоситалардан фойдаланиш. . Сўзлар ва Сўз охангидаги товушларни Тўғри талаффуз қилиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Бадний адабиёт: <u>Вазифа:</u> Наврўз йил боши <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Жанрларнинг ўзгачаликлари бўйича таниш (топишмоқ, эртақ, шеър в.х.) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали	нон. Буюмларнинг узунлигини ўсиш ва камайиш тартибида жойлаштираман. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Буюмларнинг эни, баландлиги, қалинлиги БЎЙИЧА таққослаб, хажмлари оралиги курсатилган буюмларни топиш, уларнинг улчамларини ўсиш ва камайиш тартиби билан жойлаштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Туғилган ўлкамнинг яшаш шароити <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ўз маконининг климати билан табиатини сифатлаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Кутиладиган натижа:</u>	<u>Вазифа:</u> Наврўз йил боши <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Жанрларнинг ўзгачаликлари бўйича таниш (топишмоқ, эртақ, шеър в.х.) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Тасвирий санъат: <u>Вазифа:</u> Камалакка меҳмонга келдим (сюжет) <u>Керакли материалар:</u> <u>Рангли қоғоз ва қаламлар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Табиий яъни кушилган иссик яъни совуқ рангларни ажратиш. .Иш жараенида, иш урнида иш қуроларини тартибга келтириш, материалдардан унумли фойдаланиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Кутиладиган натижа:</u>

		адолатли хакамлик белгиларини аниқлаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Муסיқа: <u>Вазифа:</u> Кигиз уй» <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Товуш чиқариш темпига караб баъзи бир муסיқа асбобларини (бўмбира, ошиқ таёқ, фортепиано, скрипка, флейта), шунингдек болаларга мўлжалланган муסיқа асбобларини (чилдирма, барабан, металлофон, ксилофон, учбурчак, маракас) ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Мерган <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Адолатли ўйин билан адолатли хакамлик белгиларини аниқлаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Видеоролик орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> «Наврўз йил боши» <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Товуш чиқариш темпига караб баъзи бир муסיқа асбобларини (бўмбира, ошиқ таёқ, фортепиано, скрипка, флейта), шунингдек болаларга мўлжалланган муסיқа асбобларини (чилдирма, барабан, металлофон, ксилофон, учбурчак, маракас) ажратиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва комат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни

		сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	Табиат ходисасини кузатиш <i>Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши хақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ҳодисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш</i> <i>Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.</i>	Табиат ходисасини кузатиш <i>Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши хақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ҳодисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш</i> <i>Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.</i>	Табиат ходисасини кузатиш <i>Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши хақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ҳодисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш</i> <i>Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.</i>	Табиат ходисасини кузатиш <i>Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши хақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ҳодисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш</i> <i>Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.</i>	Табиат ходисасини кузатиш <i>Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши хақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ҳодисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш</i> <i>Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.</i>
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш

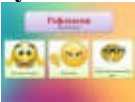
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш
------------------------------------	-------	--	--	--	--	---

Илмий мудар:  Розакулов О.

Тарбиячи:  Ташметова М.

IV-чорак
ЦИКЛОГРАММА
0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи
Иккинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 27-март	Сешанба 28-март	Чоршанба 29-март	Пайшанба 30-март	Жума 31-март
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00- 10.15	Устоздан миннатдорман, Мактабга мен тайёрман. Бел боғлайман ҳар ишга, Аъло ўқиб ёзишга.	Кўғирчоқлар хуш қолинг, Салом азиз мактабим. Шошиляпман бағринга, Қуёшдай равшан табим	Оромбахш кучоғингда Ўсиб, улғайиб шодон. Бугун бизлар йўл олдик Жонажон мактаб томон.	Хайр ғув-ғув машинам, Ўртоқ бўлгандинг сен ҳам. Мактаб ёшига етдик, Энди ўқиймиз биз ҳам.	Бағишлайман сенга ватан Бор билимим саботим Кутар мени бахтли даврон, Гўзал порлоқ келажак
Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50- 11.15	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Онажоним мехрибоним <u>Керакли материалар:</u> Сюжетли расмлар <u>Дарсинг бориши:</u> Сўз ва сўз оҳангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзлашиш жараёнида турли ҳикматли сўзлардан фойдалана олиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Ош отаси – нон. Буюмларнинг узуңлигини ўсиш ва камайиш тартибида	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Ҳандалак пишганда. Ҳ товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> Сюжетли расмлар <u>Дарсинг бориши:</u> Сўз/гап чизмасини ўқиш Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Ош отаси – нон. Буюмларнинг узуңлигини ўсиш ва камайиш тартибида	Математика: <u>Вазифа:</u> Эрталабки машғулот. Фигуралар яъни шакллар. <u>Керакли материалар:</u> Турли хил буюмлар <u>Дарсинг бориши:</u> Геометрияли шакллар (айлана, доира,учбурчак, квадрат, тўртбурчак ва томонларни (шар, куб, цилиндр) Тўғри атаб ва уларни ажратиш .Намуна БЎЙИЧА геометрияли фигураларни йиғиш, жамлаш.Кургазмалар орқали содда мисоллар билан топшириқларни бажариш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Конфетнинг сўзи. Ф товуши ва харфи <u>Керакли</u> <u>материалар:</u> расмли карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Расмли китоблардан ахборотни топиш (расм орқали) Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Эрталабки машғулот. Фигуралар яъни шакллар.	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Конфетнинг сўзи. Ф товуши ва харфи <u>Керакли</u> <u>материалар:</u> расмли карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Расмли китоблардан ахборотни топиш (расм орқали) Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Бадий адабиёт:

		Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> . «Фойдали мевалар» <u>Керакли материалар:</u> чолгу асбоблар расмлари <u>Дарснинг бориши:</u> Муסיқага қўшилиб, унинг мазмунига мос ирғокни, маъноли кўзғалишлар ўрнатиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Овчилар <u>Керакли материалар:</u> спорт анжомлари <u>Дарснинг бориши:</u> Хар хил спортли дарсларга керакли ресурсларни аниқлаш ва уларни техника хавфлислигини ҳисобга олиб фойдаланиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> . «Фойдали мевалар» <u>Керакли материалар:</u> чолгу асбоблар расмлари Муסיқага қўшилиб, унинг мазмунига мос ирғокни, маъноли кўзғалишлар ўрнатиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	
--	--	--	--	--	---	--

Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	Кутубхонага саёҳат. Мактаб кутубхонасидан болалар учун ёзилган кичик ҳикоя, эртак китобларини ўқиб бериш.	Ошхонага саёҳат Мактаб ошхонаси ва унинг хоналари билан танишиш. У ерда ўтириш, стол ва стулларни жойига қўйиш, ошпаз опа билан таништириш ва унинг айтган гапларига қулоқ солишни ўргатиш	Мактаб боғига саёҳат Мактаб боғидаги дарахтларни кузатиш, уларнинг номларини меваларини аташ, дарахтларни парваришлашга тарбиялаш	Қушларни кузатиш Қушларнинг номини аташ, уларни сайраши орқали ажрата олиш. Қушларни парваришлаш, ёрдам беришга ўргатиш	Булутлар билан саёҳат Болаларга булутлар пайдо бўлиши ва улар қаерга кетишини савол жавоб орқали тинглаб фикрларини тугаллаш
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш

Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш
------------------------------------	-------	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи

Учинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 3-апрель	Сешанба 4-апрель	Чоршанба 5-апрель	Пайшанба 6-апрель	Жума 7-апрель
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00-10.15	Алифбо билим кони, Танитади дунёни. Баҳор тақди жамалак, Кўкка чиқди камалак.	Дутор чертади Дилдор, Қизлар айтади алёр. Эрка булоқ кикирлар, Эчки-улоқ дикирлар.	Фазо тўла фаришта, Сариштадир ҳар ишда. Гилос қизариб пишди, Гала қушлар ёпишди.	Ҳандалак хушбўй экан, Қомати хушрўй экан. Итимиз чиқди чопкир, Изкувар ҳамда топкир.	Жўжа гўжа ичмайди, Жўхоридан кечмайди. Косагулдир тошбақа, Косаси бор тошдақа

Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Наврўз йил боши <u>Керакли материалар:</u> Ватан тасвирланган карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзлар вас уз охангидаги товушларни Тўғри талаффуз қилиш. Сўзларнинг лексикалик маъноси тушуниш, Сўзлашиш давомида кулланиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз,	Савод очиш <u>Вазифа:</u> нг харф бирикмаси <u>Керакли материалар:</u> расмли карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> сўз/гап чизмасини тузиш, уларни наъмунанинг ёрдами билан ва тавсия этилган наъмуналар асосида ёзиш Оддий кирраларни штрихлаб солиш <u>Дарсинг бориши:</u> <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар	Математика: <u>Вазифа:</u> Куклам байрамлари.Хафта кунларин биламан.Кун, хафта. <u>Керакли материалар:</u> <u>Фигуралар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Геометрияли шакллар (айлана, доира,учбурчак, квадрат, тўртбурчак ва томонларни (шар, куб, цилиндр) Тўғри атаб ва уларни ажратиш .Намуна БЎЙИЧА геометрияли фигураларни йиғиш, жамлаш.Кургазмалар орқали содда мисоллар билан топшириқларни бажариш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Хайвонларнинг дустлиги <u>Дарсинг бориши:</u> сўз/гап чизмасини тузиш, уларни наъмунанинг ёрдами билан ва тавсия этилган наъмуналар асосида ёзиш Оддий кирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Топишмоқ айта оламиз. Ж товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сўз/гап чизмасини тузиш, уларни наъмунанинг ёрдами билан ва тавсия этилган наъмуналар асосида ёзиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар
	10.50-11.15	Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар	Математика: <u>Вазифа:</u> <u>Вазифа:</u> Эрталабки машғулот. Фигуралар яъни шакллар. <u>Керакли материалар:</u> Турли хил буюмлар <u>Дарсинг бориши:</u> Геометрияли шакллар (айлана, доира,учбурчак, квадрат, тўртбурчак ва томонларни (шар, куб, цилиндр) Тўғри атаб ва	<u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар	Математика: <u>Вазифа:</u> <u>Вазифа:</u> Куклам байрамлари.Хафта кунларин биламан.Кун, хафта. <u>Керакли материалар:</u> <u>Фигуралар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Геометрияли шакллар (айлана, доира,учбурчак, квадрат, тўртбурчак ва томонларни (шар, куб, цилиндр) Тўғри атаб ва уларни ажратиш	<u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар
	11.30-11.55	Оила тасвирланган карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Кўргазма материалларни кузатиш				

	12.05-12.30	асосида қозок халқининг кучманчилик турмушини сифатлаш Кургазма материаллардан тажриба орқали қозок халқининг кучманчи халқ эканлигини ифодалаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Яйловдаги ўйинлар <u>Керакли</u> <u>материаллар:</u> спорт анжомлари <u>Дарсинг бориши:</u> Ҳар хил спортли дарсларга керакли ресурсларни аниқлаш ва уларни техника хавфлислигини ҳисобга олиб фойдаланиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Қўтиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади	уларни ажратиш .Намуна БЎЙИЧА геометрияли фигураларни йиғиш, жамлаш.Кургазмалар орқали содда мисоллар билан топшириқларни бажариш. <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Яйловдаги ўйинлар <u>Керакли</u> <u>материаллар:</u> спорт анжомлари <u>Дарсинг бориши:</u> Ҳар хил спортли дарсларга керакли ресурсларни аниқлаш ва уларни техника хавфлислигини ҳисобга олиб фойдаланиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний	<u>материаллар:</u> Ватан тасвирланган карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзлар вас уз охангидаги товушларни Тўғри талаффуз қилиш. Сўзларнинг лексикалик маъноси тушуниш, Сўзлашиш давомида қўлланиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Бадний адабиёт: <u>Вазифа:</u> Автобусда <u>Керакли</u> <u>материаллар:</u> Сюжетли расмлар <u>Дарсинг бориши:</u> Шахсиятларнинг қилиқлари ҳақида фикрини айтиш (ёқади/нима учун ёқмайди) <u>Дарсинг бориши:</u> <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар,	.Намуна БЎЙИЧА геометрияли фигураларни йиғиш, жамлаш.Кургазмалар орқали содда мисоллар билан топшириқларни бажариш. <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Қозок халқининг маданияти <u>Керакли материаллар:</u> Оила тасвирланган карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Қўргазма материалларни кузатиш асосида қозок халқининг кучманчилик турмушини сифатлаш Кургазма материаллардан тажриба орқали қозок халқининг кучманчи халқ эканлигини ифодалаш <u>Дарсинг бориши:</u> <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	<u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Ҳайкалтарошлик: <u>Вазифа:</u> Жониворлар <u>Керакли материаллар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Пластикалик, конструктивлик ва ҳайкалтарош техникаларини фойдаланиб, турли шаклдаги кескичларни фойдаланиб, Қозоғистоннинг ва оламнинг халқ касбкорлиги асосида ўйинчоқлар, идиш – товоқ ҳайкаллаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қўтиладиган натижа:</u>
--	-------------	---	--	--	---	--

