

Өткізу мерзімі: 15 – 25 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері					Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11	Жалпы саны		
1	Акрамханов Билол	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	19	1,7	II
2	Анарметов Асилбек	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	14	1,3	I
3	Насиртаев Асилбек	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	32	2,9	III
4	Хавасханова Хадича	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	13	1,2	I
5	Неъматжанова Солиха	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	12	1,1	I
6	Кадиркулова Жасмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	23	2,1	II
7	Рахмантаев Абдивахоб	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	31	2,8	III
8	Нугманова Жасмина	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	24	2,2	II
9	Эшанкулова Мубина	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	24	2,3	II
10	Сабиржанов Хикмат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
		I деңгей <u>3</u> II деңгей <u>4</u> III деңгей <u>3</u>													

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021 – 2022 Топ: МАД «II» Өткізу мерзімі: 15 – 25 қыркүйек

[illegible]

		Идеңгей_____4_____ Пдеңгей_____5_____ Шдеңгей _____1_____
--	--	--

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021 – 2022 Топ: МАД «II» Өткізу мерзімі: 15 – 25 қыркүйек

	«Таным» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дадылардың	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20				5-Т.21
1	Акрамханов Билол	II	II	II	II	III	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	41	1,9	II
2	Анарметов Асилбек	I	I	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	26	1,2	I
3	Кадиркулова Жасмина	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	39	1,8	II	
4	Насиртаев Асилбек	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	III	II	II	I	II	I	II	II	40	1,9	II	
5	Неъматжанова Солиха	I	I	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	26	1,2	I
6	Нугманова Жасмина	II	II	II	II	II	II	III	II	II	I	II	I	III	I	II	II	II	II	II	II	41	1,9	II	
7	Рахмантаев Абдивахоб	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	I	II	I	II	II	40	1,9	II	
8	Сабиржанов Хикмат	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	57	2,7	III	
9	Хавасханова Хадича	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	31	1,5	I	
10	Эшанкулова Мубина	I	I	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	26	1,2	I	

		I деңгей __4__ II деңгей __5__ III деңгей ____1____
--	--	---

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021 – 2022 Топ: МАД «ІІ» Өткізу мерзімі: 15 – 25 қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21			
1	Акрамханов Билол	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	41	1,9	II	
2	Анарметов Асилбек	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II	II	29	1,4	I	
3	Кадиркулова Жасмина	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	48	2,3	II	
4	Насиртаев Асилбек	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	47	2,2	II	
5	Неъматжанова Солиха	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	I	
6	Нугманова Жасмина	I	II	I	II	III	I	II	II	II	II	II	II	I	II	III	II	II	II	II	II	40	1,9	II	
7	Рахмантаев Абдивахоб	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	II	49	2,2	II	
8	Сабиржанов Хикмат	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	58	2,8	III	
9	Хавасханова Хадича	I	II	II	I	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	31	1,5	I	
10	Эшанкулова Мубина	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	II	49	2,2	II	

		I деңгей _____4____ II деңгей _____5____ III деңгей _____1____
--	--	--

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021 – 2022 **Топ: МАД «II»** **Өткізу мерзімі: 15 – 25 қыркүйек**

		«Әлеумет» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу													
		5-Ә.1	5 – Ә.2	5 – Ә.3	5 – Ә.4	5 – Ә.5	5 – Ә.6	5 – Ә.7	5 - Ә.8	5-Ә.9	5- Ә.10	5- Ә.11	5 – Ә.12	5-Ә.13	5 – Ә.14	5 – Ә.15	5 – Ә.16	5-Ә.17	5-Ә.18	5 - Ә.19	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Акрамханов Билол	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II
2	Анарметов Асилбек	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	24	1,2	I
3	Кадиркулова Жасмина	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	43	2,3	II
4	Насиртаев Асилбек	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	40	2,1	II
5	Неьматжанов а Солиха	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	26	1,4	I
6	Нугманова Жасмина	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	35	1,8	II
7	Рахмантаев Абдивахоб	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	I	II	II	52	2,7	III
8	Сабиржанов Хикмат	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	54	2,8	III

