«Бекітемін»
Мектеп директоры
__________ Н.Кулахметов

«Келісемін»
Мектеп директорының тәрбие
жұмысы жөніндегі орынбасары
__________ Ф.Караев

2021–2022 оқу жылында
№27 «Аққала» жалпы орта мектебі
3 сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері»
оқу пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

3 сыныпқа арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мәрзімі
1	Балалардың көшеде жолда жүру ережелері.	1	қаңтар
2	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережелері.	1	ақпан
3	Жол жүру белгілері мен таңбалары.	1	наурыз
4	Жарақаттанған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ержелері	1	сәуір
5	Сен велосипедшы	1	сәуір
6	Қорытынды сабақ	1	мамыр
	Жалпы	6	

Сынып жетекшісі: Г.Эшметова

Мектеп:
Мұғалімнің аты-жөні:
Сынып: 3

Сабақтың тақырыбы	Балалардың көшеде жолда жүру ережелері.
Сабақтың мақсаты	Балалардың көшеде,жолда жүру қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Танымдық белсенділігін, жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін, қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін, ойын арқылы ойлау қабілетін, тіл байлықтарын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру.
Құндылықтарға баулу	Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Пәнаралық байланыс	Әдебиеттік оқу, жаратылыстану

Сабақтың жоспарланған кезеңі	Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар
Сабақтың басы	Ұйымдастыру бөлімі. Сәлемдесу. **Шаттық шеңбері:** Алтын сәуле арайлы. Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. Қайырлы таң қонақтар! -Сәлеметсіздерме?!	
Сабақтың ортасы	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері. -Ережені білеміз, Көшеде еркін жүреміз. Біздің ұран осындай, Сіздерге айтып береміз. Біз бақшаға барамыз. Оқу білім аламыз -Балалар, бүгін біздің сабақта БДПП полиция бөлімінің полиция лейтенанты Аубакиров Рустам Рахадұлы қонақта. -Көліктер қайда жүреді? - Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. **Слайд** көрсету: **«Сақта жолдың тәртібін»** Көшеге шыққаннан кейін, айналамызға абайлап, қарап жүрмесек болмайды. Себебі бағдаршамға бағыныпжүру тәртібін қатаң сақтаған адам өз өмірінің қауіпсіздігін де қамтамасыз ете алады. Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? . -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Ой толғаныс: **«Венн диаграммасы»** Ортақ қасиетін салыстыру. Ескерту, тыйым салу, меңзеу (нұсқау) белгілерін орындарына атап қояды. **Жол белгісі суреттері:** -Мына белгі **тамақтану орны** бар деген белгі. - Түсі көк шеңберде адам бейнеленген. **(Жаяу жүргіншілер жолы).** **-** **- Мынау белгі автобус аялдайтын орын.** - Қызыл шеңберде адам бейнеленіп, үстінен сызылған. **Бұл белгіде жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салынады дегенді білдіреді. -** - Бұл белгіде қызыл шеңбердің ішінде велосипед суреті бейнеленген. **Велосипедпен қозғалысқа тыйым салынады**	бағдаршам, венн диаграмма, жол белгілері, жол қауіпсіздігі туралы суреттер, слайд арқылы суреттер көрсету , жол макеті

Жұмбақ жасырылады:
Үш көзі бар қаз – қатар.
Кезек – кезек ашады.
Үшеуінен байқасам
Үш түрл і нұр шашады. **Бағдаршам**

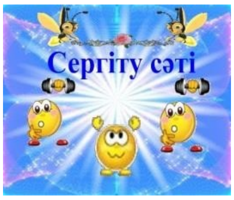
Бағдаршам:
Менің атым бағдаршам,
Мекен жайым тұрақты.
Жақсы білем міндетімді,
Мүдірмеймін ешқашан.

-Балалар, бағдаршам біздің өмірімізді қауіптен сақтандыратын көмекшіміз.
Айтыңдаршы, бағдаршамның көшедегі қызметі қандай?
- Көшедегі жүру тәртібін сақтайды.

Ойын: «Сақ бол!»
Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру)
Сары көзін жағады. (қол шапалақтау)
Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру).
-Балалар мына тақтадағы үлкен суреттерге мұқият қарайықшы. Бұлар нені білдіреді?
- Бізге жолдан өтуге көмектеседі. Дұрыс айтасыңдар.