			йўлиқчимиз, Соғлиққа кўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> «Сув – умрнинг ўзаги» <u>Керакли материалар:</u> карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Муסיқага кўшилиб, унинг мазмунига мос ирғокни, маъноли кўзғалишлар ўрнатиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа кўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа кўриқчимиз <u>Кутиладиган</u> <u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Яйловдаги ўйинлар <u>Керакли</u> <u>материалар:</u> спорт анжомлари <u>Дарсинг бориши:</u> Ҳар хил спортли дарсларга керакли ресурсларни аниқлаш ва уларни техника хавфлислигини ҳисобга олиб фойдаланиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа кўриқчимиз <u>Кутиладиган</u> <u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Юлдузчалар Муסיқа: Муסיқа: <u>Вазифа:</u> «Сув – умрнинг ўзаги» <u>Керакли материалар:</u> карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Муסיқага кўшилиб, унинг мазмунига мос ирғокни, маъноли кўзғалишлар ўрнатиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа кўриқчимиз <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
--	--	--	--	---	--	--

Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	Асфальтга бор билан чизиш	Узоқдаги тоғларни кузатиш	Қир – адирларни кузатиш	Мактаб ҳовлисидаги гулларни парваришлаш	Атроф - муҳитни тоза сақлашга ўз ҳиссасини қўшишга тарбиялаш
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш

Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш
------------------------------------	-------	--	--	--	--	---

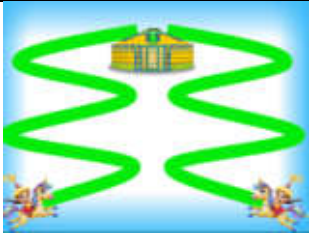
ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи

Тўртинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 10-апрель	Сешанба 11-апрель	Чоршанба 12-апрель	Пайшанба 13-апрель	Жума 14-апрель
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				

	11.30-11.55 12.05-12.30	<u>Дарсинг бориши:</u> Тарихий адибларнинг ва кўрам ботирларнинг ролини тушиниш Ботирлар ва қахрамонлар билан танишиб, улар ҳақида хикоя қилиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Яйловдаги ўйинлар <u>Керакли материаллар:</u> спорт анжомлари <u>Дарсинг бориши:</u> Ҳар хил спортли дарсларга керакли ресурсларни аниқлаш ва уларни техника хавфлислигини ҳисобга олиб фойдаланиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали	Белгиларни таний билиш. (катта, кичик, тенг) Гуруҳлардаги буюмларни олиб ташлаб, еки қушиб сонини таққослаш /тенглик билан тенгсизликни аниқлаш, гуруҳларни таққослаш яъни санаш жараенида соннинг таркибини урганиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Биз ёш баскетболчилармиз <u>Керакли материаллар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ўйиндаги ижодий қобилиятларни ривожлантириш (ўйиннинг турли нусхаларини ўйлаб топиш, ҳаракатларни лойихалаш) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	<u>Керакли материаллар:</u> турли хил китоблар <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзлар ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзларнинг лексикалик маъносини тушуниш, Сўзлашиш давомида қўлланиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Тушов кесиш <u>Керакли материаллар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ўзининг тавсияларини расм, чизма формасида безантириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қўтиладиган натижа:</u>	/тенглик билан тенгсизликни аниқлаш, гуруҳларни таққослаш яъни санаш жараенида соннинг таркибини урганиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Хаёти наъмуна бўлган буюк одамлар <u>Керакли материаллар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Тарихий адибларнинг ва кўрам ботирларнинг ролини тушиниш Ботирлар ва қахрамонлар билан танишиб, улар ҳақида хикоя қилиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Музыка: <u>Вазифа:</u> «Алматанинг олмаси» <u>Керакли материаллар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Мазмуни қарама – қарши оддий куйларни товуш ёрдами билан ва	<u>Дарсинг бориши:</u> Қозғистон халқларининг декоратив – қўлланадиган хунарларининг тармоғи билан, нақшларнинг симметрияли, ритм билан, шакллар билан нақш элементларини алмаштириб, ёпиштиришдаги ифода элементларининг фазовий мулоқотини ҳисобга олиб, геометриялик шакллар, ўсимлик элементлари асосида ифодалардан стикерларни йиғиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Қўтиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
--	---------------------------------------	--	---	---	---	--

		 <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Юлдузчалар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> «Алматанинг олмаси» <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Мазмуни қарама – карши оддий куйларни товуш ёрдами билан ва болаларга мўлжалланган муסיқа асбобларининг ёрдами билан куйлаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> <u>Вазифа:</u> Биз ёш баскетболчилармиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ўйиндаги ижодий қобилиятларни ривожлантириш (ўйиннинг турли нусхаларини ўйлаб топиш, ҳаракатларни лойихалаш) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	болаларга мўлжалланган муסיқа асбобларининг ёрдами билан куйлаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	
--	--	---	---	---	---	--

Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	Мактаб ҳовлиса ўйин Оқ терак	Мактаб ҳовлиса ўйин Беш тош	Мактаб ҳовлиса ўйин Ошиқ	Мактаб ҳовлиса ўйин Сакрамачак	Мактаб ҳовлиса ўйин Бекинмачоқ
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш

Болаларни уйларига кузатиш:		Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш
------------------------------------	--	--	--	--	--	--

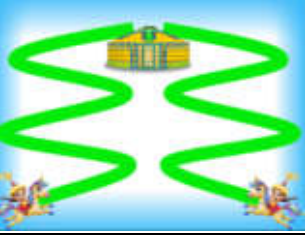
ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи

Биринчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 17-апрель	Сешанба 18-апрель	Чоршанба 19-апрель	Пайшанба 20-апрель	Жума 21-апрель
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00-10.15	Лолага тўлди қирлар, Чучмомалар қикирлар. Мошга ловия қоқди кош, Макка деди бағритош.	Нокимиз бор нашвати, Новвот экан шарбати. Одоб мисли офтобдир, Одобли уй ободдир.	Пиёз кўзни ёшлади, Ниёз йиғлаб бошлади. Қуёним жуда қўрқоқ, Мен билан бўлмас ўртоқ.	Етти ёшга тўлдим мен, Роса ўйнаб, кулдим мен. Энди новбат ўқишга, Алифбе ўрганишга	Хайр севимли мактаб, Хайр ўйинчоқларим. Мен мактабга бораман, Хайр қўғирчоқларим.

Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50-11.15 11.30-11.55	Қozoқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Ош отаси нон <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, Сўзлашишда вербальди эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. . Сўзлар ва Сўз охангидаги товушларни Тўғри талаффуз қилиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Қазoғистон рамизлари <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Кигиз уйнинг қурилиши билан усқуналарини аташ, уларнинг қўлланишдаги	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Ширин асал. Ю товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Гап чизмасининг охирига керакли тиниш белгиларини қўйиш: нукта, сўрок белгиси, ундов белгиси Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Математика: <u>Вазифа:</u> Қушишни ҳамда айиришни биламан. 1-20 сонларни қурумани топиш. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Хар қандай сонни бир сонга қамайтирса, ундан олдинги(олдиндаги)сон	Математика: <u>Вазифа:</u> Қушишни ҳамда айиришни биламан. 1-20 сонларни қурумани топиш. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Хар қандай сонни бир сонга қамайтирса, ундан олдинги(олдиндаги)сон хосил булишини тушунтириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Ош отаси нон <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, Сўзлашишда вербальди эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. .	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Ширин асал. Ю товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Гап чизмасининг охирига керакли тиниш белгиларини қўйиш: нукта, сўрок белгиси, ундов белгиси Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Математика: <u>Вазифа:</u> <u>Вазифа:</u> Қушишни ҳамда айиришни биламан. 1-20 сонларни қурумани топиш. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Хар қандай сонни бир сонга қамайтирса, ундан олдинги(олдиндаги)сон хосил булишини тушунтириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин	Қozoқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Биз мақол айтамыз <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Гап чизмасининг охирига керакли тиниш белгиларини қўйиш: нукта, сўрок белгиси, ундов белгиси Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Ғамхўр қуён (эртақ) <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Жанрларнинг ўзгачаликлари бўйича таниш (топишмоқ, эртақ, шеър в.х.) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда
---	--	---	--	---	--	---