9	Хавасханова Хадича	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	II	I	28	1,5	I
10	Эшанкулова Мубина	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	52	2,7	II
		Iдеггей_____3 IIдеггей_____5 IIIдеггей _____2																					

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы**, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу)

бақылау

нәтижелері бойынша МАД «II» (топ/сынып), 2021 – 2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Акрамханов Билол	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Анарметов Асилбек	I	I	I	I	I	5	1	I
3	Кадиркулова Жасмина	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Насиртаев Асилбек	III	II	II	II	II	11	2,2	II
5	Неъматжанова Солиха	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Нугманова Жасмина	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Рахмантаев Абдивахоб	III	II	II	II	III	12	2,4	II
8	Сабиржанов Хикмат	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Хавасханова Хадича	I	I	I	I	I	5	1	I
10	Эшанкулова Мубина	II	I	I	II	II	8	1,6	II

Барлық бала саны - 10		
I деңгей - 3	II деңгей –6	III деңгей-1
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 30%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 60%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 10%

	Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
5-Д.2	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;
5-Д.3	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;
5-Д.4	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;
5-Д.5	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
5-Д.6	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;
5-Д.7	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.8	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;
5-Д.9	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
5-Д.11	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;
5-Қ.2	дыбыстардыбуынғақосады, сөзтіркесіменсөйлемдікұрастырады;
5-Қ.3	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;
5-Қ.4	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
5-Қ.5	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;
5-Қ.6	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;
5-Қ.7	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;
5-Қ.8	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.

	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.9	әдеби жанрларды атайды;
5-Қ.10	көркем мәтінді тындайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
5-Қ.11	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;
5-Қ.12	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;
5-Қ.13	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;
5-Қ.14	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;
5-Қ.15	мәнерлілік құралдарын меңгерген;
5-Қ.16	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;
5-Қ.17	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;
5-Қ.18	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-Қ.19	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тындай біледі;
5-Қ.20	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
	<i>Сауат ашу негіздері</i>
5-Қ.21	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.22	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;
5-Қ.23	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-катаң, ұяң, үнді);
5-Қ.24	сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;
5-Қ.25	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.27	штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген;
5-Қ.28	қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>

5-Қ.29	орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;
5-Қ.30	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.31	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.32	сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;
5-Қ.33	сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.34	10-ға дейін тура және кері санай алады;
5-Қ.35	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.36	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;
5-Қ.37	қарапайым диалог жүргізе біледі;
5-Қ.38	ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;
5-Т.2	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;
5-Т.3	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;
5-Т.4	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;
5-Т.5	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;
5-Т.6	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;
5-Т.7	циферблат бойынша уақытты анықтайды;
5-Т.8	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Т.9	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.
	<i>Құрастыру</i>

5-Т.10	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
5-Т.11	шарты бойынша, ойдан құрастырады;
5-Т.12	ұжыммен жұмыс жасай біледі;
5-Т.13	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;
5-Т.14	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.15	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;
5-Т.16	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
5-Т.17	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;
5-Т.18	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;
5-Т.19	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;
5-Т.20	табиғатқа оң көзқарас танытады;
5-Т.21	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;
5-Ш.2	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
5-Ш.3	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;
5-Ш.4	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;
5-Ш.5	мазмұнды суреттерді салады;
5-Ш.6	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.7	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;
5-Ш.8	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;
5-Ш.9	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;
5-Ш.10	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.

	<i>Жапсыру</i>
5-III.11	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;
5-III.12	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
5-III.13	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;
5-III.14	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;
5-III.15	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударып, заттарды бейнелейді;
5-III.16	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.
	<i>Музыка</i>
5-III.17	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
5-III.18	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;
5-III.19	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-III.20	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;
5-III.21	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5-Ә.1	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;
5-Ә.2	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;
5-Ә.3	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;
5-Ә.5	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;
5-Ә.6	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;
5-Ә.7	халықтық мерекелерге қатысады;
5-Ә.8	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.9	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;
5-Ә.10	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;

5-Ә.11	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;
5-Ә.12	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;
5-Ә.13	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;
5-Ә.14	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;
5-Ә.15	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;
5-Ә.16	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;
5-Ә.17	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;
5-Ә.18	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;
5-Ә.19	жол қозғалысы ережелерін біледі.