«**Жаяу жүргіншілер өтпесі**»
-Қиылыста, жол шетінде, бұрышта.
Түрлі-түрлі белгілер бар тұратан.
Жүресің бе? Жүрмегенің дұрыс па?
Не істеу керек
Жол жүрудің тәртібін
Ережесін білеміз.
Сақтағанда қатерден
Сау саламат жүреміз.
Бұзба көше тәртібін,
Ұрынарсың апатқа.
Қызықты өтсін әр күнің,
Жақын болма шатаққа.
Ата – ананың сенімін,
Еске ұстап ақтай біл.
Жолдан өтер жаяудың,
Ережесін сақтай біл!

Сергіту сәті:
Бұзба көше тәртібін
Ұрынарсың апатқа.
Қызықты өтсін әр күнің,
Жақын болма шатаққа.
Бірге, жақсы жасады.



-Ендігі кезекті БДПП полиция бөлімінің полиция лейтенанты Аубакиров Рустам Рахадұлына сөз береміз.

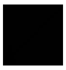
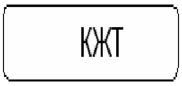
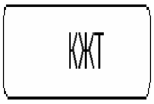
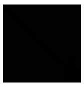
«Көшедегі жағдаяттар» ойыны.
- Балалар, көшеде танымайтын, бөтен адаммен сөйлесуге, оның алдағанына көніп, қолынан заттарын алуға болмайды екен.
Көшеде абай болыңдар?

Сабақтың соңы Рефлексия	**«Сұрақ-жауап» ойыны.** - Бағдаршамның неше түсі бар? Үш: қызыл, сары, жасыл. - Қай түс жанғанда машиналар жүреді? - жасыл - Көлік күтетін жерді қалай атайды? - Аялдама - Көшеде жаяу жүрген адамдарды кімдер дейді? - жүргіншілер - Бағдаршамның «қызыл» көзі не дейді? «Тоқта!» - дейді. - Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді?	

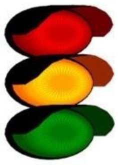
	- Ақ жолақ немесе зебра жол. - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? - Көшенің ортасына келгенде оң жаққа қарайды. - Жарайсыңдар балалар! - Көше қауіпсіздігі, жол ережесі, белгілер жайында. Бүгін бізге қонаққа кім келді? Қандай ойындар ойнадық? - «Сақ бол!», белгілерді орнына қойдық... Жарайсыңдар, жақсы қатыстыңдар. Кері байланыс парағы. « Бағдаршам » әдісі бойынша. 	

Мектеп:
Мұғалімнің аты-жөні:
Сынып: 3

Сабақтың тақырыбы	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережелері.
Сабақтың мақсаты	Оқушылардың жолда жүру ережесі туралы білімдерін толықтыру, іс-жүзінде асыра білуге үйрету. Жолда жүру ережелерін ойда сақтай білуге үйрету. Тәртіптілікке,сақ болуға,көшеде өздерін дұрыс ұсатап жүруге тәрбиелеу.
Құндылықтарға баулу	Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Пәнаралық байланыс	Әдебиеттік оқу, жаратылыстану

Сабақтың жоспарланған кезеңі	**Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	Кіріспе сөз.Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау -Балалар ,бүгінгі сабақта біздер жол жүру ережелер қаласына барамыз. Жол ережелер қаласындағы сендерге дайындап отырған тапсырмалары бар. Сендерді жол тәртібі бойынша білімдеріңді сынамақшы. Сыннан өтуге дайынбыз ба? Ой қозғау. -Ендеше ,балалар КЖТ дегенді қалай түсінесіңдер? -Көшеде жүру тәртібі -Көшеде жүру тәртібі деген түсінікті қалай түсінесіңдер? жаяу жүргінші тротуар жол белгілер машиналар бағдаршаминспектор қиылыстар  	 
Сабақтың ортасы	Жол ережелер қаласының тапсырмаларын орындау үшін сайысқа түсеміз. 1-оқушы: (бағдаршам болып киінген оқушы) Бағдаршам аты Көп көзі бар батыр Тоқ болғанмен заты Өзінде көп ақыл Тұрады ол дәйім Бұрышында жолдың Қиып өткен сайын Қарайтұғын балғын -Сонымен балалар, біздер бағдаршамды «көп көзі бар батыр» екен дедік. Кім айтады бағдаршамның неше көзі бар? -Ендеше біздің топтарымыз осы бағдаршамның көздеріне байланысты атауларын алып отыр. Қай топтың мүшелері тапсырмаларын дұрыс орындаса, «Үздік жүргіншілер» атағына ие болады. **-Сайысты бастамас бұрын әділқазылар сайлап алайық**. Арманға алда күткен асығармыз, Біз талай толқын атпай басылармыз. Жол жүру ережесін жақсы біліп Сақтыққа тұра алатын жас ұланбыз. Жалғайтын достастырып бар елменен, Жолдардан тұрады ғой әлем деген.-деп сайыстың кезеңдерімен таныстырып өтейін. 1.Өз орынды тап! 2.Реттеуші инспектор қызметкерінің сауалы 3. Қала әліппесі (топ басшыларымен жарыс) 4. МАИ емтиханы 5. Сен білесің бе? 6. Шығармашылық жұмыс. (өлең құрастыру) Таңдап алған бағдаршамның көздерінің белгілеріне лайықты ма екенін білейік .	бағдаршам, венн диаграмма, жол белгілері, жол қауіпсіздігі туралы суреттер, слайд арқылы суреттер көрсету , жол макеті