	12.05-12.30	вазифасини тушинтириш Мамлакатимиз рамзларини аташ <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Баскетбол ўйнаймиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ўйиндаги ижодий қобилиятларни ривожлантириш (ўйиннинг турли нусхаларини ўйлаб топиш, ҳаракатларни лойихалаш) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u>	ҳосил бўлишини тушунтириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Баскетбол ўйнаймиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ўйиндаги ижодий қобилиятларни ривожлантириш (ўйиннинг турли нусхаларини ўйлаб топиш, ҳаракатларни лойихалаш) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика Юлдузчалар <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Музыка: <u>Вазифа:</u> «Чиникқан боламиз» <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u>	Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Ғамхўр қуён (эртақ) <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Жанрларнинг ўзгачаликлари бўйича таниш (топишмоқ, эртақ, шеър в.х.) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Баскетболчи жуфтликлар .	Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Қазоғистон рамизлари <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Кигиз уйнинг қурилиши билан усқуналарини аташ, уларнинг қўлланишдаги вазифасини тушинтириш Мамлакатимиз рамзларини аташ <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Музыка: <u>Вазифа:</u> «Чиникқан боламиз» <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Таниш ўйин элементлари билан ҳаракатлари асосида, ўйин ҳаракатларини ўйдан чиқариб бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u>	<u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Тасвирий санъат: <u>Вазифа:</u> 8. «Мева ва сабзавотлар эртаги (сюжетті <u>Керакли материалар:</u> <u>Рангли қозғоз ва қаламлар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Табиий яъни қушилган иссиқ яъни совуқ рангларни ажратиш. .Иш жараенида, иш урнида иш қуроларини тартибга келтириш, материалдардан унумли фойдаланиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин
--	-------------	--	---	---	---	---

		<u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Таниш ўйин элементлари билан харакатлари асосида, ўйин ҳаракатларини ўйдан чиқариб бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Геометрик фигуралар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Керакли</u> <u>материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ўйиндаги ижодий қобилиятларни ривожлантириш (ўйиннинг турли нұсхаларини ўйлаб топиш, ҳаракатларни лойиҳалаш) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Видеоролик орқали <u>Кутиладиган</u> <u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Соғлиқ ва қомат учун Оёқ ва қўлинг кучин Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Мустаҳкамлар албатта, жисмоний машғулотда <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш

Саёҳат:	12.35-12.45	Табиат ходисасини кузатиш <i>Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши ҳақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ҳодисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш</i> <i>Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.</i>	Табиат ходисасини кузатиш <i>Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши ҳақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ҳодисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш</i> <i>Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.</i>	Табиат ходисасини кузатиш <i>Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши ҳақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ҳодисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш</i> <i>Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.</i>	Табиат ходисасини кузатиш <i>Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши ҳақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ҳодисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш</i> <i>Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.</i>	Табиат ходисасини кузатиш <i>Саёҳат давомида болаларга табиатда қандай ўзгаришлар бўлишини, табиат ходисаларининг қандай турларини билиши ҳақида сўраш. Фикрларини кенгайтириш. Куз фаслида табиат ҳодисалари тез – тез ўзгариб туришини айтиш</i> <i>Бор билан асфальтга расм чизиш. Кузатиш давомида у қандай йўқ бўлишини билиб олишлигини айтиш.</i>
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш

Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан яқунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш
------------------------------------	-------	--	--	--	--	--

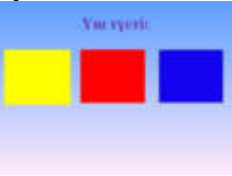
ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи

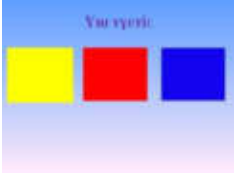
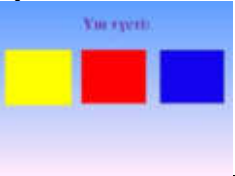
Иккинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 24-апрель	Сешанба 25-апрель	Чоршанба 26-апрель	Пайшанба 27-апрель	Жума 28-апрель
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00-10.15	Устоздан миннатдорман, Мактабга мен тайёрман. Бел боғлайман ҳар ишга, Аъло ўқиб ёзишга.	Қўғирчоқлар хуш қолинг, Салом азиз мактабим. Шошиляпман бағринга, Куёшдай равшан табим	Оромбахш қучоғингда Ўсиб, улғайиб шодон. Бугун бизлар йўл олдик Жонажон мактаб томон.	Хайр ғув-ғув машинам, Ўртоқ бўлгандинг сен ҳам. Мактаб ёшига етдик, Энди ўқиймиз биз ҳам.	Бағишлайман сенга ватан Бор билимим саботим Кутар мени бахтли даврон, Гўзал порлоқ келажак
Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув	10.15 – 10.40	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Уй ва ёввойи ҳайвонлар <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u>	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Музқаймоқ. Э товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> Карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Гап чизмасининг охирига керакли тиниш	Математика: <u>Вазифа:</u> Сабзавот ва мевалар. Буюмнинг узунлигини улчайман. Узун-қисқа. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u>	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Музқаймоқ. Э товуши ва харфи <u>Керакли материалар:</u> Карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Гап чизмасининг охирига керакли тиниш	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Ё белгилари <u>Керакли материалар:</u> Карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Гап чизмасининг

