

2023-2024 оқу жылында №27«Аққала» жалпы орта
мектебінде кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында
зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында
жүргізілетін іс-шаралар жоспары.

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Н.Кулахметов

№ 27 «Аққала» жалпы орта мектебі ДТІЖО нін педагог-психолог және әлеуметтік педагогтар мен бірлескен «Зорлық-зомбылықты алдын алу» мақсатында атқарылатын 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары.

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Зорлық-зомбылықты алдын алу» мектепішілік іс-шаралар жоспарын жасау	01.09.2023	Психолог ДТІЖО Әл.педагог
2	8-11 сынып оқушылары арасында «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз» тақыбында сұхбат ұйымдастыру	Қараша	Психолог ДТІЖО Тәлімгер Пед.ұйымдаст. Әл.педагог
3	Ата – аналар арасында «Зорлық-зомбылықты алдын алу» мақсатында консультатциялық, психокоррекциялық жұмыстар ұйымдастыру	Қажетіне қарай	Психолог ДТІЖО Тәлімгер Пед.ұйымдаст. Әл.педагог
4	Әлеуметтік қатерлі жағдайдағы балалармен отбасыларды анықтау мақсатында арнайы рейдтер ұйымдастыру	Үнемі	Психолог ДТІЖО Әл.педагог
5	Мектепте өмірлік қиын жағдайға түскен балалар мен отбасыларға «Қызу желі» қызметін, жасөспірімдермен жастар үшін сенім телефоны желісінің қызметін қамтамасыз ету	Үнемі	Психолог ДТІЖО Әл.педагог
6	Денсаулық сақтау саласының қызметкерлерімен «Бізге қызық» тақырыбында жыныстық даму қауіпсіздігі туралы кездесулер ұйымдастыру	Токсанда бір рет	Психолог ДТІЖО Мед.бике Әл.педагог
7	Мектеп оқушылары арасында «Зорлық-зомбылықты алдын алу» мақсатында анкета сауалнама жүргізу	Жарты жылда бір рет	Психолог
8	Зорлық-зомбылыққа ұшыраған балаларды психологиялық тұрғыда қалпына келтіру, оналту. (жеке кеңестер)	Қажетіне қарай	Психолог
9	Педагогтарға зорлық – зомбылықтан және қатыгездіктен жапа шеккен балаға көмек көрсету бойынша психологиялық кеңестер	Үнемі	Психолог
10	Қолайлы отбасылық қарым-қатынасты қалыптастыру мақсатында үкіметтік емес ұйымдармен бірлескен рейдтер ұйымдастыру	Қажетіне қарай	Психолог ДТІЖО Әл.педагог

ДТІЖО: Ф.Караев

Психолог: С.Махмутова

А.Халметов

Әлеуметтік педагог: Н.Артыков