	1-кезең бойынша «Орнын тап» ойынын ойнаймыз. Әр топтан өздерінің шартты белгілерімен бағдаршамдағы орнын табады және топтарын қорғайды. Қызыл топ Сары топ Жасыл топ Мұғалім: -Бағдаршамнан басқа жолда кім тұрады? Реттеуші инспектор қызметкері ала таяғымен тұрады. Келесі сайысымыздың бөлімі **«Реттеуші инспектор қызметкерінің сауалы» .** Өздерін қалап алған ұпай бойынша сұрақтарға жауап	



бересіңдер.

1 . Мына белгі нені білдіреді? (Абайла,балалар!) 5 ұпай 2.

Мына белгі нені білдіреді? (қозғалысқа тиым салынады) 5 ұпай

3. Сымға асылып,жүр асығып. (троллейбус) 10 ұпай
4. Мына көліктер қалай аталады,көлік оқиғасына тап болған адамдар қандай телефондарға қоңырау шалады? (Өрт сөндіру-01,жедел жәрдем-03 МАИ-02)
10 ұпай
5. Автобусқа қай есіктен мініп,қай есіктен түседі?(алдан түсіп,арттан мінеді)
15 ұпай
6. Жол белгілерін атқаратын қызметіне қарай неше топқа бөлінеді? (7 топқа)
15ұпай

-Балалар, жол ережелер қаласында да қала әліппесі бар. «Жол белгілерді» қала әліппесі дейміз.
-Ендеше «Жол белгілер» бөлімізде топ басшылары сайысқа түседі. «Жол ережелері» қаласындағы жол белгілер бойынша білімдерін сыналады. Өздерін таңдап алған белгілер бойынша белгілерді тауып жинақтап МАИ бастығына тапсырасыздар.
Жол белгілерін тапқандарын тексеріп жіберейік:

Ескерту белгісі: Қып-қызыл үшбұрыш
Ескерту белгісі мен болам
Қауіптен сақ бол деп
Сәт сапар жолдаған.

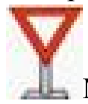
Тыйым салу белгісі
Қызылмен боялған шеңберім аумақты,
Тыйымшыл белгімін,қаталмын,салмақты.
Мен тұрған жерлерде хақың жоқ жүруге,
Қауіп бар бағдарла,көз салып жан-жақта.

Нұсқаубелгісі:Баратын жерінің бағыты тұрағын
Үн-түнсіз жол сілтеп, жол нұсқап тұрамын.
Күндіз де, түнде де от болып жанады
Көк түске боялған төртбұрыш шырағым.

-Адамға машинаны жүргізуге қандай құжат керек? Жүргізуші куәлігі. Ендеше келесі 4-кезеңіміз МАИ емтиханы. МАИ етиханын сәтті тапсырсаңдар МАИ бастығы жүргізуші куәлігін табыс етеді.

4-кезең МАИ емтиханы. Сауалнама

1. Жүргіншілер деген кім?
А) машина жүргізетін адамдар В) көшеде жаяу жүрген адамдар С) белгілер

2.  Мына белгі нені білдіреді?

А) кіруге тиым салынады В) басты жол С) жол беріңіз!