фаолиятининг технологик картаси	10.50-11.15 11.30-11.55	Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, сўзлашишда вербальди эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. . <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Қозоғистон – дўстлик уйимиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Кигиз уйнинг қурилиши билан ускуналарини аташ, уларнинг қўлланишдаги вазифасини тушинтириш Мамлакатимиз	белгиларини қўйиш: нукта, сўроқ белгиси, ундов белгиси Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Сабзавот ва мевалар.Буюмнинг узунлигини улчайман.Узун-қисқа. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Шартли улчов бирлиги билан нарсаларнинг хажми ва оғирлиги буйича таққослаш.. геометрияли фигураларни жойлашишини ифодалаш.	<u>Дарснинг бориши:</u> Шартли улчов бирлиги билан нарсаларнинг хажми ва оғирлиги буйича таққослаш.. геометрияли фигураларни <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Уй ва ёввойи ҳайвонлар <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, сўзлашишда вербальди эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. . <u>Дам олиш дақиқаси:</u>	белгиларини қўйиш: нукта, сўроқ белгиси, ундов белгиси Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Математика: <u>Вазифа:</u> Сабзавот ва мевалар.Буюмнинг узунлигини улчайман.Узун-қисқа. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Шартли улчов бирлиги билан нарсаларнинг хажми ва оғирлиги буйича таққослаш.. геометрияли фигураларни Қонунларни ифодалаб , хатони уқитувчи ёрдамида топиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар	охирига керакли тиниш белгиларини қўйиш: нукта, сўроқ белгиси, ундов белгиси Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Нейрогимнастика бармоқлар орқали</u> <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Геометрик фигуралар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Тозалик ва озодалик <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртақлар, суҳбатлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб.
---	---------------------------------------	--	--	---	--	--

	12.05-12.30	рамзларини аташ <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Баскетболчи жуфтликлар . <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Ўйиндаги ижодий кобилиятларни ривожлантириш (ўйиннинг турли нусхаларини ўйлаб топиш, ҳаракатларни лойихалаш) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Қутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Фигуралар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Баскетболчи машқлари . <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Ўйиндаги ижодий кобилиятларни ривожлантириш (ўйиннинг турли нусхаларини ўйлаб топиш, ҳаракатларни лойихалаш) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Мусиқа: <u>Вазифа:</u> «Мусобақага чақирамиз» <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Таниш ўйин элементлари билан ҳаракатлари асосида, ўйин ҳаракатларини ўйдан чиқариб бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u>	Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб.	Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Қозоғистон – дўстлик уйимиз <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Кигиз уйнинг қурилиши билан усқуналарини аташ, уларнинг қўлланишдаги вазифасини тушинтириш Мамлакатимиз рамзларини аташ <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Мусиқа: <u>Вазифа:</u> «Мусобақага чақирамиз» <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Таниш ўйин элементлари билан ҳаракатлари асосида, ўйин ҳаракатларини ўйдан чиқариб бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	
--	-------------	---	--	--	--	--

			Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Бадний адабиёт: <u>Вазифа:</u> Тозалик ва озодалик <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртақлар, суҳбатлар, болалар шеърлари в.х. мазмунни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Баскетболчи машқлари . <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ўйиндаги ижодий кобилиятларни ривожлантириш (ўйиннинг турли нусхаларини ўйлаб топиш, ҳаракатларни лойихалаш) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб.	Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Лойихалаш:
--	--	--	--	---	---	---

				<u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Разбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 		<u>Вазифа:</u> Мен санаб ўрганаман. <u>Керакли материалар:</u> Табий ва ясама хом ашёлар <u>Дарсинг бориши:</u> Ўзининг ижодкорлик ишининг натижасини сифатлаш ва баҳолаш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Разбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш

Саёҳат:	12.35-12.45	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

		даражада келишни тушунтириш	тушунтириш	тушунтириш	тушунтириш	
--	--	--------------------------------	------------	------------	------------	--

Илмий мудир:



Розакулов О.

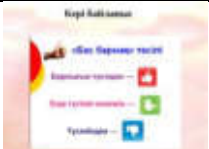
Тарбиячи:



Ташметова М.

	11.30-11.55		<u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Эрталабки бадантарбия. Қушаман яъни айираман.Қушиш ,айириш,тенг <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> «+» белгиси буюмлар сонининг ортиши , «-» белгиси буюм сонини камайиши тушунчасини билиш, куллаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа кўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Кўнгилли машқлар <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ўйиндаги ижодий қобилиятларни ривожлантириш (ўйиннинг турли нусхаларини ўйлаб топиш, ҳаракатларни	Соғлиққа кўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Қарсак Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Тозалик ва саранжонлик. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Сўз ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзлашиш жараёнида турли хикматли сўзлардан фойдалана олиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа кўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> эртақлар оламида <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u>	<u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Эркалатиш Математика: <u>Вазифа:</u> <u>Вазифа:</u> Эрталабки бадантарбия. Қушаман яъни айираман.Қушиш ,айириш,тенг <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> «+» белгиси буюмлар сонининг ортиши , «-» белгиси буюм сонини камайиши тушунчасини билиш, куллаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа кўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлзузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Мактабга нима олиб бораман? <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Оила аъзоларини атаб,міндеті миндати билан узига берилган жавобгарчиликни	<u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> эртақлар оламида <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртақлар, суҳбатлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа кўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ҳайкалтарошлик: <u>Вазифа:</u> Қизғин меҳнат қайнаган, менинг мева боғимда. <u>Керакли материалар:</u> <u>пластилин</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Олам халқларининг миллий ўйинчоқларининг тармоғи бўйича нарсага қараб, фараз қилиб ва ўйлаб топиб ёпиштириб безатилган образни безатиш усулларини фойдаланиб (рельеф, эгиб, кескич ёрдамида ўйиб олиб ёки қараб чизиш) <u>Дам олиш дақиқаси:</u>
	12.05-12.30					

		лойихалаш) <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Муסיқа: <u>Вазифа:</u> Мен кушк айтаман <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Таниш ўйин элементлари билан харакатлари асосида, ўйин харакатларини ўйдан чиқариб бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Эркалаш Қўтиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Дарсинг бориши:</u> Ихчам матнлар, эртақлар, суҳбатлар, болалар шеърлари в.х. мазмуни бўйича саволларга жавоб бериш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Ўзгача мусобақалар <u>Керакли материалар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Шахсий равишда таниш харакат ўйинларни ва машқларни ўтказиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қўтиладиган</u>	билиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> Мен кушк айтаман <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Таниш ўйин элементлари билан харакатлари асосида, ўйин харакатларини ўйдан чиқариб бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Қўтиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади	Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Қўтиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
--	--	--	---	---	---

				<u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 		
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35		Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35-12.45	Асфальтга бор билан чизиш	Узоқдаги тоғларни кузатиш	Қир – адирларни кузатиш	Мактаб ҳовлисидаги гулларни парваришлаш	Атроф - муҳитни тоза сақлашга ўз ҳиссасини қўшишга тарбиялаш

Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

ЦИКЛОГРАММА

0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи

Тўртинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақт и	Душанба 7-май	Сешанба 8-май	Чоршанба 9-май	Пайшанба 10-май	Жума 11-май
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил қуй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				

Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00- 10.15		Нокимиз бор нашвати, Новвот экан шарбати. Одоб мисли офтобдир, Одобли уй ободдир.		Расм чизди Рўзивой, Раҳмат деди Қўзивой. Сувда сузар сокка куш, Сойда кезар ҳакка куш.	Тулки тунда юради, Изғиб ўлжа теради. Укки иккичи экан, Жуда уйқучи экан.
Мақтаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 — 10.40 10.50- 11.15		Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Циркда. Ц товуши ва харфи <u>Керакли материаллар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиқлар, харф элементларини ёзиш Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Яхши одатлар. Туғри ва тескари санайман. 10дан -20гача санайман <u>Керакли материаллар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> 10гача туғри ва тескари санаш 10 гача булган сонлар		Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Циркда. Ц товуши ва харфи <u>Керакли материаллар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиқлар, харф элементларини ёзиш Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Яхши одатлар. Туғри ва тескари санайман. 10дан -20гача санайман <u>Керакли материаллар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> 10гача туғри ва тескари санаш 10 гача булган сонлар	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Циркда. Ц товуши ва харфи <u>Керакли материаллар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиқлар, харф элементларини ёзиш Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Фигуралар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Улғай ўғлон <u>Керакли материаллар:</u> <u>карточкалар, сюжетли ўйинлар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Иллюстрацияларни эртақнинг эпизоти билан солиштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u>

	11.30-11.55		<u>материаллар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> 10гача туғри ва тескари санаш 10 гача булган сонлар тизимида тушиб қолган сонни атай олиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Ўзгача мусобақалар <u>Керакли материаллар:</u> <u>Спорт анжомлари</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Муסיқа: <u>Вазифа:</u> Мен қушиқ айтаман <u>Керакли материаллар:</u> <u>Дарснинг бориши:</u>		тизимида тушиб қолган сонни атай олиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Заргарли буюмлар <u>Керакли материаллар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Миллий қул хунари билан танишиб, олган тушунчалари, олган тасуротларини <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Муסיқа: <u>Вазифа:</u> Мен қушқ айтаман <u>Керакли материаллар:</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Таниш ўйин элементлари билан ҳаракатлари асосида, ўйин ҳаракатларини ўйдан чиқариб бажариш <u>Дарснинг бориши:</u> <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u>	Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Эркалаш Апликация: <u>Вазифа:</u> Олтин балиқ Керакли материаллар: қоғоз, клей, турли хил қоғозлар <u>Дарснинг бориши:</u> Аппликацияда яқка ёки жамоавий сюжетлик композиция яшаш, нарсаларнинг фазовий муносабатларини, рангини, пропорциясини, нарсалар билан уларнинг бўлақларининг текстурасини ҳисобга олиб, уларни осмонга, сувга, ерга тегишлиги бўйича жойлаштириш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
	12.05-12.30					

			Таниш ўйин элементлари билан харакатлари асосида, ўйин ҳаракатларини ўйдан чиқариб бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Раббатлантириш:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 		<u>Раббатлантириш:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35		Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш		Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш
Саёҳат:	12.35- 12.45		Мактаб ҳовлиса ўйин Беш тош		Мактаб ҳовлиса ўйин Сакрамачак	Мактаб ҳовлиса ўйин Бекинмачоқ

Саёҳатдан қайтиш:	12.45		Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш		Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50		Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш		Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

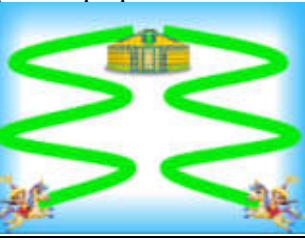
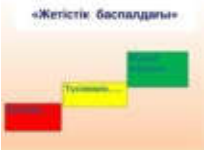
ЦИКЛОГРАММА

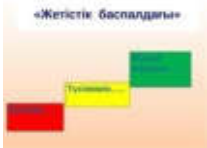
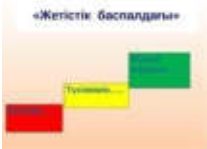
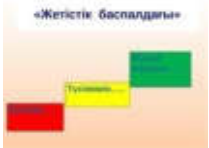
0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи

Биринчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 15-май	Сешанба 16-май	Чоршанба 17-май	Пайшанба 18-май	Жума 19-май
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида яқка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил қуй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				

Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00- 10.15	Лолага тўлди қирлар, Чучмомалар қикирлар. Мошга ловия қокди қош, Макка деди бағритош.	Нокимиз бор нашвати, Новвот экан шарбати. Одоб мисли офтобдир, Одобли уй ободдир.	Пиёз кўзни ёшлади, Ниёз йиғлаб бошлади. Қуёним жуда қўрқоқ, Мен билан бўлмас ўртоқ.	Расм чизди Рўзивой, Раҳмат деди Қўзивой. Сувда сузар сокка қуш, Сойда кезар ҳакка қуш.	Тулки тунда юради, Изғиб ўлжа теради. Укки иккичи экан, Жуда уйқучи экан.
Мақтаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50- 11.15	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Саломатлик оламига саехат <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, Сўзлашишда вербалли эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. . Сўзлар ва Сўз охангидаги товушларни Тўғри талаффуз қилиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Нур-Султан	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Утканларни мустаҳкамлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиқлар, харф элементларини ёзиш Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика бармоқлар орқали  <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Математика: <u>Вазифа:</u> Жадвал тузиб, мисоллар ечаман. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u>	Математика: <u>Вазифа:</u> <u>Вазифа:</u> Жадвал тузиб, мисоллар ечаман. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Хоссаларга асосланиб, муаллим ердамида содда мисоллар билан топширмаларни бажариш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Саломатлик оламига саехат <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, Сўзлашишда	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Утканларни мустаҳкамлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиқлар, харф элементларини ёзиш Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> «Нечта?» хамда «Тартиби буйинча нечанчи» эканлигини анықлайман. 10дан - 20гача санайман <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Кургазмалар орқали содда мисоллар билан	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Утканларни мустаҳкамлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиқлар, харф элементларини ёзиш Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Фигуралар Бадний адабиёт: <u>Вазифа:</u> Улғай ўғлон <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар, сюжетли ўйинлар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Иллюстрацияларни эртақнинг эпизоти билан солиштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u>

	11.30-11.55 12.05-12.30	<u>Керакли материалар:</u> карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзлаш орқали етказиш. Қозоғистон остонасини атаб, унинг символини билиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Энг юқори фаоллик <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Шахсий равишда таниш харакат ўйинларни ва машқларни ўтказиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар	Хоссаларга асосланиб, муаллим ердамида содда мисоллар билан топширмаларни бажариш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейро гимнастика расмлар орқали  <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Энг юқори фаоллик <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Музыка: <u>Вазифа:</u> Мустаҳкамлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Таниш ўйин элементлари билан ҳаракатлари асосида, ўйин ҳаракатларини ўйдан чиқариб	вербалли эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. . Сўзлар ва Сўз охангидаги товушларни Тўғри талаффуз қилиш. Ширинликлар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Улғай ўғлон <u>Керакли материалар:</u> <u>сюжетли ўйинлар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Иллюстрацияларни эртақнинг эпизоти билан солиштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган</u>	топшириқларни бажариш.. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Нур-Султан <u>Керакли материалар:</u> карточкалар <u>Дарсинг бориши:</u> Сўзлаш орқали етказиш. Қозоғистон остонасини атаб, унинг символини билиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Музыка: <u>Вазифа:</u> Мустаҳкамлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Таниш ўйин элементлари билан ҳаракатлари асосида, ўйин ҳаракатларини ўйдан чиқариб бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар	Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Эркалаш Тасвирий санъат Мен мактабга бораман: <u>Вазифа:</u> <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Буюмларни ерга, осмонга, сувга қарашлиги БЎЙИЧА урналаштириб, буюмларнинг яъни буюм булакларнинг ҳажми, пропорцияларини, рангини ҳисобга олиб утириб, кенглик орасини тасвирлаш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 
--	---------------------------------------	--	--	---	--	--

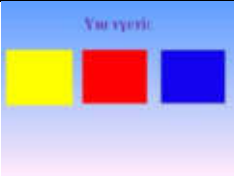
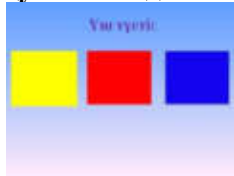
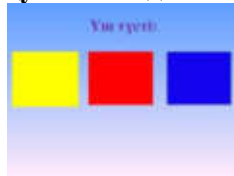
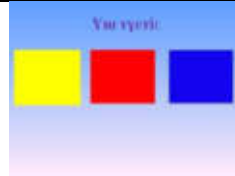
		Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Нейрогимнастика бармоқлар орқали <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	<u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Фойдали ва зиёкли одат <u>Керакли</u> <u>материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Кутиладиган</u> <u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади 	
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш

Саёҳат:	12.35-12.45	Мактаб ҳовлиса ўйин Оқ терак	Мактаб ҳовлиса ўйин Беш тош	Мактаб ҳовлиса ўйин Ошиқ	Мактаб ҳовлиса ўйин Сакрамачак	Мактаб ҳовлиса ўйин Бекинмачоқ
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

ЦИКЛОГРАММА
0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи
Иккинчи ҳафта:

Кун тартиби	Вақти	Душанба 22-май	Сешанба 23-май	Чоршанба 24-май	Пайшанба 25-май	Жума 26-май
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00- 10.15	Устоздан миннатдорман, Мақтабга мен тайёрман. Бел боғлайман ҳар ишга, Аъло ўқиб ёзишга.	Қўғирчоқлар хуш қолинг, Салом азиз мактабим. Шошиляпман бағрингга, Қуёшдай равшан табим	Оромбахш кучоғингда Ўсиб, улғайиб шодон. Бугун бизлар йўл олдик Жонажон мактаб томон.	Хайр ғув-ғув машинам, Ўртоқ бўлгандинг сен ҳам. Мақтаб ёшига етдик, Энди ўқиймиз биз ҳам.	Бағишлайман сенга ватан Бор билимим саботим Кутар мени бахтли даврон, Гўзал порлоқ келажақ
Мақтаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50- 11.15	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Ун икки мучанг соғ булсин десанг. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, сўзлашишда вербальди эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. . <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб.	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Утканларни мустаҳкамлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиклар, ҳарф элементларини ёзиш Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u>	Математика: <u>Вазифа:</u> «Нечта?» ҳамда «Тартиби бўйинча нечанчи?» эканлигини анықлайман. 10дан - 20гача санайман <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Кургазмалар орқали содда мисоллар билан топшириқларни бажариш.. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Смайликлар	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Утканларни мустаҳкамлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиклар, ҳарф элементларини ёзиш Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Юлдузчалар	Қозоқ тили: Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Утканларни мустаҳкамлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиклар, ҳарф элементларини ёзиш Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> <u>Нейрогимнастика</u> <u>бармоқлар</u> <u>орқалиҚутиладиган</u> <u>натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u>

	11.30-11.55	<u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Мустахкамлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Сўзлаш орқали етказиш. Қозоғистон остонасини атаб, унинг символини билиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Ёзги ўйинлар ! <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади	Ширинликлар Математика: <u>Вазифа:</u> «Нечта?» хамда «Тартиби буйинча нечанчи?» эканлигини анықлайман. 10дан - 20гача санайман <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Кургазмалар орқали содда мисоллар билан топшириқларни бажариш.. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Фигуралар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Ёзги ўйинлар ! <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Муסיқа:	Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Ун икки мучанг соғ булсин десанг. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Айтилган фикрнинг маъносини очиш учун интонацияни сақлаш, сўзлашишда вербальди эмас нутқ воситалардан фойдаланиш. . <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Улғай ўғлон <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар, сюжетли ўйинлар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Иллюстрацияларни эртақнинг эпизоти билан солиштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Жисмоний тарбия:	Математика: <u>Вазифа:</u> «Нечта?» хамда «Тартиби буйинча нечанчи?» эканлигини анықлайман. 10дан - 20гача санайман <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Кургазмалар орқали содда мисоллар билан топшириқларни бажариш.. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Смайликлар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Мустахкамлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Сўзлаш орқали етказиш. Қозоғистон остонасини атаб, унинг символини билиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u>	Геометрик фигуралар Бадий адабиёт: <u>Вазифа:</u> Улғай ўғлон <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар, сюжетли ўйинлар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Иллюстрацияларни эртақнинг эпизоти билан солиштириш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Лойиҳалаш: <u>Вазифа:</u> Кувнок ўйинчоқлар <u>Керакли материалар:</u> Табий ва ясама хом ашёлар <u>Дарснинг бориши:</u> Табий ва ясама хом ашёларнинг хусусиятларини аташ <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа хар бир дарс учун қўлланилади
	12.05-12.30					

			<u>Вазифа:</u> Мустахкамлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Таниш ўйин элементлари билан ҳаракатлари асосида, ўйин ҳаракатларини ўйдан чиқариб бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа ҳар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Вазифа:</u> Ёзги ўйинлар ! <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Кутиладиган натижа ҳар бир дарс учун қўлланилади 	<u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Мусиқа: <u>Вазифа:</u> Ёз ўтади соз <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Таниш ўйин элементлари билан ҳаракатлари асосида, ўйин ҳаракатларини ўйдан чиқариб бажариш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Соғлиғимиз жуда зўр, Кучимизни синаб кўр Бадантарбия қилиб, Борамиз кучга тўлиб. <u>Кутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Кутиладиган натижа ҳар бир дарс учун қўлланилади 	
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш

Саёҳат:	12.35-12.45	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш	Ўйинчоқлар билан хар хил ўйинлар ўйнаш. Ўйин жараёнида ўйинчоқлари эҳтиёткорлик билан ўйнаш, уларни синдирмаслик, йиртмаслик кераклигини тушунтириш. Йиртилган ўйинчоқларни қандай қилиб бутун холига келтириш мумкинлиги ҳақида суҳбатлашиш. Синган ўйинчоқларни дархол ахлат қутисига ташлаш кераклиги тайинлаш
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйку вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