3. Көлік жүріп келе жатқанда жолаушыға жүргізушімен сөйлесуге бола ма?
А) болады В) болмайды С) білмеймін

4. Жолаушылар таситын қоғамдық көлікті қай жерден күтіп,міну керек?
А) аялдамалардан В) кез-келген жерден С) дүкен алдарынан

5. Қала көшелерінде жаяу адамдар қандай жолмен жүруге тиіс
А) кез-келген жолмен В) тротуармен С) автомобиль жолдарымен

6. Қала көшелерінде велосипедпен жүруге неше жастан бастап рұқсат етіледі?
А) 10 В) 12 С) 14

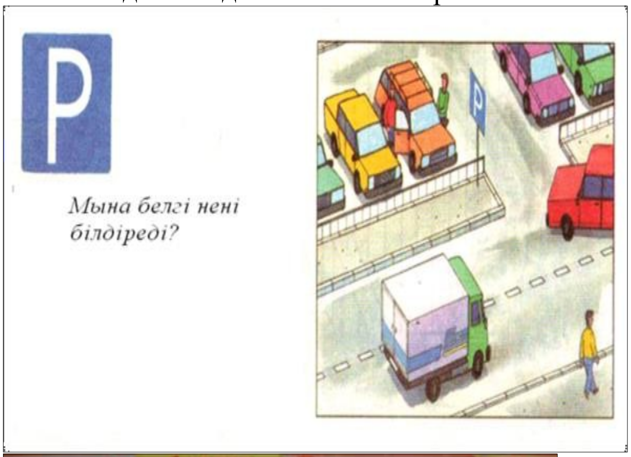
7. Дөңгелек шеңбер түрінде қызыл түспен белгіленген белгілер қандай ұғымды білдіреді?
А) ескерту белгілері В) көрсеткіш белгілер С) тыйым белгілері
8. Мына жол неше қозғалысты?

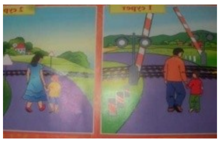
А) 4 В) 2 С)1

9. Қай түс жанғанда машиналар жүреді? А) сары В) жасыл С) қызыл

5-кезең «Сен білесің бе?». Бұл кезеңде берілген тапсырмаларды сандар,белгілер арқылы жауаптарын көрсетесіздер. Әр дұрыс жауапқа 5 балдық жүйемен бағаланады.

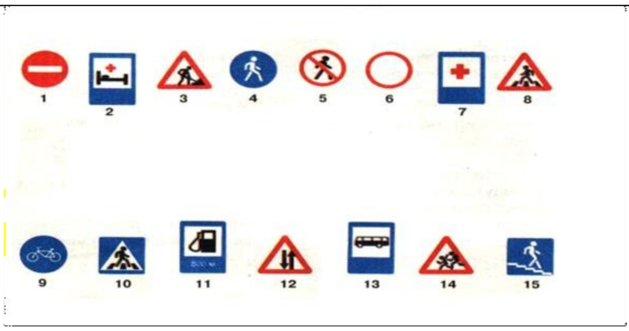
Велосипед жолы деген белгісін көрсет



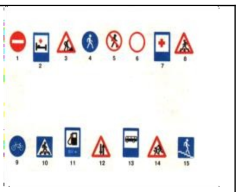


«Р» деген белгі нені білдіреді ? [redacted]

Қызмет көрсететін белгілерді санмен көрсет.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>


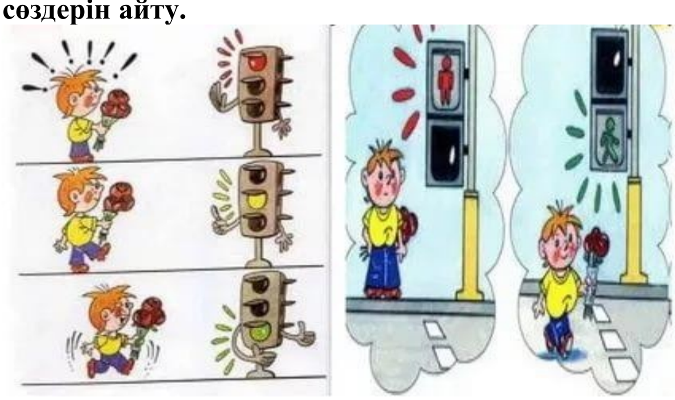
Келесі соңғы **6- кезең«Шығармашылық жұмыс.»**Жол ережесіне байланысты тірек сөздермен өлең құрастыру
Өлең құрастыру
------------ балалар
..........................тротуар
............................ұмытпа
............................сақта!

Жол тәртібі кімге керек-бірге ойланып көрелік, Әрқайсысың қылығына әділ баға берелік.
Ережені жақсы білген ортаға шық жас ұлан,
Әділқазы алқаларда келесі сөз кезегі деп сөзді әділқазыларға береміз.
«Үздік жүргіншілерді» анықтау.
Қорытынды Қай көше,қалаға барсаңыз да, Қай ақыл өлшеміне салсаңыз да.
Жол жүру ережесі Заңды тәртіп,
Ол ортақ! Үлкен-кіші баршамызға.
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
Рефлексия</td>
<td>

</td>
<td> </td>
</tr>
</table>

Мектеп: **Сынып: 3**	**Мұғалімнің аты-жөні:** **Қатысқан оқушылар саны:** **Қатыспағандар:**
Бөлімнің атауы:	**Көлік және жол белгілері**
Сабақтың тақырыбы	Жол жүру белгілері мен таңбалары.
Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары	5.1.3.7.Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.2.5.5.Мәтін мазмұнын түсінуге,нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру 5.3.3.7.Сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру
Сабақ мақсаттары	Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап береді Нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады. Сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастырады.
Бағалау критерийі	Сұрақтарға жауап береді. Ақпаратты анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады. Суреттер желісі бойынша әңгіме құрастырады.
Тілдік мақсат	**Пәнге қатысты сөздік қормен терминдер:**автокөлік,көлік,жол белгілері,бағдаршам,т.б. **Талқылауға арналған сұрақтар:** **-**Адамдар үшін көліктің мағызы неде? -Жол белгілерін білу қаншалықты маңызды? -Жол белгілерінің қандай түрлерін білесіңдер?
Құндылықтарды дарыту	Жол ережесін сақтау,жолға құрмет. *Жолмен жүрсең, жортып жүр,* *Жортып жүрсең, жол өнер.(мақал-мәтелдер)*
АКТ қолдану дағдылары	Ноутбук,интерактивті тақта
Пәнаралық байланыс	ӨҚН
Алдыңғы оқу	Жол белгілерін білеміз бе?

Жоспарланатын уақыт	**Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 5 минут Ортасы 20 минут	**1.Күнделікті шаралар:** а)Оқушылармен сәлемдесу ә)Жағымды ахуал қалыптастыру **Үй тапсырмасын сұрау:<<Миға шабуыл>>әдісі.** Өтілген тақырып бойынша сұрақтар беру арқылы пысықтау. -Жол белгілерін білудің қандай маңызы бар? -Жол белгілері қанша топқа бөлінеді? -Жолдан өтерде қай жаққа бірінші қарайсың? -Жол белгілерін толықтай білесің бе? -Көше тәртібіне не жатады? **ҚБ:<<Жарайсың>>,<<Жақсы>>,<<Керемет>> мадақтау сөздерін айту.** **Бөлім бойынша сұрақтарға жауап беру.** **<<Зымыран сұрақтар>>әдісі** ✓ Жол белгілері не үшін керек? ✓ Егер жол белгілері болмаса, не болар еді?	 Смайликтер Стикерлер Смайли Стикерлер

10 минут	✓ Жол белгілері нені білдіретінін білесің бе? **ҚБ:<<Жарайсың>>,<<Жақсы>>,<<Керемет>> мадақтау сөздерін айту.** Оқулықпен жұмыс. Мәтін мазмұны бойынша естіген деректік ақпараттарды есіңе түсір.Оларды қатыстырып,мәтін мазмұнын қысқаша түйіндеп жаз. **ҚБ:<<Жарайсың>>,<<Жақсы>>,<<Керемет>> мадақтау сөздерін айту.** **6-тапсырма.** Тыңдалған мәтіннің сабақ тақырыбымен байланысы неде? Ойыңды дәлелде **ҚБ:<<Жарайсың>>,<<Жақсы>>,<<Керемет>> мадақтау сөздерін айту.** **Дискриптор** *Мәтін мазмұнын түсінеді.* *Жинақы мәтін жазады* **8-тапсырма.Мәтінді түсініп оқы,мазмұнын түсіндір.** **Сюжетті суреттер бойынша әңгіме.** **ҚБ:<<Жарайсың>>,<<Жақсы>>,<<Керемет>> мадақтау сөздерін айту.**  **Дискриптор Суреттер бойынша ойын ойнатады. Суреттерге әңгіме құрастырады** **ҚБ:<<Жарайсың>>,<<Жақсы>>,<<Керемет>> мадақтау сөздерін айту.**	
Сабақтың соңы 5 минут	**Кері байланыс::«Бес саусақ» әдісі** 	стикер