		даражада келишни тушунтириш	тушунтириш	тушунтириш	тушунтириш	
--	--	--------------------------------	------------	------------	------------	--

ЦИКЛОГРАММА
0 « А » мактаб олди тайёргарлик гуруҳи
Учинчи ҳафта:

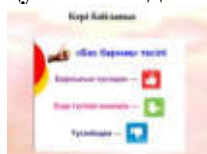
Кун тартиби	Вақти	Душанба 29-май	Сешанба 30-май	Чоршанба 31-май		
Қабул қилиш муддати		Болаларни қабул қилиш. Тарбиячининг болалар билан йул ҳаракати ҳақида якка суҳбатлашиш, ўзаро муносабат ва кўтаринки кўнгил куй ўрнатишга оид ўйинлар уюштириш. Ёқимли муҳит яратиш.				
Шодлик давраси. Ташкил этилган ўқув фаолиятига (ТЭЎФ) тайёргарлик	10.00- 10.15	Алифбо билим кони, Танитади дунёни. Баҳор тақди жамалак, Кўкка чиқди камалак.	Дутор чертади Дилдор, Қизлар айтади алёр. Эрка булоқ қикирлар, Эчки-улоқ дикирлар.	Фазо тўла фаришта, Сариштадир ҳар ишда. Гилос кизариб пишди, Гала қушлар ёпишди.		

Мактаб олди тайёргарлик гуруҳининг дарс жадвали бўйича ташкил этилган ўқув фаолияти ва ўқув фаолиятининг технологик картаси	10.15 – 10.40 10.50-11.15 11.30-11.55	Қозоқ тили: Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Сувдан эхтиёт бўл. <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Сўз ва сўз охангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзлашиш жараёнида турли хикматли сўзлардан фойдалана олиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Юлдузчалар Атрофдаги олам билан танишиш: <u>Вазифа:</u> Мустаҳкамлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Сўзлаш орқали етказиш. Қозоғистон остонасини атаб, унинг символини билиш. <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u>	Савод очиш асослари: <u>Вазифа:</u> Утканларни мустаҳкамлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Ёзув саҳифасини мўлжаллаш, ёзув йўлини, трек бўш жойини ажратиш, панжара дафтарга кенг чизиқлар, харф элементларини ёзиш Оддий қирраларни штрихлаб солиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Смайликлар Математика: <u>Вазифа</u> Утганларни мустаҳкамлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Гуруҳлардаги буюмларни олиб ташлаб, еки қушиб сонини таққослаш /тенглик билан тенгсизликни аниқлаш , гуруҳларни таққослаш яъни санаш	Математика: <u>Вазифа</u> Утганларни мустаҳкамлаш <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Гуруҳлардаги буюмларни олиб ташлаб, еки қушиб сонини таққослаш /тенглик билан тенгсизликни аниқлаш , гуруҳларни таққослаш яъни санаш жараёнида соннинг таркибини урганиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Қарсак Нутқ ўстириш: <u>Вазифа:</u> Ёз утади соз <u>Керакли материалар:</u> <u>Карточкалар</u>		
---	--	---	---	---	--	--

	12.05-12.30	Эркалатиш Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Танамизни чиниктирамиз! <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Танамизни чиниктирамиз ! <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Қутиладиган натижа ҳар бир дарс учун қўлланилади 	жараенида соннинг таркибини урганиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Ширинликлар Жисмоний тарбия: <u>Вазифа:</u> Танамизни чиниктирамиз ! <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қутиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириши:</u> Мусиқа: <u>Вазифа:</u> Ёз ўтади соз <u>Керакли материалар:</u> <u>Дарсинг бориши:</u> Таниш ўйин элементлари билан ҳаракатлари асосида, ўйин ҳаракатларини	<u>Дарсинг бориши:</u> Сўз ва сўз оҳангидаги товушларни тўғри талаффуз қилиш. Сўзлашиш жараёнида турли ҳикматли сўзлардан фойдалана олиш.	
--	-------------	--	--	---	--

ўйдан чиқариб
бажариш
Дам олиш дақиқаси:
Турли машқлар
ўргатар,
Мусобақа ўтказар
Жисмоний
йўлиқчимиз,
Соғлиққа қўриқчимиз

Кутиладиган натижа:
Рағбатлантириши:
Эркалаш
Кутиладиган натижа
хар бир дарс учун
қўлланилади



Дам олиш дақиқаси:
Турли машқлар
ўргатар,
Мусобақа ўтказар
Жисмоний
йўлиқчимиз,
Соғлиққа
қўриқчимиз

Кутиладиган
натижа:
Рағбатлантириши:
Смайликлар
Бадий адабиёт:
Вазифа: Ёз ўтади
соз!

Керакли
материаллар:
карточкалар,
сюжетли ўйинлар
Дарснинг бориши:
Иллюстрацияларни
эртақнинг эпизоти
билан солиштириш
Дам олиш дақиқаси:

Турли машқлар
ўргатар,
Мусобақа ўтказар
Жисмоний
йўлиқчимиз,
Соғлиққа
қўриқчимиз

Кутиладиган
натижа:
Рағбатлантириши:

Жисмоний тарбия:
Вазифа: Ёзги
ўйинлар !
Керакли

				<u>материаллар:</u> <u>Дарснинг бориши:</u> Шахсий равишда таниш ҳаракат ўйинларни ва машқларни ўтказиш . <u>Дам олиш дақиқаси:</u> Турли машқлар ўргатар, Мусобақа ўтказар Жисмоний йўлиқчимиз, Соғлиққа қўриқчимиз <u>Қўтиладиган натижа:</u> <u>Рағбатлантириш:</u> Ширинликлар Қўтиладиган натижа ҳар бир дарс учун қўлланилади 	
Саёҳатга тайёргарлик:	12.35	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	Тоза ҳавода саёҳатга чиқишга ундаш, саёҳат вақтида тартибни сақлаш, катталарга салом бериш, залда ва саёҳат ўринларида тартиб қоидаларига риоя қилишни тушунтириш	

Саёҳат:	12.35-12.45	Асфальтга бор билан чизиш	Узоқдаги тоғларни кузатиш	Қир – адирларни кузатиш		
Саёҳатдан қайтиш:	12.45	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш	Саёҳат вақтида олган билимлари ва таассуротларини дўстлари билан ўртоқлашиш. Ундаги ўрганган билимларини ҳаётга боғлиқ ҳолда суҳбат қуриш		
Болаларни уйларига кузатиш:	12.50	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ўқиш кунга аъло даражада келишни тушунтириш	Ота – оналар қўлига болаларни бериш, бугунги ўрганганларини оила аъзолари билан биргаликда муҳокама қилиш. Бугунги кунни яхши кайфият юилан якунлаб, овқат, ўйин ва уйқу вақтларини ўз вақтида бажариш, янги ҳафтага аъло даражада келишни тушунтириш

Илмий мудир:

Розақулов О.

Тарбиячи:

Ташметова М.