САБАҚ:	**Мектеп:**	
Күні:	**Мұғалімнің есімі:**	
Сынып: 3	**Қатысқандар саны:**	**Қатыспағандар саны:**
Сабақтың тақырыбы	Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медитциналық көмек.	
Күтілетін нәтиже:	Жаралану, қан кету және күйген кездегі алғашқы медициналық көмек көрсету жолдары жайлы біледі. Жаралану, кан кету, күюдің ерекшеліктерін аныктай алады.	
Сабақ мақсаттары	**Барлық оқушылар:**	
	• Жаралану, кан кету, күюдің ерекшеліктерін аныктай алады.	
	Оқушылардың басым бөлігі:	
	• Жаралану, қан кету және күйген кездегі алғашқы медициналық көмек көрсету жолдары жайлы біледі.	
	Кейбір оқушылар:	
	• Алғашқы көмек кезіндегі ерекше жағдайлардағы әрекеттер жайлы айта алады.	
Тілдік мақсат	**Оқушылар:** • Жаралану, қан кету және күйген кездегі алғашқы медициналық көмек көрсету жолдары жайлы біледі.	
	Негізгі сөздер мен тіркестер:	
	Септик, жаралану, күю, кан кету, артери, көк тамыр, шок	
	Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:	
	Талқылауға арналған тармақтар:	
	Алғашқы көмек қай кезде көрсетіледі?	
	Алғашқы әрекет қандай?	

Жоспар

Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)**	**Ресурстар**
Ұйымдастыру	- Амандасу	
Псих-лық ақуал 1 минут	Ұранды қайталау Біз отанның ұланымыз, Отанды қорғау мәңгілік ұранымыз.	
Үй жұмысын тексеру 6 минут	«Ыстық орындық» Отырған окушыға қалған оқушылар өткен тақырып бойынша сұрақтар қояды. 2 сұрақтан	Орындық
Жаңа сабакқа дайындық 1 минут 3 минут талқылау	«Ой өрбіту» стратегиясы Жарақат, күю, қан кету, инфекция, септик, бактерия.	
Сабақтың тақырыбы мен мақсатын айқындау 2 мин	Оқушылар сабақтың мақсатын құрайды - Жарақат дегеніміз не және ондығы алғашқы көмек жайлы білеміз. - Күю - Қан кету	
Жеке жұмыс 1 минут	3- ке бөлу 1- Қан кету,2- күю, 3- жарақат	
Топпен жұмыс	*«Пазл» стратегиясы* *1 – Қан кету, 2-күю, 3- жарақат*	Постер, қарындаш

5 минут 3 мин қорғау	*Оқулықтағы тақырыпты оқу, қысқаша мағлумат жазады,*	
Сергіту жаттығуы 1 минут	Оқушылар жаттығумен сергиді	Суреттер
1 минут	*Қазіргі заманда ең көп алғашқы медициналық көмек қай кезде қажет болады?* 	
Видео көру 5 минут 2 минут	*Видео көру* *Сұрақтар қою* - *Қандай алгаритм арқылы көрсетіледі?* - *Қандай номериге хабарласамыз?* - *Қан кетудің қандай түрлері бар?* - *Өте күрделі қан кету қай бөлікте ?* - *жара таңу жолдары?*	
Сарамандық жұмыс 10 минут	1. *Жгут салудың 2 тәсілі* 2. *Таңудың екі тәсілі* *-1 мину ойлану* *- іс жүзінде көрсетеді.*	
Қорытынды 4 минут	*«Ыстық орындық» стратегиясы* *Ең маңызды деген сұрақтар қою тақырып бойынша 1 сұрақ.*	
Бағалау 1 минут	*Бірін-бірі бағалау*	
Рефлексия 2 минут	*Нысана, оқ*	
Үй жұмысы	*Қан айналым жүйесі жайлы ақпарат даярлау*	

Пән: Дүниетану	**Мектеп:**	
Күні:	**Мұғалімніңаты-жөні:**	
Сынып:3	**Қатысқандарсаны:**	**Қатыспағандарсаны:**
Сабақ тақырыбы	**Әр алуан тапсырмалар. ӨҚН** Сен-велосипедші	
Осы сабақта қолжеткізілетін оқумақсаттары	4.1.5.2ҚазақстанРеспубликасының азаматы ретінде жекетұлғаныңдемократиялыққұқықтары,бостандықтары,міндеттеріненмысалдаркелтіру	
Бағалаукритерийлері	Оқушыларотбасыныңқоғамөміріндегімаңызындәлелдеуге,отбасымүшелерініңфункционалдықрөлінталдауғаүйренеді.Отбасыбюджетініңнегізгікірі с-шығыстарын талдайды. Мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын ұсынады.ҚазақстанРеспубликасыныңазаматыретіндегіжекетұлғаныңдемократиялыққұқықтарыменбостандықтарының,міндеттерініңболуын,мысалдаркелтіруарқылыдәлелдеудағдысы дамиды. Оқушылараарасындағыкөшбасшығатәнтұлғалыққасиеттердіанықтаудыүйренеді.	
Құндылықтарды дарыту	Оқушылардыбір-біріндегенқұрметкөрсетуінетәрбиелеу.	
Бастапқыбілім	Оқушылардың1-сыныптың«Менің отбасымжәнедостарым»тарауынанотбасы мен достық туралы түсініктері бар.Мектептежәне үйдегіөзін- өзі ұстауережелерін 1-2 сыныптың«Өзім туралы», «Менің мектебім», «Менің отбасымжәне достарым» тарауларынан біледі. Олар өздерінің отбасыларының кірістерімен шығыстарын талдай алады және күнделікті өмірдегі білімдерін қолданаотырып, өздерінің шығындарын жоспарлай біледі.. Оқушылар мектептегі өзін-өзібасқаруережелерінтүсіндіреалады(2тарау«Жақсыданүйрен,жаманнан жирен»3-сынып)	

Сабақтың барысы				
Сабақтың басы 5мин	**Жаңатоп құру «Әсерлерімізбен бөлісейік»жылулық шеңбе рі** Педагог балаларға 1-2 минуткөздерін жұмып,өздерін тағы датабиғат аясында,көк майсашалғында жатып,көкаспан,аппақ бұлттардыкөріп,құстардың сайрағанәнін,судың сыбдырын естігенкездерінелестетудіұсынады. **Жылмезгілдері** 4 жыл мезгілдерінің суреттеріжасырын қойылады, Әр оқушыбір-бірден жасырын қағаздыалады. Сурет бойынша топқабөлінеді.	**Жұмыс ережесін келісу**Сабақта бір-бірімізісыйлаймыз, тыңдаймыз!Уақыттыүнемдейміз! Нақты,дәл жауап береміз! Сабақта өзіміздіңшапшаңдығымызды,тапқырлығымызды көрсетеміз! Сабаққа белсене қатысып,жақсыбағааламыз! **<u>Алдыңғы білімді еске түсіру(ұжымда)</u>** **Оқу мақсатын таныстыруКүтілетіннәтиженіанықтау**	**<u>ҚБ: Отшашу арқылы бір-біріңбағалау.</u>**	

Сабақтың ортасы3 5мин	«Кір жуу»әдісі. Қазақстанаумағынешеоблысқаб өлінеді? Қазақстандағымалшаруашылығының негізгісаласы? Қандастуыстығыбарәлеуметтiктоп Өзінөзібасқаруғалайықадам.	***Дескрипторы:*** Өткенсабақтаалғанбілімдерінқолданады.	Оқушылардыңсабаққақатысубелсенділігінеқарайқалыптастырушыбағалауарқылыбағаланады .	

		Оқушылар дыңсабаққ ақатысубел сенділігіне қарайқалы птастыруш ыбағалауар қылыбағал анады .	
Сабақтыңсоңы 5мин.	Ойтолғаныс **«Тыңда»айдары.** **«Көшбасшы болу үшін қандайболу керек?» деген тақырыптаэссе жазыңдар.** **Рефлексия (жеке,жұпта,топта,ұжымда)** Кері байланыс парағы. «Бағдаршам»әдісібойынша.		Оқушылар дыңсабаққ ақатысубел сенділігіне қарайқалы птастыруш ыбағалауар қылыбағал анады .